

Комитет по образованию
администрации муниципального образования город Новомосковск

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр»

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ

УТВЕРЖДЕНО

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно –
образовательный центр»

ДИРЕКТОРОМ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно –
образовательный центр»

ПРОТОКОЛ
от «30» августа 2024 г. № 3

ПРИЛОЖЕНИЕ № 42 к ПРИКАЗУ
от «02» сентября 2024 г. № 58-Д

**РАБОЧАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Ментальная арифметика»**

**Разработана на основе дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Ментальная арифметика»**

направленность – социально-гуманитарная
возраст учащихся – 6-11 лет
срок реализации – 1 год
реализуемый уровень образования - стартовый
авторы-разработчики – Ермакова Е.С., заместитель директора,
педагог-психолог

**Сведения о рабочей дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе:**

направленность – социально-гуманитарная
срок реализации – 1 год
год реализации – 1-й год
уровень программы - базовый
форма реализации – очные занятия (аудиторные и практические) с воз-
можностью использования дистанционной формы обучения
педагог, реализующий рабочую программу Е.С. Ермакова, педагог-
психолог
возраст учащихся, осваивающих рабочую программу – 6-11 лет

НОВОМОСКОВСК
2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	стр. 2
1.1. Направленность, вид, уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	стр. 2
1.2. Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной об- щеобразовательной общеразвивающей программе	стр. 2
1.3. Особенности организации образовательной деятельности	стр. 2
1.4. Цели и задачи рабочей программы	стр. 2
1.5. Режим занятий в текущем учебном году	стр. 3
1.6. Формы занятий и их сочетания	стр. 3
1.7. Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную обще- развивающую программу, необходимые для обучения в текущем учеб- ном году и их обоснование	стр. 3
1.8. Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения про- межуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	стр. 3
II. Учебно-тематический план	стр. 5
III. Структура занятий	стр. 5
IV. Содержание изучаемого курса	стр. 6
V. Календарный учебный график	стр. 9

I. Пояснительная записка

1.1.	<p>Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p>	<p>Социально-гуманитарная.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.</p> <p>Базовый.</p>
1.2.	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.</p>	<p>Содержательный компонент изучаемого курса реализуется без изменений относительно учебного содержания соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.</p> <p>В пределах осваиваемой программы может осуществляться обучение учащихся по индивидуальному учебному плану, в соответствии с педагогической целесообразностью и психофизическими особенностями личности ребенка.</p>
1.3.	<p>Особенности организации образовательной деятельности.</p>	<p>Год реализации – 1-й.</p> <p>Количество учебных часов по программе – 144.</p> <p>Количество учебных часов согласно расписанию – 144.</p> <p>Возраст обучающихся – 6-11 лет.</p> <p>Наполняемость учебных групп – 5-6 чел.</p> <p>Изменения сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) – не предусмотрены.</p> <p>Обучение по рабочей программе основывается на концепции ее модульного построения: программа реализуется в сочетании с рядом других дополнительных общеразвивающих программ МБУДО «ДООЦ», что обеспечивает комплексный подход к решению задач психофизического, когнитивного развития младших школьников.</p>
1.4.	<p>Цели и задачи рабочей программы.</p>	<p><i>Целью настоящей программы</i> является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.</p> <p><i>Реализация цели предусматривает последовательное реше-</i></p>

		<p><i>ние комплекса задач:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать у обучающихся теоретические знания в области ментальной арифметики; 2. развить практические навыки логического мышления обучающихся посредством задействования совместной работы левого и правого полушарий головного мозга; 3. улучшить зрительную, слуховую и фотографическую память, логики; 4. повысить способности к концентрации и внимательность; 5. развить творческий потенциал обучающегося; 6. повысить общий интеллектуальный уровень обучающегося, в том числе интерес к точным наукам - арифметике и математике; 7. развить у обучающихся практические навыки: работы на абакусе; 8. повысить уровень фокусировки внимания при счете; ментальном счете.
1.5.	Режим занятий в текущем учебном году.	<p>Продолжительность занятий – 40 минут (<i>1 академический час</i>).</p> <p>Количество занятий в неделю – 4.</p>
1.6.	Формы занятий и их сочетания.	<p>Основными формами проведения занятий являются практикумы, направленные на отработку умений работы на абакусе и формирование навыков концентрации внимания. Предпочтительным является организация игровой и творческой деятельности. Иные формы проведения занятий: занятие комбинированного типа; практическое занятие; ситуативная игра, проблемное занятие и др.</p> <p>При соблюдении принципа педагогической целесообразности возможны сочетания отдельных элементов различных форм занятий.</p>
1.7.	Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование.	<p>В текущем учебном году содержательные изменения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы не предусмотрены.</p>
1.8.	Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году.	<p>С помощью настоящей программы планируется решение актуальных проблем, возникающих у детей младшего школьного возраста в сфере когнитивного, познавательного и личностного развития, а именно ожидаются следующие результаты:</p> <p>По окончании курса учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю, строение абакуса; – правила работы на абакусе;

		<ul style="list-style-type: none">– методику счета на абакусе и ментального счета. <p><i>По окончании курса учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– целенаправленно использовать математические знания,– умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;– осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью;– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;– усовершенствовать навыки устного счета и логического мышления;– повысить точность и скорость выполнения разнообразных поставленных задач. <p><i>Формы текущего контроля знаний учащихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. беседа;2. наблюдение;3. опрос;4. тестирование. <p><i>Формы промежуточной аттестации учащихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. контрольные занятия;2. олимпиады. <p><i>Формы итоговой аттестации учащихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. тестирование (аттестация).
--	--	---

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе	
			теоретические часы	практические часы
1.	Знакомство с абакусом	1	1	-
2.	Простое сложение-вычитание 1-4	4	1	3
3.	Простое сложение-вычитание 5-9	7	1	6
4.	Двузначные числа	6	1	5
5.	Сложение-вычитание двузначных чисел	8	1	7
6.	Формулы на сложение в «5»	20	1	19
7.	Формулы на вычитание в «5»	20	1	19
8.	Сложение в «десятке»	16	1	15
9.	Вычитание в «десятке»	15	1	14
10.	Ментальный счет	29	1	28
11.	Смешанное сложение	6	1	5
12.	Смешанное вычитание	6	1	5
13.	Решение во всех формулах	3	-	3
14.	Тестирование	3	-	3
	ИТОГО:	144	12	132

III. Структура занятий

1. Водная часть.

Приветствие. Постановка цели. Эмоциональный блок (упражнения, направленные на создание эмоционально-благоприятной обстановки, развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер).

2. Основная часть.

Познавательный блок (развитие когнитивной и иных высших психических функций);
Творческий компонент (развитие творческого мышления, воображения).

3. Заключительная часть.

Подведение итогов. Прощание.

IV. Содержание изучаемого курса

1. Знакомство с абакусом. 1 час

Теория. Что такое абакус. История возникновения абакуса. Части абакуса. Структура абакуса. Правила счета на абакусе. Сброс на абакусе.

2. Простое сложение-вычитание 1-4. 3 часа

Теория. Счет в пределах 4. Понятие чисел 0-4. Русские счеты (1-4).

Практика. Выполнение арифметических действий в пределах 4 на абакусе. Практика на абакусе по учебным тетрадам. Тренажеры на абакусе 0-4. Арифметические диктанты 0-4.

3. Простое сложение-вычитание 5-9. 8 часов

Теория. Счет в пределах 9. Понятие чисел 5-9, состав.

Практика. Выполнение арифметических действий в пределах 9 на абакусе. Практика на абакусе по учебным тетрадам. Тренажеры на абакусе 0-9. Арифметические диктанты 0-9. Онлайн-тренажеры. Тренажер «ФЛЕШ 1D»

4. Двухзначные числа. 6 часов

Теория. Понятие двухзначного числа. Правила набора на абакусе. Счет в пределах 99.

Практика. Отработка круглых десятков. Слуховой диктант. Десятки 10-40. Десятки 50-90. Числа второго десятка 11-19. Зеркальные числа. Смешанные двухзначные числа. Практика на абакусе по рабочим тетрадам. Онлайн-тренажеры. Тренажер «ФЛЕШ 2D».

5. Сложение-вычитание двухзначных чисел. 8 часов

Теория. Правила сложения-вычитания двухзначных чисел на абакусе.

Практика. Практика на абакусе по рабочим тетрадам. Арифметический диктант. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажер.

6. Формулы на сложение в «5». 20 часов

Теория. Знакомство с формулами на сложение в «5». Состав числа «5» (маленькие друзья).

Практика. Выполнение действий сложения на абакусе, используя формулы в «5». Решение примеров на слух. Практика на абакусе по рабочим тетрадам. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

7. Формулы на вычитание в «5». 20 часов

Теория. Знакомство с формулами на вычитание в «5». Состав числа «5» (маленькие друзья).

Практика. Выполнение действий вычитания на абакусе, используя формулы в «5». Решение примеров на слух. Практика на абакусе по рабочим тетрадям. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

8. Сложение в «десятке». 16 часов

Теория. Знакомство с формулами на сложение в «10». Состав числа «10» (большие друзья).

Практика. Выполнение действий сложения на абакусе, используя формулы в «10». Решение примеров на слух. Практика на абакусе по рабочим тетрадям. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

9. Вычитание в «десятке». 15 часов

Теория. Знакомство с формулами на вычитание в «10». Состав числа «10» (большие друзья).

Практика. Выполнение действий вычитания на абакусе, используя формулы в «10». Решение примеров на слух. Практика на абакусе по рабочим тетрадям. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

10. Ментальный счет. 29 часов

Теория. Введение в ментальный счет.

Практика. Ментальный счет на слух. Ментальный счет с тетради. Онлайн-тренажеры.

11. Смешанное сложение. 6 часов

Теория. Правила выполнения смешанного сложения на абакусе.

Практика. Выполнение действий сложения на абакусе, используя формулы в «5» и «10». Решение примеров на слух. Практика на абакусе по рабочим тетрадям. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

12. Смешанное вычитание. 6 часов

Теория. Правила выполнения смешанного вычитания на абакусе.

Практика. Выполнение действий вычитания на абакусе, используя формулы в «5» и «10». Решение примеров на слух. Практика на абакусе по рабочим тетрадям. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

13. Решение во всех формулах. 3 часа

Практика. Закрепление и автоматизация всех формул на сложение и вычитание, брэйн-фитнес.

14. Тестирование. 3 часа

Практика. Предварительный контроль – проводится в начале курса «ментальной арифметики» для оценки концентрации внимания учащегося, знания цифр (на начальном уровне), навыков устного счета.

Итоговый контроль – проводится в конце программы «ментальная арифметика» (в данном случае в конце учебного года). Данный вид контроля предполагает комплексную проверку навыков по всем ключевым направлениям.

