

Комитет по образованию  
администрации муниципального образования город Новомосковск

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр»

**РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ**

**УТВЕРЖДЕНО**

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский оздоровительно –  
образовательный центр»

ДИРЕКТОРОМ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский оздоровительно –  
образовательный центр»

**ПРОТОКОЛ**  
от «30» августа 2024 г. № 3

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 46 к ПРИКАЗУ**  
от «02» сентября 2024 г. № 58-Д

**РАБОЧАЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПЕРЕСВЕТ»**

**Разработана на основе дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «ПЕРЕСВЕТ»**

**направленность – физкультурно-спортивная**  
**возраст учащихся – 8-18 лет**  
**срок реализации – 1 год**  
**реализуемый уровень образования - стартовый**  
**авторы-разработчики – Котков А.Б., инструктор-методист;**  
**Трофимов А.С., педагог дополнительного образования**

**Сведения о рабочей дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе:**

**направленность – физкультурно-спортивная**  
**срок реализации – 1 год**  
**год реализации – 1-й год**  
**уровень программы - стартовый**  
**форма реализации – очные занятия (аудиторные и практические) с воз-  
можностью использования дистанционной формы обучения**  
**педагог, реализующий рабочую программу А.С. Трофимов, педагог  
дополнительного образования**  
**возраст учащихся, осваивающих рабочую программу – 9-16 лет**

НОВОМОСКОВСК  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Пояснительная записка .....</b>	<b>стр. 2</b>
1.1. Направленность, вид, уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .....	стр. 2
1.2. Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной об- щеобразовательной общеразвивающей программе .....	стр. 2
1.3. Особенности организации образовательной деятельности .....	стр. 2
1.4. Цели и задачи рабочей программы .....	стр. 2
1.5. Режим занятий в текущем учебном году .....	стр. 4
1.6. Формы занятий и их сочетания .....	стр. 4
1.7. Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную обще- развивающую программу, необходимые для обучения в текущем учеб- ном году и их обоснование .....	стр. 4
1.8. Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения про- межуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году .....	стр. 4
<b>II. Учебно-тематический план .....</b>	<b>стр. 6</b>
<b>III. Структура занятий .....</b>	<b>стр. 6</b>
<b>IV. Содержание изучаемого курса .....</b>	<b>стр. 7</b>
<b>V. Календарный учебный график .....</b>	<b>стр. 12</b>

## I. Пояснительная записка

1.1.	<p>Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p>	<p>Туристско-краеведческая.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.</p> <p>Стартовый</p>
1.2.	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.</p>	<p>Особое внимание при реализации программы уделяется формированию семейных ценностей, нравственному, патриотическому воспитанию. Содержательный компонент изучаемого курса реализуется без изменений относительно учебного содержания соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.</p>
1.3.	<p>Особенности организации образовательной деятельности.</p>	<p>Количество учебных часов по программе – 216.</p> <p>Количество учебных часов согласно расписанию – 216.</p> <p>Изменения сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) – не предусмотрены.</p>
1.4.	<p>Цели и задачи рабочей программы.</p>	<p><i>Цель рабочей программы:</i> создание условий для воспитания и социализации молодого поколения российских граждан – интеллектуально, культурно, физически и духовно развитых, ответственных и социально активных, готовящихся для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененных в казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.</p> <p><i>Вытекающие из поставленной цели задачи</i> характеризуют направленность педагогической деятельности в важнейших сферах формирования обучающегося как гражданина: в сфере его личностного развития, в сфере семейных отношений, в сфере общественных отношений.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>В сфере личностного развития:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ формирование и развитие гражданского самосознания, патриотизма, личной ответственности за судьбу России и малой родины;</li> <li>√ формирование нравственной культуры личности в соответствии с общероссийскими гражданскими нравствен-</li> </ul>

		<p>ными нормами, этикой казачества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ формирование казачьего духа, казачьей доблести как личностных качеств, соединяющих в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство;</li> <li>√ развитие способности к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению в сочетании с моральной ответственностью личности перед обществом, семьей;</li> <li>√ воспитание трудолюбия и развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;</li> <li>√ формирование здорового образа жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья;</li> <li>√ развитие толерантности личности, формирование готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями разных народов, культур и верований.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>В сфере общественных отношений:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ воспитание ответственных, социально-активных граждан России, приверженных казачьему братству, способных к продуктивному взаимодействию с согражданами для решения общенациональных задач;</li> <li>√ формирование чувств патриотизма и гражданской солидарности;</li> <li>√ формирование готовности к труду, профессиональному самоопределению, непрерывному образованию в соответствии с требованиями инновационного развития экономики Тульской области;</li> <li>√ формирование сознательного отношения к военной службе как священному долгу казака и почетной обязанности гражданина России; формирование готовности к военной службе, защите Отечества;</li> <li>√ развитие способности к совершенствованию социальных отношений во благо человека, своей семьи.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>В сфере семейных отношений:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ воспитание понимания значения семьи для жизни общества, самореализации, сохранения здоровья человека;</li> <li>√ привитие традиционных семейных ценностей, в том числе, ценностей казачьей семьи: любовь, верность, взаимопомощь, почитание родителей и старших, забота о младших и старших, ответственность за другого человека, воспитание детей и др.; способствование половой самоидентификации, принятию семейной роли в соответствии с полом;</li> <li>√ воспитание осознания необходимости экономической от-</li> </ul>
--	--	---

		<p>ветственности за жизнь и здоровье семьи, бережного отношения к жизни членов семьи, заботы о продолжении рода.</p> <p><b><i>В области освоения конного дела и основ верховой езды:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ изучение роли лошади в жизни, ратном деле и боевых традициях Донского казачества;</li> <li>√ освоение техники верховой езды;</li> <li>√ освоение приемов ухода за лошастью;</li> <li>√ изучение пород лошади;</li> <li>√ изучение необходимого снаряжения и инвентаря;</li> <li>√ изучение правил содержания лошадей, ухода, кормления;</li> <li>√ изучение основ безопасности при верховой езде, при работе в конюшне, на плацу.</li> </ul>
1.5.	Режим занятий в текущем учебном году.	<p>Продолжительность занятий – 80 минут (2 академических часа).</p> <p>Количество занятий в неделю – 3.</p>
1.6.	Формы занятий и их сочетания.	<p>Занятие комбинированного типа традиционной формы, практическое занятие, тематическая беседа, проблемная дискуссия, круглый стол, конференция, игра-путешествие, экскурсия, заочная экспедиция, мастерская, мастер-класс, конкурс, викторина, тренинг, соревнование, турнир, защита проектов, презентация и др.</p>
1.7.	Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование.	<p>В текущем учебном году содержательные изменения соответствующей адаптированной дополнительной общеразвивающей программы не предусмотрены.</p>
1.8.	Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году.	<p style="text-align: center;"><b><u>Казачий компонент</u></b></p> <p><b><i>По окончании курса обучающиеся должны знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ Понятие традиция, традиционная культура.</li> <li>√ Понятие казаки, казачество.</li> <li>√ Военскую казачью культуру, вооружение казаков.</li> </ul> <p><b><i>По окончании курса обучающиеся должны уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ Выражать устойчивое духовно-нравственное отношение к России, казачеству, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>√ Осознавать необходимость защиты Отечества как священной обязанности казака и конституционного долга гражданина;</li> <li>√ Понимать свою принадлежность к социальным общностям (семья, школа, казачье общество, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые и молодежные общности, гражданское общество и др.), определять свое место и роль в этих сообществах.</li> <li>√ Демонстрировать сформированность нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность.</li> <li>√ Осуществлять ремонт и изготовление амуниции.</li> <li>√ Видеть и ценить прекрасное в природе, труде, служении, быту, спорте и творчестве людей, общественной жизни.</li> <li>√ Находить самореализацию в различных видах спортивной и творческой деятельности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Конно-спортивный компонент</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>По окончании курса учащиеся должны знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ основы техники верховой езды;</li> <li>√ технику и основные приемы тренировки;</li> <li>√ основные аллюры;</li> <li>√ приемы ухода за лошадью, кормления;</li> <li>√ устройство необходимого снаряжения и инвентаря и правила обращения с ними;</li> <li>√ правила содержания лошадей, ухода, кормления;</li> <li>√ основы безопасности при верховой езде, при работе в конюшне, на плацу.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>По окончании курса учащиеся должны уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ седлать и расседлывать лошадь;</li> <li>√ запрягать и распрягать лошадь;</li> <li>√ ухаживать за лошадью, кормить ее;</li> <li>√ ухаживать за конским снаряжением и инвентарем;</li> <li>√ выполнять простейшие упражнения фланкировки.</li> </ul> <p><i>Формы промежуточной аттестации учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ зачет;</li> <li>√ тестирование;</li> <li>√ соревнование;</li> <li>√ сдача нормативов.</li> </ul> <p><i>Формы итоговой аттестации учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ тестирование;</li> <li>√ сдача нормативов.</li> </ul>
--	--	---

	Наименование раздела	Общее кол-во часов	в том числе	
			теоретические	практические
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Тестирование.	5	3	2
3	Кзаки и казачество.	4	4	-
4	Вооружение казаков.	4	4	-
5	Роль лошади в жизни казака.	4	4	-
6	Уход и кормление лошади.	20	2	18
7	Породы лошадей.	4	2	2
8	Использование рабочей лошади.	2	2	-
9	Конское снаряжение. Изготовление и ремонт амуниции.	25	5	20
10	Запряжка лошади.	20	2	18
11	Основы управления лошастью.	56	8	48
12	Основы туризма.	22	6	16
13	Фланкировка.	28	4	24
14	Закрепление пройденного материала.	20	2	18
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>50</b>	<b>166</b>

### III. Структура занятий

#### 1. Введение.

Приветствие. Постановка цели, проверка подготовки детей к занятию, целевая установка на учебную работу. Техника безопасности.

#### 2. Основная часть.

Повторение ранее пройденного материала. Объяснение нового материала. Закрепление нового материала.

#### 3. Заключительная часть.

Подведение итогов. Домашнее задание. Прощание.

### IV. Содержание изучаемого курса

**«Базовый уровень»****1. Тема: «Вводное занятие», 2 ч.*****Теоретическая часть***

Цели и задачи курса обучения. Правила техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях. Нравственные аспекты взаимоотношений человека с природой. Правила грамотного поведения в природе.

***Практическая часть***

Экскурсия на конюшню и на манеж.

**2. Тема: «Тестирование», 5 ч.*****Теоретическая часть***

Тестирование проводится в начале учебного года, в конце первого полугодия, в конце учебного года по технике безопасности и теоретическим темам по программе.

***Практическая часть***

Тестирование проводится в конце первого полугодия, в конце учебного года по навыкам верховой езды, по темам в рамках реализуемой программы.

**3. Тема: «Казачьи и казачество», 4 ч.*****Теоретическая часть***

Исторические предшественники казачества. Золотая Орда и первые казаки. Первые казачьи поселения на территории современной России. Общественное устройство. Самоуправление. Донские казаки – исторические корни и значение в развитии Российской государственности. Первые казаки на тульской земле. Развитие тульского казачьего движения в дореволюционное время и сегодня.

***Практическая часть***

Ознакомление с устройством конюшни, манежа и вспомогательных помещений. Практическое изучение устройства инвентаря. Уход за лошадей.

**4. Тема: «Вооружение казаков», 4 ч.*****Теоретическая часть***

Предназначение, особенности и функционал казачьего вооружения. Оружие холодное: древковое (копье), длинное клинковое (шашка) и короткое клинковое (кинжал, нож, засапожник) оружие. Огнестрельное оружие (винтовка). Вспомогательное оружие (рогатка, гасило, нагайка).

***Практическая часть***



Изучение образцов казачьего вооружения и конского снаряжения (демонстрация). Основы ухода за вооружением казака и снаряжением лошади.

### **5. Тема: «Роль лошади в жизни казака», 4 ч.**

#### ***Теоретическая часть***

Лошадь как первый помощник в хозяйстве и боевой товарищ. Разведение лошадей и уход за ними. Боевой казачий конь. Конные состязания. Казачьи традиции, связанные с лошастью.

#### ***Практическая часть***

Помощь в уборке денников. Приготовление кормов. Уход за лошастью. Обработка инвентаря. Седловка лошади. Запряжка лошади. Расседловка и распряжка.

### **6. Тема: «Уход и кормление лошади», 20 ч.**

#### ***Теоретическая часть***

Инвентарь для ухода за лошастью (щетки, губки, массажеры, расчески, гребни, ножницы, скребки, водосгонки, резинки, кисточки). Средства ухода за лошастью. Чистка лошади. Купание. Уход за хвостом и гривой. Обработка копыт. Стрижка. Гигиена содержания лошадей. Подстилка. Основные требования по уходу за лошастью.

Питание и кормление лошади. Виды кормов (зеленая трава, концентрированные, грубые и сочные корма). Витамины. Рацион питания летом и зимой. Нормы кормления. Особенности кормления спортивных, рабочих лошадей и молодняка. Особенности поения.

#### ***Практическая часть***

Помощь в уборке денников и помещений конюшни, кормлении и уходе за содержащимися лошадьми.

### **7. Тема: «Породы лошадей», 4 ч.**

#### ***Теоретическая часть***

Классификация конских пород. Особенности типа телосложения и экстерьера. Методы выведения и характеристики орловской, буденовской и русской рысистой пород.

#### ***Практическая часть***

Зарисовка лошадей различных пород. Отработка навыков седловки. Устранение ошибок. Наблюдение за здоровьем и поведением лошадей. Ведение дневников наблюдений. Отработка техники посадки на лошадь и положения в седле. Зарисовка лошадей различных пород. Отработка навыков седловки. Устранение ошибок. Наблюдение за здоровьем и поведением лошадей. Ведение дневников наблюдений. Отработка техники посадки на лошадь и положения в седле.

### **8. Тема: «Использование рабочей лошади», 2 ч.**

#### ***Теоретическая часть***

История использования человеком лошади. Верховой, гужевой и вьючный транспорт. Обработка сельскохозяйственных земель. Военное дело и охрана порядка. Промышленное производство.

### ***Практическая часть***

Помощь в уборке денников и помещений конюшни, кормлении и уходе за содержащимися лошадьми.

## **9. Тема: «Конское снаряжение. Изготовление и ремонт амуниции», 25 ч.**

### ***Теоретическая часть***

Снаряжение (амуниция) верховой лошади. Средства, обеспечивающие удобное и правильное положение всадника на лошади. Виды запряжки лошадей. Снаряжение упряжной лошади. Правила безопасности при запряжке. Одежда всадника. Уход за конским снаряжением и одеждой всадника.

### ***Практическая часть***

Изучение конского снаряжения (демонстрация). Уход за снаряжением. Седловка лошади. Расседловка и распряжка. Отработка навыков седловки. Ремонт конской амуниции.

## **10. Тема: «Запряжка лошади», 20 ч.**

### ***Теоретическая часть***

Рабочие качества лошади. Лошадиная сила и ее определение. Основы организации кормления рабочих лошадей. Правила их содержания. Виды упряжи, ее устройство, использование и хранение. Виды седел и их устройство. Правила запряжки рабочих лошадей.

### ***Практическая часть***

Тренировка в подборке и подгонке упряжи. Тренировка в подборке седел. Упряжка, седловка и расседлывание лошадей. Помощь в уборке денников и помещений конюшни, кормлении и уходе за содержащимися лошадьми.

## **11. Тема: «Основы управления лошастью», 56 ч.**

### ***Теоретическая часть***

Техника и приемы посадки всадника на лошадь. Положение в седле. Разбор поводьев. Техника и приемы спешивание с лошади. Заправка стремян. Ввод лошади в денник.

Особенности движения шагом. Действия всадника при езде шагом. Техника управления лошастью. Правила движения шагом по различной форме и состоянию земной поверхности. Ошибки всадника во время езды на лошади шагом.

Особенности движения рысью. Действия всадника при езде рысью. Техника управления лошастью. Правила движения рысью по различной форме и состоянию земной поверхности. Ошибки всадника во время езды на лошади рысью.

Особенности движения галопом. Действия всадника при езде галопом. Техника управления лошадью. Правила движения галопом по различной форме и состоянию земной поверхности. Ошибки всадника во время езды на лошади галопом.

Езда в смене. Перемена направления. Действия всадника при перемене направления. Взаимодействие всадников при езде в группе по головному. Ошибки всадника во время езды на лошади по головному.

### ***Практическая часть***

Отработка техники посадки на лошадь и положения в седле. Отработка техники спешивания. Ошибки всадника во время посадки на лошадь, поддержания оптимального положения в седле и спешивания.

Практическая отработка техники при езде на лошади шагом. Совершенствование навыков при езде на лошади шагом.

Практическая отработка техники при езде на лошади рысью. Совершенствование навыков при езде на лошади рысью.

Езда шагом по головному. Езда рысью по головному. Езда галопом по головному. Тренировка в выполнении всадниками команд инструктора при езде в группе по головному.

## **12. Тема: «Основы туризма», 22 ч.**

### ***Теоретическая часть***

Основы туристской подготовки. Виды туристической подготовки. Личное и групповое снаряжение туриста. Индивидуальный и групповой ремонтный набор. Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста. Подгонка снаряжения к походу. Общие правила укладки туристического рюкзака. Привалы и ночлеги. Установка палаток. Типы костров. Питание в походе. Подготовка и организация путешествия. Путевой дневник. Физическая подготовка туриста.

### ***Практическая часть***

Знакомство с туристическими рюкзаками, спальными мешками и изолирующими ковриками. Техника безопасности при использовании ремонтного набора. Сборка необходимого ремонтного набора. Починка порезанной палатки. Починка туристического рюкзака. Подбор места для привала (на территории центра). Составления плана разбивки лагеря. Проверка комплектности и исправности снаряжения. Подгонка одежды, рюкзаков, средств по обеспечению безопасности туриста. Укладка рюкзака. Проведение игры «Что взять с собой в поход». Укладка вещей первой необходимости. Подгонка рюкзака. Починка рюкзака. Размещение аптечки. Приведение снаряжение в рабочее или транспортное состояние. Организация бивака в полевых условиях (определение места, пригодного для привала и ночлега, развертывание лагеря, разжигание костра). Обучение пользованию топором, пилой, лопатой, ремонтным инструментом. Установка палатки. Обучение пользованию топором, пилой, лопатой, ремонтным инструментом. Заготовка дров. Разведение костра. Составление меню для похода.

## **13. Тема: «Фланкировка», 28 ч.**

### ***Теоретическая часть***

Что такое фланкировка. История казачьей шашки. Виды стоек. Постановка стоек. Развязка кисти – упражнение служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашкой. Прокруты в разных направлениях.

Фигуры фланкировки одной шашкой. Восьмерки – простое движение клинка по восьмиобразной амплитуд. «Черт» – движение клинка по восьмерке вокруг правого бока (боковая восьмерка). Крутка с горизонтальным ударом налево. Крутка с горизонтальным ударом направо. Перехваты шашки. Гашник (простой перехват за спиной). Гашник с узлом (сложный перехват). Прокрутка с локтя. Прокрутка со спины. Подбросы шашки.

Фигуры фланкировки двумя шашками. Рубка с оттяжкой по очереди. Горизонтальные удары с оттяжкой. Мельница простая. Мельница обратная. С горизонтальным на лево и на право. С двумя вертикальными восьмерками. С двумя обратными восьмерками.

### *Практическая часть*

Отработка приемов фланкировки.

## **14. Тема: «Закрепление пройденного материала», 20 ч.**

### *Теоретическая часть*

Повторение основных теоретических сведений, усвоенных за курс обучения. Подведение итогов работы детского объединения. Рефлексия.

### *Практическая часть*

Закрепление практических навыков, приобретенных в течение учебного года.

## Календарный учебный график

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		Всего
Содержание занятия														
<b>Теория</b>														



10	Запряжка лошади.							40					40		<b>80</b>
11	Основы управления лошадью.		30		30		30		30	20	40	30			<b>210</b>
12	Основы туризма.					30			30		10	30			<b>100</b>
13	Фланкировка.						30			40	30				<b>100</b>
14	Закрепление пройденного материала.														-
	ИТОГО (мин.)	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80		<b>960</b>
	ИТОГО (ч.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		<b>24</b>
	Форма контроля														
	Примечание														

	Содержание занятия	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		<b>Всего</b>
<b>Теория</b>															
1	Вводное занятие.														-
2	Тестирование.														-
3	Казачество и казачество.				20										<b>20</b>
4	Вооружение казаков.		20												<b>20</b>
5	Роль лошади в жизни казака.			20								20			<b>40</b>
6	Уход и кормление лошади											20			<b>20</b>
7	Породы лошадей.						20								<b>20</b>
8	Использование рабочей лошади.									40					<b>40</b>



	Примечание														

	Содержание занятия	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		Всего
<b>Теория</b>															
1	Вводное занятие.														-
2	Тестирование.														-
3	Казачество и казачество.														-
4	Вооружение казаков.														-
5	Роль лошади в жизни казака.														-
6	Уход и кормление лошади														-
7	Породы лошадей.														-
8	Использование рабочей лошади.														-
9	Конское снаряжение. Изготовление и ремонт амуниции.										20				20
10	Запряжка лошади.														-
11	Основы управления лошадью.					30									30
12	Основы туризма.	20							20						40
13	Фланкировка.														-
14	Закрепление пройденного материала.												20		20





	Содержание занятия	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48		Всего
<b>Теория</b>															
1	Вводное занятие.														-
2	Тестирование.												40		40
3	Казачество и казачество.									20					20
4	Вооружение казаков.								20			20			40
5	Роль лошади в жизни казака.							20			20				40
6	Уход и кормление лошади		20												20
7	Породы лошадей.					20									20
8	Использование рабочей лошади.														-
9	Конское снаряжение. Изготовление и ремонт амуниции.				20										20
10	Запряжка лошади.														-
11	Основы управления лошадью.		30												30
12	Основы туризма.	20													20
13	Фланкировка.														-
14	Закрепление пройденного материала.														-
<b>Теория</b>															
1	Вводное занятие.														-
2	Тестирование.												40		40
3	Казачество и казачество.														-
4	Вооружение казаков.														-
5	Роль лошади в жизни казака.														-
6	Уход и кормление лошади			20			30					30			80



















	зака.														
6	Уход и кормление лошади														-
7	Породы лошадей.														-
8	Использование рабочей лошади.														-
9	Конское снаряжение. Изготовление и ремонт амуниции.			10		10					10				<b>30</b>
10	Запряжка лошади.														-
11	Основы управления лошастью.	10						10		10					<b>30</b>
12	Основы туризма.														-
13	Фланкировка.														-
14	Закрепление пройденного материала.										10	20			<b>30</b>
1	Вводное занятие.														-
2	Тестирование.											40			<b>40</b>
3	Кзаки и казачество.														-
4	Вооружение казаков.														-
5	Роль лошади в жизни казака.														-
6	Уход и кормление лошади		40					40							<b>80</b>
7	Породы лошадей.														-
8	Использование рабочей лошади.														-
9	Конское снаряжение. Изготовление и ремонт амуниции.		40		40										<b>80</b>
10	Запряжка лошади.				40		40								<b>80</b>
11	Основы управления лошастью.	50		50		50		50		10					<b>210</b>
12	Основы туризма.														-
13	Фланкировка.	20		20		20		20	20						<b>100</b>

