

Комитет по образованию  
администрации муниципального образования город Новомосковск

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр»

**РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ**

**УТВЕРЖДЕНО**

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
муниципального бюджетного учреждения до-  
полнительного образования  
«Детский оздоровительно –  
образовательный центр»

ДИРЕКТОРОМ  
муниципального бюджетного учреждения до-  
полнительного образования  
«Детский оздоровительно –  
образовательный центр»

**ПРОТОКОЛ**  
от «30» августа 2024 г. № 3

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 59 к ПРИКАЗУ**  
от «02» сентября 2024 г. № 58-Д

**РАБОЧАЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юный наездник»**

**Разработана на основе дополнительной общеобразовательной обще-  
развивающей программы «Юный наездник»**

**направленность** – физкультурно-спортивная  
**возраст учащихся** – 9-18 лет  
**срок реализации** – 1 год  
**реализуемый уровень образования** - стартовый  
**авторы-разработчики** – Котков Б.А., инструктор-методист,  
Улякина О.Ю., педагог дополнительного образования

**Сведения о рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:**

**направленность** – физкультурно-спортивная  
**срок реализации** – 1 год  
**год реализации** – 1-й год  
**уровень программы** - стартовый  
**форма реализации** – очные занятия (аудиторные и практические) с возможностью использования дистанционной формы обучения  
**педагог, реализующий рабочую программу** А.С. Бургасова, О.Ю. Улякина, педагоги дополнительного образования  
**возраст учащихся, осваивающих рабочую программу** – 9-12 лет

НОВОМОСКОВСК  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Пояснительная записка</b>	3
1.1. Направленность, вид, уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	3
1.2. Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.	3
1.3. Особенности организации образовательной деятельности.	3
1.4. Цели и задачи рабочей программы.	3
1.5. Режим занятий в текущем учебном году.	4
1.6. Формы занятий и их сочетания.	4
1.7. Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование.	4
1.8. Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году.	4
<b>II. Учебно-тематический план</b>	6
<b>III. Структура занятий</b>	7
<b>IV. Содержание изучаемого курса</b>	7
<b>V. Календарный учебный график</b>	11

## I. Пояснительная записка

1.1.	<p>Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p>	<p>Физкультурно-спортивная.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.</p> <p>Стартовый</p>
1.2.	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.</p>	<p>Группа владеет начальными навыками верховой езды. Планируется совершенствование навыков самостоятельной езды, работа в смене. Участие в соревнованиях в зачетах для начинающих.</p> <p>Содержательный компонент изучаемого курса реализуется с допустимыми изменениями (упрощение практического материала и сокращение часов) относительно учебного содержания соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.</p>
1.3.	<p>Особенности организации образовательной деятельности.</p>	<p>Количество учебных часов по программе – 216.</p> <p>Количество учебных часов согласно расписанию – 148.</p> <p>Обучение по рабочей программе осуществляется посредством реализации элементов модульного подхода.</p>
1.4.	<p>Цели и задачи рабочей программы.</p>	<p><i>Цель рабочей программы:</i> создание условий для укрепления физического и психологического здоровья учащихся, что служит основой для развития личности ребенка, его индивидуальности и способностей.</p> <p><i>Обучающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение техники верховой езды на лошади;</li> <li>– освоение техники и основных приемов тренировки;</li> <li>– освоение приемов ухода за лошастью;</li> <li>– изучение снаряжения и инвентаря, правил содержания лошадей, ухода, кормления;</li> <li>– изучение основ безопасности при верховой езде, при работе в конюшне, на плацу.</li> </ul> <p><i>Воспитывающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание у детей любви к природе и бережного к ней от-</li> </ul>

		<p>ношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание нравственных качеств личности;</li> <li>– развитие осознанной потребности систематически осуществлять заботу о собственном здоровье;</li> <li>– воспитание аккуратности и трудолюбия.</li> </ul> <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у учащихся силы, ловкости, скоординированности и точности движений;</li> <li>– повышение уровня подвижности, увеличение объема моторных восприятий;</li> <li>– развитие самостоятельности и настойчивости в достижении целей;</li> <li>– формирование навыков контроля и самоконтроля;</li> <li>– выработка стремления преодолевать трудности.</li> </ul>
1.5.	Режим занятий в текущем учебном году.	<p>Продолжительность занятий – 80 минут (2 академических часа).</p> <p>Количество занятий в неделю – 2.</p>
1.6.	Формы занятий и их сочетания.	<p>Занятие по изучению нового материала; занятие по закреплению изученного материала; практическое занятие; занятие комбинированного типа; мастер-класс, тренинг, соревнование, турнир и др.</p> <p>При соблюдении принципа педагогической целесообразности возможны сочетания отдельных элементов различных форм занятий.</p>
1.7.	Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование.	<p>С учетом особенностей состава учащихся, уровня их индивидуальных физических возможностей – в текущем учебном году реализация содержания изучаемого курса осуществляется в сокращенном варианте, с изменением количества теоретических и практических часов.</p>
1.8.	Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году.	<p><i>По окончании курса учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы техники верховой езды;</li> <li>– технику и основные приемы тренировки;</li> <li>– основные аллюры;</li> <li>– иметь понятие о вольтижировке;</li> <li>– классические виды конного спорта;</li> <li>– приемы ухода за лошадью, кормления;</li> <li>– породы, анатомическое строение и физиологические особенности лошадей;</li> <li>– строение необходимого снаряжения;</li> <li>– инвентаря и правила обращения с ними;</li> <li>– правила содержания лошадей, ухода, кормления;</li> <li>– основы безопасности при верховой езде, при работе в конюшне и на плацу.</li> </ul>

		<p><i>По окончании курса учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– седлать и расседлывать лошадь;</li><li>– запрягать и распрягать лошадь;</li><li>– ухаживать за лошастью, кормить ее;</li><li>– ухаживать за конским снаряжением и инвентарем;</li><li>– выполнять упражнения при езде в группе по головному;</li><li>– выполнять гимнастические упражнения на лошади;</li><li>– выполнять простейшие упражнения по вольтижировке;</li><li>– выполнять простейшие упражнения конкура.</li></ul> <p><i>Формы промежуточной аттестации учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– зачет;</li><li>– тестирование;</li><li>– соревнование;</li><li>– сдача нормативов.</li></ul> <p><i>Формы итоговой аттестации учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– тестирование;</li><li>– сдача нормативов.</li></ul>
--	--	--

## II. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе	
			теоретиче- ские часы	практиче- ские часы
1	2	3	4	5
1.	Вводное занятие.	2	2	-
<b>МОДУЛЬ 1. Основы взаимодействия с лошадью</b>				
2.	История приручения и использования человеком лошади.	4	4	-
3.	Особенности лошади. Породы лошадей. Содержание и уход.	18	2	16
4.	Конское снаряжение. Седловка и расседловка лошадей.	18	2	16
<b>МОДУЛЬ 2. Базовые навыки верховой езды</b>				
5.	Первоначальные навыки управления лошадью.	20	4	16
6.	Основные аллюры.	18	2	16
<b>МОДУЛЬ 3. Конно-спортивные компоненты</b>				
7.	Манежная езда.	12	2	10
8.	Конно-спортивные игры.	4	4	-
9.	Вольтижировка. Упражнения по вольтижировке.	16	2	14
10.	Выездка.	2	2	-
11.	Троеборье. Упражнения конкура.	12	2	10
<b>МОДУЛЬ 4. Совершенствование мастерства</b>				
12.	Закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных за курс обучения.	20	2	18
13.	Резервные часы.	2	-	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>148</b>	<b>30</b>	<b>118</b>

### III. Структура занятий

*Занятие комбинированного типа традиционной формы*

#### 1. Введение.

Приветствие. Постановка цели, проверка подготовки детей к занятию, целевая установка на учебную работу. Техника безопасности.

#### 2. Основная часть.

Повторение ранее пройденного материала. Объяснение нового материала. Закрепление нового материала.

#### 3. Заключительная часть.

Подведение итогов. Домашнее задание. Прощание.

### IV. Содержание изучаемого курса

*«Базовый уровень»*

#### 1. Тема: «Вводное занятие», 2 ч.

*Теоретическая часть*

Цели курса обучения. Правила техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях. Кодекс поведения по отношению к животным. Правила грамотного поведения в природе.

#### 2. Тема: «История приручения и использования человеком лошади», 4 ч.

*Теоретическая часть*

История приручения человеком лошади.

#### 3. Тема: «Породы лошадей. Содержание и уход», 18 ч.

*Теоретическая часть*

Биологические особенности лошади. Поведение, нрав и характер лошади. Породы лошадей по назначению и основным особенностям. Изучение внешнего строения, экстерьера, масти и статей лошади (демонстрация). Устройство конюшни. Правила содержания лошадей. Кормление и поение лошадей. Уход за лошадью. Необходимый инвентарь.

*Практическая часть*

Ознакомление с устройством конюшни, манежа и вспомогательных помещений. Кормление, чистка лошадей. Ежедневные процедуры.

**4. Тема: «Конское снаряжение. Седловка и расседловка лошадей», 18 ч.*****Теоретическая часть***

Снаряжение верховой лошади. Техника седловки лошади. Правила безопасности при седловке.

***Практическая часть***

Изучение конского снаряжения (демонстрация). Уход за снаряжением. Седловка и расседловка лошади.

**5. Тема: «Первоначальные навыки управления лошадью», 20 ч.*****Теоретическая часть***

Правила управления лошадью. Основные средства управления лошадью: поводья, шенкеля, положение корпуса.

***Практическая часть***

Вывод оседланной лошади из конюшни в поводу. Посадка на лошадь. Разбор поводьев. Спешивание с лошади. Отработка приемов посадки на лошадь и спешивания с лошади. Отработка способов разбора поводьев. Отработка техники поддержания положения в седле.

**6. Тема: «Основные аллюры», 18 ч.*****Теоретическая часть***

Правила езды на лошади шагом, рысью и галопом. Действия всадника. Техника управления лошадью.

***Практическая часть***

Отработка техники движения на лошади шагом. Отработка техники движения на лошади рысью. Отработка техники движения на лошади галопом. Отработка езды в группе по головному.

**7. Тема: «Манежная езда», 12 ч.*****Теоретическая часть***

Фигуры манежной езды. Особенности их выполнения. Ошибки всадника во время выполнения фигур манежной езды при движении в смене и способы их устранения.

***Практическая часть***

Отработка техники выполнения фигур манежной езды при езде в группе по головному. Заезды, перемена направления. Серпантин, восьмерка.

**8. Тема: «Конно-спортивные игры», 4 ч.*****Теоретическая часть***

История конных игр. Конные игры разных народов. Содержание и правила игр «Стойло», «Эстафета», «Конное поло», «Пушбол».

**9. Тема: «Вольтижировка. Упражнения по вольтижировке», 16 ч.*****Теоретическая часть***

Вольтижировка. Основные ее цели и особенности. Знакомство с упражнениями на лошади в соревнованиях по вольтижировке.

***Практическая часть***

Выполнение доступных упражнений по вольтижировке. Качание шенкелей. Повороты корпуса. Наклоны вперед и назад, круговые вращения движений рук. Доставка носка противоположной рукой. Перенос ног через шею и круп лошади.

**10. Тема: «Выездка», 2 ч.*****Теоретическая часть***

Понятие о соревнованиях по выездке. Ее виды. Основные цели. Условия проведения соревнований по выездке. Правила соревнований и система оценок.

**11. Тема: «Троеборье. Упражнения конкура», 12 ч.*****Теоретическая часть***

Понятие о соревнованиях по троеборью. Его виды. Основные цели. Типы препятствий конкура. Основы техники преодоления препятствий. Особенности шага пони. Равновесие. Ритм. Импульс.

***Практическая часть***

Отработка техники выполнения доступных упражнений конкура.

**12. Тема: «Закрепление пройденного материала», 20 ч.*****Теоретическая часть***

Краткое повторение курса. Обсуждение индивидуальных планов учащихся в отношении их дальнейших занятий.

***Практическая часть***

Демонстрация индивидуальных достижений учащихся в овладении приемами и навыками верховой езды.

**13. Тема: «Резервные часы», 2 ч.**

***Практическая часть***

Сдача нормативов.

















