

Комитет по образованию
администрации муниципального образования город Новомосковск

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр»**

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно –
образовательный центр»

ПРОТОКОЛ
от «30» августа 2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

ДИРЕКТОРОМ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно –
образовательный центр»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 62 к П Р И К А З У
от «02» сентября 2024 г. № 58-Д

**РАБОЧАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный шахматист +»**

**Разработана на основе дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Юный шахматист +»**

***направленность – физкультурно-спортивная
возраст учащихся – 7-10 лет
срок реализации – 1 год
реализуемый уровень образования - стартовый
авторы-разработчики – Карасева М.А., педагог дополнительного
образования***

**Сведения о рабочей дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе:**

***направленность – физкультурно-спортивная
срок реализации – 1 год
год реализации – 1-й год
уровень программы - стартовый
форма реализации – очные занятия (аудиторные и практические) с
возможностью использования дистанционной формы обучения
педагог, реализующий рабочую программу М.А. Карасева, педагог
дополнительного образования
возраст учащихся, осваивающих рабочую программу – 7-10 лет***

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--------|
| I. Пояснительная записка | стр. 3 |
| 1.1. Направленность, вид, уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | стр. 3 |
| 1.2. Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе | стр. 3 |
| 1.3. Особенности организации образовательной деятельности | стр. 3 |
| 1.4. Цели и задачи рабочей программы | стр. 3 |
| 1.5. Режим занятий в текущем учебном году | стр. 4 |
| 1.6. Формы занятий и их сочетания | стр. 4 |
| 1.7. Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование | стр. 4 |
| 1.8. Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году | стр. 4 |
| II. Учебно-тематический план | стр. 5 |
| III. Структура занятий | стр. 5 |
| IV. Содержание изучаемого курса | стр. 6 |
| V. Календарный учебный график | стр. 8 |

I. Пояснительная записка

| | | |
|------|---|---|
| 1.1. | <p>Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> | <p>Физкультурно-спортивная.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.</p> <p>Стартовый</p> |
| 1.2. | <p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.</p> | <p>Содержательный компонент изучаемого курса реализуется без изменений относительно учебного содержания соответствующей дополнительной общеразвивающей программы. Рабочей программой предусматривается обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. В пределах осваиваемой программы может осуществляться обучение учащихся по индивидуальному учебному плану, в соответствии с педагогической целесообразностью и психофизическими особенностями личности ребенка.</p> |
| 1.3. | <p>Особенности организации образовательной деятельности.</p> | <p>Год реализации – 1-й.</p> <p>Количество учебных часов по программе – 72. Количество учебных часов согласно расписанию – 73. Дополнительно запланировано проведение родительского собрания.</p> <p>Возраст обучающихся – 7-10 лет.</p> <p>Наполняемость учебных групп – 12-15 чел.</p> <p>Изменения сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) – не предусмотрены.</p> <p>Обучение по рабочей программе основывается на концепции ее модульного построения: программа может реализовываться в сочетании с рядом других дополнительных общеразвивающих программ МБУДО «ДООЦ», что обеспечивает комплексный подход к решению задач психофизического, когнитивного, психомоторного и эмоционального развития дошкольников.</p> |
| 1.4. | <p>Цели и задачи рабочей программы.</p> | <p><i>Цель рабочей программы</i> – формирование общей культуры и организация содержательного досуга ребенка посредством обучения его игре в шахматы; создание условий для раскрытия индивидуальных возможностей и творческих способностей обучающихся; адаптация к условиям современной жизни.</p> <p>Реализация цели предусматривает последовательное <i>решение ряда задач:</i></p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции). – формирование навыков планирования действий; – развитие решительности, самокритичности, умения владеть собой в неожиданно меняющихся условиях; – воспитание силы воли, трудолюбия, усидчивости. |
| 1.5. | Режим занятий в текущем учебном году. | Продолжительность занятий – 40 минут (<i>1 академический час</i>). Количество занятий в неделю – 2. |
| 1.6. | Формы занятий и их сочетания. | Занятие комбинированного типа; практическое занятие; тренинг; игра-соревнование, сюжетно-ролевая игра; турнир и др. При соблюдении принципа педагогической целесообразности возможны сочетания отдельных элементов различных форм занятий. |
| 1.7. | Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование. | В текущем учебном году содержательные изменения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы не предусмотрены. |
| 1.8. | Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году. | <p><i>По окончании курса обучения по настоящей программе предполагается достижение учащимся следующих результатов. Ребенок должен уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. записывать шахматные партии; 2. матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй; 3. правильно разыгрывать начало шахматной партии; 4. проводить элементарные комбинации. <p><i>Формы текущего контроля знаний учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – беседа; – опрос; – решение шахматных задач; – сеанс одновременной игры. <p><i>Формы промежуточной аттестации учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – конкурс решения комбинаций и этюдов. <p><i>Формы итоговой аттестации учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – шахматный турнир. – тестирование; |

II. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов | Общее количество часов | В том числе | |
|----------|---|------------------------------|------------------------|-----------------------|
| | | | теоретиче ские часы | практиче ские часы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Повторение программного материала. Тестирование. | 2ч35' | 1ч | 1ч35' |
| 2. | Краткая история шахмат. | 35' | 15' | 20' |
| 3. | Шахматная нотация. | 1ч30' | 20' | 1ч10' |
| 4. | Ценность шахматных фигур. | 2ч25' | 30' | 1ч35' |
| 5. | Техника матования одинокого короля. | 7ч | 2ч | 5ч |
| 6. | Дебютные принципы. | 3ч20' | 1ч | 2ч20' |
| 7. | Достижения мата без жертвы материала. | 1ч30' | 20' | 1ч10' |
| 8. | Шахматная комбинация. | 8ч15' | 2ч15' | 6ч |
| 9. | Конкурс решения задач и комбинаций. | 18ч15' | 2ч25' | 15ч30' |
| 10. | Турниры, тренировочные партии и сеансы одновременной игры. | 13ч05' | 15' | 12ч30' |
| 11. | Физкультминутки. | 9ч | – | 9ч |
| 12. | Тестирование. | 2ч30' | – | 2ч30' |
| 13. | Родительское собрание «Игровая практика» | 1ч | - | 1ч |
| | ИТОГО: | 73 | 11ч2' | 61ч20' |

III. Структура занятий

Занятие комбинированного типа традиционной формы

1. Организационный момент – 1 мин.
 - проверка подготовки детей к занятию;
 - целевая установка на учебную работу.
2. Сообщение темы занятия – 1 мин.
3. Повторение ранее пройденного материала – 5 мин.
4. Объяснение нового материала – 20 мин.
5. Закрепление нового материала – 9 мин.
6. Подведение итогов занятия – 2 мин.
7. Домашнее задание – 2 мин.

IV. Содержание изучаемого курса

«Базовый уровень»

1. Повторение пройденного материала. Тестирование (2ч35')

Теория (40'):

- шахматная доска;
- ходы шахматных фигур;
- шах, мат, пат,
- начальное положение;
- рокировка;
- взятие на проходе;
- превращение пешки.

Практика (75'). Решение шахматных задач на мат в один ход.

2. Краткая история шахмат (35')

Теория (15'). Происхождение шахмат. Чемпионы мира по шахматам.

Практика (20'). Тренировочные партии.

3. Шахматная нотация (1ч30')

Теория (20'). Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур. Запись шахматной партии.

Практика (50'). Тренировочные партии.

4. Ценность шахматных фигур (2ч25')

Теория (30'). Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.

Практика (75'). Определить какая фигура сильнее. В учебном положении достичь материального перевеса.

5. Техника матования одинокого короля (7ч)

Теория (80'):

- две ладьи против короля;
- ферзь и ладья против короля;
- король и ферзь против короля;
- король и ладья против короля.

Практика (200'). В учебных положениях сделать такой ход, чтобы черный король отступил на одну из крайних вертикалей, горизонталей или в угол. Объявить мат в один ход.

6. Дебютные принципы (3ч20')

Теория (40'). Принципы быстрого развития, борьба за центр.

Практика (100'). Определить в учебной партии, где были допущены ошибки, и как лучше надо было сыграть в этой позиции.

7. Достижение мата без жертвы материала (1ч30')

Теория (20'). Показать учебные положения на мат в два хода в эндшпиле, миттельшпиле, дебюте.

Практика (50'). В учебных позициях объявить мат в два хода.

8. Шахматные комбинации (8ч15')

Теория (95'). Достижения мата путем жертвы материала. Типы матовых комбинаций.

Практика (240'). В учебных позициях пожертвовать материал и дать мат в два хода.

9. Конкурс решения комбинаций (18ч15')

Теория (105'). Задачи и комбинации на мат в два хода.

Практика (630'). Решение комбинаций на мат в два хода.

10. Турниры, тренировочные партии и сеансы одновременной игры (13ч05')

Теория (15'). Задания.

Практика (510'). Проведение соревнований. Педагог играет с несколькими учениками одновременно.

11. Физкультминутки (9ч)

Практика (360'). Детям предлагаются игры на проработку негативизма, развитие эмоционального словаря, снятие эмоционального напряжения.

12. Тестирование (2ч30')

Практика (110'). Оценка теоретических знаний, технической и тактической подготовки обучающихся.

Календарный учебный график к рабочей программе «Юный шахматист +»
на 2021-2022 учебный год Карасевой М.А.

| № | Дата проведения занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма контроля | Примечание |
|-----|-------------------------|--|------------------|----------------|------------|
| 1. | | Повторение программного материала. Тестирование. | 1 | Тестирование | |
| 2. | | Повторение программного материала. | 1 | | |
| 3. | | Повторение программного материала. | 1 | | |
| 4. | | Повторение программного материала. | 1 | Опрос | |
| 5. | | Краткая история шахмат. | 1 | | |
| 6. | | Шахматная нотация. | 1 | | |
| 7. | | Шахматная нотация. | 1 | Опрос | |
| 8. | | Конкурс решения шахматных задач на мат в 1 ход. | 1 | | |
| 9. | | Конкурс решения шахматных задач на мат в 1 ход. | 1 | Решение задач | |
| 10. | | Ценность шахматных фигур. | 1 | | |
| 11. | | Ценность шахматных фигур. | 1 | | |
| 12. | | Ценность шахматных фигур. | 1 | Опрос | |
| 13. | | Конкурс решения шахматных задач на мат в 1 ход. | 1 | | |
| 14. | | Конкурс решения шахматных задач на мат в 1 ход. | 1 | Решение задач | |
| 15. | | Техника матования одинокого короля. | 1 | | |
| 16. | | Техника матования одинокого короля. | 1 | | |
| 17. | | Техника матования одинокого короля. | 1 | Наблюдение | |
| 18. | | Техника матования одинокого короля. | 1 | | |
| 19. | | Техника матования одинокого короля. | 1 | | |
| 20. | | Техника матования одинокого короля. | 1 | | |
| 21. | | Техника матования одинокого короля. | 1 | Опрос | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--------------------|--|
| 22. | | Тематический турнир: матование одинокого короля. | 1 | | |
| 23. | | Тематический турнир: матование одинокого короля. | 1 | Наблюдение | |
| 24. | | Дебютные принципы. | 1 | | |
| 25. | | Дебютные принципы. | 1 | | |
| 26. | | Дебютные принципы. | 1 | | |
| 27. | | Дебютные принципы. | 1 | Наблюдение | |
| 28. | | Тренировочные партии. | 1 | | |
| 29. | | Тренировочные партии. | 1 | Наблюдение | |
| 30. | | Достижение мата без жертвы материала. | 1 | | |
| 31. | | Достижение мата без жертвы материала. | 1 | Наблюдение, опрос | |
| 32. | | Конкурс решения шахматных задач на мат в 2 хода. | 1 | | |
| 33. | | Конкурс решения шахматных задач на мат в 2 хода. | 1 | Решение задач | |
| 34. | | Шахматная комбинация. | 1 | | |
| 35. | | Шахматная комбинация. | 1 | Решение комбинаций | |
| 36. | | Конкурс решения комбинаций на тему: «Отвлечение, завлечение». | 1 | | |
| 37. | | Конкурс решения комбинаций на тему: «Отвлечение, завлечение». | 1 | | |
| 38. | | Шахматная комбинация. | 1 | | |
| 39. | | Конкурс решения комбинаций на тему: «Блокировка, разрушение королевского прикрытия». | 1 | Решение комбинаций | |
| 40. | | Шахматная комбинация. | 1 | | |
| 41. | | Шахматная комбинация. | 1 | | |
| 42. | | Конкурс решения комбинаций на тему: «Освобождение пространства, уничтожение защиты, «рентген», сочетание тактических приемов». | 1 | | |
| 43. | | Конкурс решения комбинаций на тему: «Освобождение пространства, уничтожение защиты, «рентген», сочетание тактических приемов». | 1 | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--------------------|--|
| 44. | | Шахматная комбинация. | 1 | | |
| 45. | | Шахматная комбинация. | 1 | Опрос | |
| 46. | | Конкурс решения комбинаций на тему: «Достижение материального перевеса. Отвлечение, завлечение. Уничтожение защитника. Связка». | 1 | | |
| 47. | | Конкурс решения комбинаций на тему: «Достижение материального перевеса. Отвлечение, завлечение. Уничтожение защитника. Связка». | 1 | | |
| 48. | | Шахматная комбинация. | 1 | | |
| 49. | | Конкурс решения комбинаций на тему: «Достижение материального перевеса. Освобождение пространства. Превращение пешки. Сочетание тактических приемов». | 1 | | |
| 50. | | Конкурс решения комбинаций на тему: «Достижение материального перевеса. Освобождение пространства. Превращение пешки. Сочетание тактических приемов». | 1 | | |
| 51. | | Шахматная комбинация. | 1 | | |
| 52. | | Шахматная комбинация. | 1 | | |
| 53. | | Конкурс решения комбинаций на тему: «Достижение ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах». | 1 | Решение комбинаций | |
| 54. | | Конкурс решения комбинаций на тему: «Достижение ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах». | 1 | | |
| 55. | | Сеанс одновременной игры. | 1 | Наблюдение | |
| 56. | | Тренировочные партии. | 1 | | |
| 57. | | Тренировочные партии. | 1 | | |
| 58. | | Конкурс решения шахматных задач на мат в 2 хода. | 1 | | |
| 59. | | Конкурс решения шахматных задач на мат в 2 хода. | 1 | Решение задач | |
| 60. | | Тренировочные партии. | 1 | | |
| 61. | | Тренировочные партии. | 1 | Наблюдение | |
| 62. | | Конкурс решения комбинаций. | 1 | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--------------|--|
| 63. | | Конкурс решения комбинаций. | 1 | | |
| 64. | | Тренировочные партии. | 1 | | |
| 65. | | Тренировочные партии. | 1 | | |
| 66. | | Шахматный турнир. | 1 | | |
| 67. | | Шахматный турнир. | 1 | | |
| 68. | | Шахматный турнир. | 1 | | |
| 69. | | Шахматный турнир. | 1 | | |
| 70. | | Шахматный турнир. | 1 | Наблюдение | |
| 71. | | Тестирование. Задания, включающие в себя оценку теоретических знаний, технической и тактической подготовки обучающихся. | 1 | | |
| 72. | | Тестирование. Задания, включающие в себя оценку теоретических знаний, технической и тактической подготовки обучающихся. | 1 | Тестирование | |
| 73. | | Родительское собрание «Игровая практика» | 1 | Беседа | |