

Комитет по образованию  
администрации муниципального образования город Новомосковск

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский  
оздоровительно-образовательный центр»**

**РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ**

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский оздоровительно –  
образовательный центр»

**ПРОТОКОЛ**  
от «30» августа 2024 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

ДИРЕКТОРОМ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский оздоровительно –  
образовательный центр»

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 к П Р И К А З У**  
от «02» сентября 2024 г. № 58-Д

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Казачок»**

*направленность – физкультурно-спортивная*

*возраст учащихся – 6-17 лет*

*срок реализации – 1 год*

*реализуемый уровень образования - стартовый*

*авторы-разработчики – Котков А.Б., инструктор-методист;  
Бургасова А.С., Трофимов А.С., педагоги дополнительного  
образования*

НОВОМОСКОВСК  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>I. Пояснительная записка</b>  | 3  |
| 1.1. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы             | 3  |
| 1.2. Сфера реализации и направленность программы                                   | 4  |
| 1.3. Цели и задачи курса   | 4  |
| 1.4. Отличительные особенности программы   | 4  |
| 1.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы                             | 5  |
| 1.6. Рекомендуемый объем и сроки реализации программы                              | 5  |
| 1.7. Рекомендуемые режим занятий, формы их проведения и этапы реализации программы | 5  |
| 1.8. Рекомендуемые условия образовательной деятельности                            | 5  |
| 1.9. Предполагаемые результаты освоения программы                                  | 6  |
| 1.10. Способы определения результативности освоения программы                      | 6  |
| 1.11. Формы контроля и подведения итогов реализации программ                       | 6  |
| <b>II. Учебно-тематический план</b>  | 8  |
| <b>III. Календарно-тематический план</b>   | 9  |
| <b>IV. Содержание изучаемого курса</b>   | 19 |
| 4.1. Стартовый уровень   | 19 |
| 4.2. Базовый уровень   | 22 |
| 4.3. «Продвинутый уровень»   | 25 |
| <b>V. Методическое обеспечение программы</b>                                       | 33 |
| <b>VI. Техническое оснащение</b>   | 33 |
| <b>VII. Список литературы</b>  | 34 |
| 5.1. Список литературы для педагогов   | 34 |
| 5.2. Список литературы для учащихся  | 34 |
| <b>VIII. Приложение</b>  | 35 |

## I. Пояснительная записка

### *1.1. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы*

В настоящее время ни у кого уже не вызывает сомнения, что в нашем относительно «малоподвижном» цивилизованном обществе **занятия спортом** с каждым годом приобретают все большее значение. Они приносят радость и разрядку, снимают стрессы и уменьшают природную агрессивность человека.

**Конный спорт** – это один из наиболее зрелищных и привлекательных видов спорта, обладающих к тому же и высоким реабилитационным потенциалом. Он позволяет человеку не только достигать физического совершенства, но и испытывать истинное удовольствие от общения и тесного контакта с лошадью, достигающего порой полной согласованности в действиях при выполнении сложных упражнений.

Этим видом спорта могут с удовольствием и существенной пользой заниматься люди с разной физической и интеллектуальной подготовкой (в том числе и дошкольники, инвалиды, учащиеся с особыми образовательными потребностями, представители социальных групп с проблемным статусом, а также люди пожилого возраста).

**Конный спорт** – один из немногих, где мужчины и женщины могут соревноваться на равных на всех уровнях, вплоть до Олимпийских игр. Это также единственный вид спорта, в котором выступают фактически два атлета – лошадь и всадник. Несмотря на явно доминирующую роль последнего, их взаимоотношения, уважение друг к другу являются ключом к успешному партнерству. Поэтому с учетом всегда, по определению, подчиненной роли лошади, Международная Федерация конного спорта (FEI) с самых первых дней своего создания считала благополучие животных предметом своей особой заботы. Именно такой подход послужил обеспечению развития тенденции к экологизации мышления и поведения спортсменов-конников.

У конного спорта славная история и перспективное будущее. Он успешно адаптировался к современным требованиям, сохранив в то же время присущие ему престиж и элегантность. Именно конный спорт в жизни современного человека успешно осуществляет как спортивную, так и оздоровительную, профилактическую, экологическую, социальную и эстетическую функции.

**Освоению искусства верховой езды на лошади, приобщению молодежи к уникальному миру конного спорта служит предлагаемая дополнительная общеразвивающая программа «Казачок».**

Она позволяет последовательно решать задачи физического воспитания учащихся, формируя у них представление о физической культуре и о конном спорте, их возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

**Своеобразие** настоящей программы заключается именно в том, что она создана на основе курса обучения езде на лошади. Технические приемы, тактические действия и собственно сама езда таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей наездников.

Занятия по программе «Казачок» – это оптимальный путь образовательного и личностного развития для детей, ожидающих контактного, а также эмоционального общения с лошадью и реализации, на основе этого, своего физического, психологического и творческого потенциала.

**Новизна** настоящей программы характеризуется наличием высокого потенциала возможностей активного вовлечения учащихся в процессы саморазвития, самосовершенствования и формирования гармонично развитой личности на основе продуктивного взаимодействия с компонентами окружающей природной среды с помощью ресурсов и возможностей, которыми располагает МБУДО «ДООЦ».

*Программа спроектирована с использованием возможностей модульного подхода при ее реализации.*

**Актуальность** программы определяется ее востребованностью для различных категорий детского населения МО город Новомосковск, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних; значимостью для развития образовательной модели оздоровительно-

образовательного центра, и, опосредовано, – в целом муниципальной системы дополнительного образования.

**Педагогическая целесообразность** реализации настоящей программы обусловлена важностью поставленных задач и подтверждается устойчивой, позитивной динамикой ее результативности; обобщением результатов независимой оценки качества образования в учреждении и положительных отзывов потребителей образовательных услуг.

### **1.2. Сфера реализации и направленность программы**

**Сферой реализации** дополнительной общеразвивающей программы «**Казачок**» является образовательная деятельность ребенка в образовательном пространстве муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «**Детский оздоровительно-образовательный центр**».

Программа имеет **физкультурно-спортивную** направленность.

### **1.3. Цели и задачи курса**

Основной **целью** настоящей программы является создание условий для укрепления физического и психологического здоровья учащихся, что служит основой для развития личности ребенка, его индивидуальности и способностей.

В соответствии с целью предполагается реализация соответствующих обучающих, воспитывающих, а также развивающих **задач** курса.

#### **Обучающие задачи:**

- √ освоение основ техники верховой езды на лошади;
- √ освоение важнейших приемов ухода за лошастью;
- √ изучение пород и основ анатомического строения лошади;
- √ изучение базового снаряжения и инвентаря;
- √ изучение основных правил содержания лошадей, ухода и кормления;
- √ изучение основ безопасности при верховой езде и при работе в конюшне.

#### **Воспитывающие задачи:**

- √ воспитание у детей любви к природе и бережного к ней отношения;
- √ воспитание нравственных качеств личности;
- √ развитие осознанной потребности систематически осуществлять заботу о собственном здоровье;
- √ развитие стремления к познавательной деятельности.

#### **Развивающие задачи:**

- √ развитие у учащихся силы, ловкости, скоординированности и точности движений;
- √ повышение уровня подвижности, увеличение объема моторных восприятий;
- √ формирование навыков контроля и самоконтроля;
- √ выработка стремления преодолевать трудности.

### **1.4. Отличительные особенности программы**

Наиболее значимыми **отличительными особенностями** настоящей дополнительной общеразвивающей программы являются:

- организация учебных занятий в условиях естественной природной среды с глубокой интеграцией в образовательный процесс компонентов живой и неживой природы;

- комплексное использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

### **1.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Казачок» разработана для детей возраста 6 – 17 лет. Она предназначена для освоения детьми, не имеющими специальной предварительной подготовки, без требований к уровню базового образования.

*Для обучения по данному курсу принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний: предусматривается наличие медицинского разрешения для участия в практических занятиях по верховой езде на лошади.*

### **1.6. Рекомендуемый объем и сроки реализации программы**

**Объем реализации** программы составляет 216 часов на учебный год (3 раза в неделю по 2 академических часа).

**Сроки реализации** программы соответствуют 1 учебному году ее освоения.

### **1.7. Рекомендуемые режим занятий, формы их проведения и этапы реализации программы**

**Режим занятий.** Для учащихся в учреждении установлен семидневный режим работы. Учебные занятия по реализуемой программе проводятся в 2 смены, согласно учебного расписания, с организуемым перерывом между сменами, продолжающимся 30 минут. Между учебными занятиями предусматривается обязательное проведение перерывов продолжительностью не менее 10 минут каждый.

Продолжительность занятий для учащихся составляет 40 минут (Приложение №3 к СанПиНу 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

**Формы проведения занятий:** занятие по изучению нового материала; занятие по закреплению изученного материала; практическое занятие; занятие комбинированного типа; мастер-класс, тренинг, соревнование, турнир и др.

При соблюдении принципа педагогической целесообразности возможны сочетания отдельных элементов различных форм занятий.

**Этапы реализации программы:** в соответствии со структурой программы, этапы ее реализации представлены в виде укрупненных дидактических единиц – учебных тем, которые выстраиваются в учебном плане в соответствии с принципами последовательности изложения, непрерывности обучения и усвоения знаний «от простого – к сложному».

### **1.8. Рекомендуемые условия образовательной деятельности**

Представляют собою реальную и доступную совокупность условий реализации программы. В соответствии со ст. 13-19 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к ним относятся / реализуются в учреждении:

- ✓ язык образования – **русский**;
- ✓ формы (а) реализации образовательной программы – **традиционная**, с использованием элементов электронного обучения, с возможностью использованием дистанционных форм обучения;
- ✓ формы (а) получения образования – **в образовательной организации**;
- ✓ формы (а) обучения – **очная**;
- ✓ образовательные ресурсы, информационные ресурсы – в учреждении сформирована **цифровая (электронная) библиотека**, обеспечивающие учащимся доступ к базам данных, касающихся учебной информации; информационным справочным системам; а также иным информационным ресурсам.

К условиям, обеспечивающим условия образовательной деятельности, можно также отнести находящиеся в распоряжении учреждения здания, помещения, сооружения, оборудование, приспособления и др. объекты.

### **1.9. Предполагаемые результаты освоения программы**

***По окончании курса учащиеся должны знать:***

- √ исторические сведения по одомашниванию и использованию лошадей;
- √ основы техники верховой езды;
- √ основные аллюры;
- √ приемы ухода за лошастью, кормления и оказания ей первой помощи;
- √ породы, основы анатомического строения и физиологических особенностей лошади;
- √ особенности характера и поведения животных;
- √ устройство конюшни, основное конское снаряжение и инвентарь;
- √ основные правила содержания лошадей, ухода, кормления, а также оказания им первой помощи;
- √ основы безопасности при верховой езде, при работе в конюшне и на манеже.

***По окончании курса учащиеся должны уметь:***

- √ самостоятельно чистить и кормить лошадь;
- √ надевать уздечку;
- √ седлать и расседлывать лошадь;
- √ управлять лошастью;
- √ садиться на лошадь и спешиваться с лошади;
- √ двигаться шагом и рысью на корде и без него;
- √ ездить в группе по головному.

### **1.10. Способы определения результативности освоения программы**

Характеризуют использование педагогических, а также социально-педагогических и психолого-педагогических методов отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержанием программы. В процессе реализации программы предусматривается применение следующих методов отслеживания ее результативности:

***Педагогическое наблюдение.***

***Педагогический анализ*** результатов тестирования, зачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия детей в мероприятиях (соревнованиях, смотрах, турнирах), защиты портфолио и проектов, решения задач развивающего, творческого и поискового характера, активности учащихся на занятиях и т.п.

***Мониторинг качества образования***, осуществляемый в соответствии с положением о внутренней системе качества образования в МБУДО «ДООЦ» и позволяющий отслеживать:

- полноту и качество реализации осваиваемой программы;
- обеспечение индивидуального подхода в образовательном процессе;
- уровень учебной и спортивной мотивации учащихся.

### **1.11. Формы контроля и подведения итогов реализации программ**

***Формы текущего контроля учащихся:***

- самостоятельная работа;
- контрольное упражнение;
- сдача нормативов;
- соревнование;
- опрос;
- тестирование;
- срезовая работа.

**Формы промежуточной аттестации учащихся:**

- зачет;
- тестирование;
- соревнование;
- сдача нормативов.

**Формы итоговой аттестации учащихся:**

- тестирование;
- сдача нормативов.

**Основными формами подведения итогов реализации программы** являются установленной формы и процедуры итоговая аттестация учащихся, а также (возможны) дополнительные мероприятия, предусматривающие позиционирование учащимся индивидуальных достижений.

## II. Учебно-тематический план

| №<br>п/п  | Наименование разделов                          | Общее<br>количество<br>часов | В том числе           |                      |
|---|--|------------------------------|-----------------------|----------------------|
|   |  |                              | теоретические<br>часы | практические<br>часы |
| <i>1</i>  | <i>2</i>                                       | <i>3</i>                     | <i>4</i>              | <i>5</i>             |
| 1.  | Вводное занятие.                               | 2                            | 2                     | -                    |
| МОДУЛЬ 1. Человек и лошадь                        |  |                              |                       |                      |
| 2.  | История одомашнивания и разведения лошадей.    | 2                            | 2                     | -                    |
| 3.  | Устройство конюшни.                            | 6                            | 2                     | 4                    |
| 4.  | Уход и кормление.                              | 6                            | 2                     | 4                    |
| 5.  | Обязанности персонала, обслуживающего лошадей. | 2                            | 2                     | -                    |
| 6.  | История развития конного спорта в России.      | 2                            | 2                     | -                    |
| МОДУЛЬ 2. Первое знакомство                       |  |                              |                       |                      |
| 7.  | Экстерьер и стати лошади.                      | 4                            | 2                     | 2                    |
| 8.  | Масти и отметины лошади.                       | 4                            | 2                     | 2                    |
| 9.  | Породы лошадей.                                | 4                            | 2                     | 2                    |
| 10.   | Подход к лошади. Недоуздок.                    | 8                            | 2                     | 6                    |
| 11.   | Конское снаряжение.                            | 12                           | 4                     | 8                    |
| МОДУЛЬ 3. Особенности управления                  |  |                              |                       |                      |
| 12.   | Чистка лошади.                                 | 30                           | 3                     | 27                   |
| 13.   | Основы управления лошастью.                    | 86                           | 6                     | 80                   |
| МОДУЛЬ 4. Совершенствование навыков верховой езды |  |                              |                       |                      |
| 14.   | Вольтижировка. Упражнения по вольтижировке.    | 18                           | 2                     | 16                   |
| 15.   | Гимнастические упражнения.                     | 16                           | 2                     | 14                   |
| 16.   | Закрепление пройденного материала.             | 10                           | 2                     | 8                    |
| 17.   | Резервные часы.                                | 4                            | -                     | 4                    |
|   | ИТОГО:   | 216                          | 39                    | 177                  |

























#### IV. Содержание изучаемого курса

##### 4.1. «Стартовый уровень»

###### 1. Тема: «Водное занятие», 2 ч.

###### *Теоретическая часть*

Цели первого года обучения. Правила техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях. Кодекс поведения по отношению к животным. Правила грамотного поведения в природе.

###### 2. Тема: «История одомашнивания и разведения лошадей», 2 ч.

###### *Теоретическая часть*

Взаимоотношение человека и лошади. Одомашнивание лошадей. Использование лошади на транспорте и в сельском хозяйстве. Организация конных заводов.

###### 3. Тема: «Устройство конюшни», 6 ч.

###### *Теоретическая часть*

Особенности содержания лошадей. Устройство конюшни. Распорядок дня. Подсобные помещения. Одежда для ухода за лошастью и одежда всадника. Уход за лошастью. Необходимый инвентарь. Ежедневные процедуры. Наблюдение за здоровьем лошади.

###### *Практическая часть*

Обзорная экскурсия по конюшне. Ознакомление с устройством конюшни и вспомогательных помещений. Дидактические игры. Самостоятельная работа.

###### 1. Тема: «Уход и кормление», 6 ч.

###### *Теоретическая часть*

Корма лошади: заготовка и хранение; нормы рациона. Кормление и поение.

###### *Практическая часть*

Уход и кормление животных совместно с педагогом.

###### 5. Тема: «Обязанности персонала, обслуживающего лошадей», 2 ч.

###### *Теоретическая часть*

Состав персонала для обслуживания лошадей. Инструменты и приспособления. Должностные обязанности кузнеца-коваля. Должностные обязанности шорника. Должностные обязанности ветеринарного врача.

###### 6. Тема: «История развития конного спорта в России», 2 ч.

###### *Теоретическая часть*

История развития конного спорта в России.

**7. Тема: «Экстерьер и стати лошади», 4 ч.**

***Теоретическая часть***

Экстерьер, масти и отметины лошадей. Стати (отдельные части тела) лошади.

***Практическая часть***

Изготовление наглядных пособий по теме. Викторина. Дидактические игры.

**8. Тема: «Масти и отметины лошади», 4 ч.**

***Теоретическая часть***

Масти лошади: вороная, серая, гнедая, пегая, караковая, чубарая, соловая, рыжая, бурая, буланая, игренева и др. Отметины лошади: белизна, фонарь, звезда, проточина, носочек, чулочек и др.

***Практическая часть***

Изготовление наглядных пособий по теме. Викторина. Дидактические игры.

**9. Тема: «Породы лошадей», 4 ч.**

***Теоретическая часть***

Классификация пород лошадей. Верховые породы. Породы пони: уэльская, дартмурская, нью-форест, эксмурская, коннемарская.

***Практическая часть***

Сбор детьми наглядных материалов и изготовление наглядных пособий по теме. Тематическая викторина.

**10. Тема: «Подход к лошади. Недоуздок», 8 ч.**

***Теоретическая часть***

Подход к лошади. Надевание недоуздка. Вывод лошади из денника. Возвращение лошади в денник.

***Практическая часть***

Отработка последовательности подхода к лошади. Отработка надевания недоуздка, вывода лошади из денника и захода в денник. Дидактические игры. Выполнение упражнений.

**11. Тема: «Конское снаряжение», 12 ч.**

***Теоретическая часть***

Что такое конское снаряжение и его предназначение. Виды снаряжения верховой лошади. Устройство уздечки. Одежда всадника. Уход за конским снаряжением и одеждой всадника. Седловка лошади. Правила безопасности и ошибки всадника.

***Практическая часть***

Изучение конского снаряжения (демонстрация). Уход за снаряжением. Надевание на лошадь уздечки. Седловка и расседловка лошади. Уход за конским снаряжением и одеждой всадника. Дидактические игры. Самостоятельная работа.

**12. Тема: «Чистка лошади», 30 ч.*****Теоретическая часть***

Значение чистки лошадей. Необходимый инвентарь. Последовательность чистки лошади. Последовательность чистки копыт.

***Практическая часть***

Постановка лошади на развязку перед чисткой. Осуществление чистки лошади. Викторина.

**13. Тема: «Основы управления лошастью», 86 ч.*****Теоретическая часть***

Вывод лошади из конюшни в поводу. Посадка на лошадь. Разбор поводьев. Спешивание с лошади. Основные средства управления лошастью: поводья, шенкеля, положение корпуса. Неповиновение лошади и пути его преодоления. Подготовительная и исполнительная команда. Езда в группе по головному: интервал; дистанция; порядок остановки; порядок поворотов.

Особенности, техника и приемы индивидуального движения всадника шагом. Особенности, техника и приемы индивидуального движения всадника рысью. Техника езды в группе по головному.

***Практическая часть***

Отработка приемов вывода лошади из конюшни в поводу. Отработка приемов посадки на лошадь и спешивания с лошади. Отработка способов разбора поводьев. Отработка техники индивидуального движения всадника шагом. Отработка техники индивидуального движения всадника рысью (пони пристегнута на корде). Отработка техники индивидуального движения всадника шагом (пони без корды). Отработка техники индивидуального движения всадника рысью (пони без корды). Отработка техники езды в группе по головному. Дидактические игры. Соревнование.

**14. Тема: «Вольтижировка. Упражнения по вольтижировке», 18 ч.*****Теоретическая часть***

Вольтижировка. Основные ее цели и особенности. Знакомство с упражнениями на лошади в соревнованиях по вольтижировке.

***Практическая часть***

Выполнение доступных упражнений по вольтижировке. Качание шенкелей. Повороты корпуса. Наклоны вперед и назад, круговые вращения движений рук. Доставка носка противоположной рукой. Перенос ног через шею и круп лошади.

**15. Тема: «Гимнастические упражнения», 16 ч.**

***Теоретическая часть***

Комплексы упражнений на лошади. Правила выполнения гимнастических упражнений на лошади. Польза для здоровья.

***Практическая часть***

Выполнение гимнастических упражнений на лошади.

**16. Тема: «Закрепление пройденного материала», 10 ч.*****Теоретическая часть*****4.2. «Базовый уровень»****1. Тема: «Водное занятие», 2 ч.*****Теоретическая часть***

Цели первого года обучения. Правила техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях. Кодекс поведения по отношению к животным. Правила грамотного поведения в природе.

**2. Тема: «История одомашнивания и разведения лошадей», 2 ч.*****Теоретическая часть***

Взаимоотношение человека и лошади. Одомашнивание лошадей. Использование лошади на транспорте и в сельском хозяйстве. Организация конных заводов.

**3. Тема: «Устройство конюшни», 6 ч.*****Теоретическая часть***

Особенности содержания лошадей. Устройство конюшни. Распорядок дня. Подсобные помещения. Одежда для ухода за лошастью и одежда всадника. Уход за лошастью. Необходимый инвентарь. Ежедневные процедуры. Наблюдение за здоровьем лошади.

***Практическая часть***

Обзорная экскурсия по конюшне. Ознакомление с устройством конюшни и вспомогательных помещений. Дидактические игры. Самостоятельная работа.

**4.Тема: «Уход и кормление», 6 ч.*****Теоретическая часть***

Корма лошади: заготовка и хранение; нормы рациона. Кормление и поение.

***Практическая часть***

Уход и кормление животных совместно с педагогом.

**5. Тема: «Обязанности персонала, обслуживающего лошадей», 2 ч.**

***Теоретическая часть***

Состав персонала для обслуживания лошадей. Инструменты и приспособления. Должностные обязанности кузнеца-коваля. Должностные обязанности шорника. Должностные обязанности ветеринарного врача.

**6. Тема: «История развития конного спорта в России», 2 ч.**

***Теоретическая часть***

История развития конного спорта в России.

**7. Тема: «Экстерьер и стати лошади», 4 ч.**

***Теоретическая часть***

Экстерьер, масти и отметины лошадей. Стати (отдельные части тела) лошади.

***Практическая часть***

Изготовление наглядных пособий по теме. Викторина. Дидактические игры.

**8. Тема: «Масти и отметины лошади», 4 ч.**

***Теоретическая часть***

Масти лошади: вороная, серая, гнедая, пегая, караковая, чубарая, соловая, рыжая, бурая, буланая, игренева и др. Отметины лошади: белизна, фонарь, звезда, проточина, носочек, чулочек и др.

***Практическая часть***

Изготовление наглядных пособий по теме. Викторина. Дидактические игры.

**9. Тема: «Породы лошадей», 4 ч.**

***Теоретическая часть***

Классификация пород лошадей. Верховые породы. Породы пони: уэльская, дартмурская, нью-форест, эксмурская, коннемарская.

***Практическая часть***

Сбор детьми наглядных материалов и изготовление наглядных пособий по теме. Тематическая викторина.

**10. Тема: «Подход к лошади. Недоуздок», 8 ч.**

***Теоретическая часть***

Подход к лошади. Надевание недоуздки. Вывод лошади из денника. Возвращение лошади в денник.

***Практическая часть***

Отработка последовательности подхода к лошади. Отработка надевания недоуздки, вывода лошади из денника и захода в денник. Дидактические игры. Выполнение упражнений.

**11. Тема: «Конское снаряжение», 12 ч.*****Теоретическая часть***

Что такое конское снаряжение и его предназначение. Виды снаряжения верховой лошади. Устройство уздечки. Одежда всадника. Уход за конским снаряжением и одеждой всадника. Седловка лошади. Правила безопасности и ошибки всадника.

***Практическая часть***

Изучение конского снаряжения (демонстрация). Уход за снаряжением. Надевание на лошадь уздечки. Седловка и расседловка лошади. Уход за конским снаряжением и одеждой всадника. Дидактические игры. Самостоятельная работа.

**12. Тема: «Чистка лошади», 30 ч.*****Теоретическая часть***

Значение чистки лошадей. Необходимый инвентарь. Последовательность чистки лошади. Последовательность чистки копыт.

***Практическая часть***

Постановка лошади на развязку перед чисткой. Осуществление чистки лошади. Викторина.

**13. Тема: «Основы управления лошадью», 86 ч.*****Теоретическая часть***

Вывод лошади из конюшни в поводу. Посадка на лошадь. Разбор поводьев. Спешивание с лошади. Основные средства управления лошадью: поводья, шенкеля, положение корпуса. Неповиновение лошади и пути его преодоления. Подготовительная и исполнительная команда. Езда в группе по головному: интервал; дистанция; порядок остановки; порядок поворотов.

Особенности, техника и приемы индивидуального движения всадника шагом. Особенности, техника и приемы индивидуального движения всадника рысью. Техника езды в группе по головному.

***Практическая часть***

Отработка приемов вывода лошади из конюшни в поводу. Отработка приемов посадки на лошадь и спешивания с лошади. Отработка способов разбора поводьев. Отработка техники индивидуального движения всадника шагом. Отработка техники индивидуального движения всадника рысью (пони пристегнута на корде). Отработка техники индивидуального движения всадника шагом (пони без корды). Отработка техники индивидуального движения всадника рысью (пони без корды). Отработка техники езды в группе по головному. Дидактические игры. Соревнование.



#### **14. Тема: «Вольтижировка. Упражнения по вольтижировке», 18 ч.**

##### ***Теоретическая часть***

Вольтижировка. Основные ее цели и особенности. Знакомство с упражнениями на лошади в соревнованиях по вольтижировке.

##### ***Практическая часть***

Выполнение доступных упражнений по вольтижировке. Качание шенкелей. Повороты корпуса. Наклоны вперед и назад, круговые вращения движений рук. Доставание носка противоположной рукой. Перенос ног через шею и круп лошади.

#### **15. Тема: «Гимнастические упражнения», 16 ч.**

##### ***Теоретическая часть***

Комплексы упражнений на лошади. Правила выполнения гимнастических упражнений на лошади. Польза для здоровья.

##### ***Практическая часть***

Выполнение гимнастических упражнений на лошади.

#### **16. Тема: «Закрепление пройденного материала», 10 ч.**

##### ***Теоретическая часть***

Обсуждение индивидуальных планов учащихся в отношении их дальнейших занятий. Краткое повторение теоретических основ курса. Обсуждение их спортивно-образовательных результатов учащихся. Подведение основных итогов работы детского объединения за год.

##### ***Практическая часть***

Демонстрация индивидуальных достижений учащихся в овладении приемами и навыками верховой езды. Тематическая викторина. Повторение и совершенствование усвоенных приемов и приобретенных навыков.

#### **17. Тема: «Резервные часы», 4 ч.**

##### ***Практическая часть***

Сдача нормативов.

#### **4.3. «Продвинутый уровень»**

##### **1. Тема: «Водное занятие», 2 ч.**

##### ***Теоретическая часть***

Цели первого года обучения. Правила техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях. Кодекс поведения по отношению к животным. Правила грамотного поведения в природе.

## **2. Тема: «История одомашнивания и разведения лошадей», 2 ч.**

### ***Теоретическая часть***

Взаимоотношение человека и лошади. Одомашнивание лошадей. Использование лошади на транспорте и в сельском хозяйстве. Организация конных заводов.

## **3. Тема: «Устройство конюшни», 6 ч.**

### ***Теоретическая часть***

Особенности содержания лошадей. Устройство конюшни. Распорядок дня. Подсобные помещения. Одежда для ухода за лошастью и одежда всадника. Уход за лошастью. Необходимый инвентарь. Ежедневные процедуры. Наблюдение за здоровьем лошади.

### ***Практическая часть***

Обзорная экскурсия по конюшне. Ознакомление с устройством конюшни и вспомогательных помещений. Дидактические игры. Самостоятельная работа.

## **4. Тема: «Уход и кормление», 6 ч.**

### ***Теоретическая часть***

Корма лошади: заготовка и хранение; нормы рациона. Кормление и поение.

### ***Практическая часть***

Уход и кормление животных совместно с педагогом.

## **5. Тема: «Обязанности персонала, обслуживающего лошадей», 2 ч.**

### ***Теоретическая часть***

Состав персонала для обслуживания лошадей. Инструменты и приспособления. Должностные обязанности кузнеца-коваля. Должностные обязанности шорника. Должностные обязанности ветеринарного врача.

## **6. Тема: «История развития конного спорта в России», 2 ч.**

### ***Теоретическая часть***

История развития конного спорта в России.

## **7. Тема: «Экстерьер и стати лошади», 4 ч.**

### ***Теоретическая часть***

Экстерьер, масти и отметины лошадей. Стати (отдельные части тела) лошади.

### ***Практическая часть***

Изготовление наглядных пособий по теме. Викторина. Дидактические игры.

**8. Тема: «Масти и отметины лошади», 4 ч.*****Теоретическая часть***

Масти лошади: вороная, серая, гнедая, пегая, караковая, чубарая, соловая, рыжая, бурая, буланая, игренева и др. Отметины лошади: белизна, фонарь, звезда, проточина, носочек, чулочек и др.

***Практическая часть***

Изготовление наглядных пособий по теме. Викторина. Дидактические игры.

**9. Тема: «Породы лошадей», 4 ч.*****Теоретическая часть***

Классификация пород лошадей. Верховые породы. Породы пони: уэльская, дартмурская, ньюфорест, эксмурская, коннемарская.

***Практическая часть***

Сбор детьми наглядных материалов и изготовление наглядных пособий по теме. Тематическая викторина.

**10. Тема: «Подход к лошади. Недоуздок», 8 ч.*****Теоретическая часть***

Подход к лошади. Надевание недоуздка. Вывод лошади из денника. Возвращение лошади в денник.

***Практическая часть***

Отработка последовательности подхода к лошади. Отработка надевания недоуздка, вывода лошади из денника и захода в денник. Дидактические игры. Выполнение упражнений.

**11. Тема: «Конское снаряжение», 12 ч.*****Теоретическая часть***

Что такое конское снаряжение и его предназначение. Виды снаряжения верховой лошади. Устройство уздечки. Одежда всадника. Уход за конским снаряжением и одеждой всадника. Седловка лошади. Правила безопасности и ошибки всадника.

***Практическая часть***

Изучение конского снаряжения (демонстрация). Уход за снаряжением. Надевание на лошадь уздечки. Седловка и расседловка лошади. Уход за конским снаряжением и одеждой всадника. Дидактические игры. Самостоятельная работа.

**12. Тема: «Чистка лошади», 30 ч.*****Теоретическая часть***

Значение чистки лошадей. Необходимый инвентарь. Последовательность чистки лошади. Последовательность чистки копыт.

***Практическая часть***

Постановка лошади на развязку перед чисткой. Осуществление чистки лошади. Викторина.

**13. Тема: «Основы управления лошадью», 86 ч.*****Теоретическая часть***

Вывод лошади из конюшни в поводу. Посадка на лошадь. Разбор поводьев. Спешивание с лошади. Основные средства управления лошадью: поводья, шенкеля, положение корпуса. Неповиновение лошади и пути его преодоления. Подготовительная и исполнительная команда. Езда в группе по головному: интервал; дистанция; порядок остановки; порядок поворотов.

Особенности, техника и приемы индивидуального движения всадника шагом. Особенности, техника и приемы индивидуального движения всадника рысью. Техника езды в группе по головному.

***Практическая часть***

Отработка приемов вывода лошади из конюшни в поводу. Отработка приемов посадки на лошадь и спешивания с лошади. Отработка способов разбора поводьев. Отработка техники индивидуального движения всадника шагом. Отработка техники индивидуального движения всадника рысью (пони пристегнута на корде). Отработка техники индивидуального движения всадника шагом (пони без корды). Отработка техники индивидуального движения всадника рысью (пони без корды). Отработка техники езды в группе по головному. Дидактические игры. Соревнование.

**14. Тема: «Вольтижировка. Упражнения по вольтижировке», 18 ч.*****Теоретическая часть***

Вольтижировка. Основные ее цели и особенности. Знакомство с упражнениями на лошади в соревнованиях по вольтижировке.

***Практическая часть***

Выполнение доступных упражнений по вольтижировке. Качание шенкелей. Повороты корпуса. Наклоны вперед и назад, круговые вращения движений рук. Доставание носка противоположной рукой. Перенос ног через шею и круп лошади.

**15. Тема: «Гимнастические упражнения», 16 ч.*****Теоретическая часть***

Комплексы упражнений на лошади. Правила выполнения гимнастических упражнений на лошади. Польза для здоровья.

***Практическая часть***

Выполнение гимнастических упражнений на лошади.

## **16. Тема: «Закрепление пройденного материала», 10 ч.**

### ***Теоретическая часть***

#### **1. Тема: «Водное занятие», 2 ч.**

### ***Теоретическая часть***

Цели первого года обучения. Правила техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях. Кодекс поведения по отношению к животным. Правила грамотного поведения в природе.

#### **2. Тема: «История одомашнивания и разведения лошадей. Конный спорт», 6 ч.**

### ***Теоретическая часть***

Детальное (расширенное) рассмотрение: Взаимоотношение человека и лошади. Одомашнивание лошадей. Использование лошади на транспорте и в сельском хозяйстве. Организация конных заводов. История возникновения и развития, классические виды конного спорта.

### ***Практическая часть***

Углубленное освоение («продвинутый» уровень): Сбор детьми наглядных материалов по разделу. Оформление альбомов, игры с использованием подготовленных материалов.

#### **3. Тема: «Анатомия лошади. Особенности характера животного», 8 ч.**

### ***Теоретическая часть***

Детальное (расширенное) рассмотрение: Скелет и мускулатура лошади. Особенности физиологии. Характер и привычки животного. Использование человеком особенностей, характера и привычек лошади.

### ***Практическая часть***

Углубленное освоение («продвинутый» уровень): Изучение скелета и мускулатуры лошади (демонстрация). Дидактические игры. Изготовление детьми наглядных пособий.

#### **4. Тема: «Содержание лошадей. Устройство конюшни. Уход и кормление», 12 ч.**

### ***Теоретическая часть***

Детальное (расширенное) рассмотрение: Особенности содержания лошадей. Устройство конюшни. Распорядок дня. Подсобные помещения. Одежда для ухода за лошадей и одежда всадника. Уход за лошадей. Необходимый инвентарь. Ежедневные процедуры. Наблюдение за здоровьем лошади. Корма лошади: заготовка и хранение; нормы рациона. Кормление и поение.

### ***Практическая часть***

Углубленное освоение («продвинутый» уровень): Обзорная экскурсия по конюшне. Ознакомление с устройством конюшни и вспомогательных помещений. Дидактические игры. Самостоятельная работа.

### **5. Тема: «Обязанности персонала, обслуживающего лошадей», 6 ч.**

#### ***Теоретическая часть***

Детальное (расширенное) рассмотрение: Состав персонала для обслуживания лошадей. Инструменты и приспособления. Должностные обязанности кузнеца-коваля. Должностные обязанности шорника. Должностные обязанности ветеринарного врача. Болезни лошадей и их лечение.

#### ***Практическая часть***

Углубленное освоение («продвинутый» уровень): Оказание помощи конюху в кормлении и поении животных, в уборке конюшни. Викторина. Игра-соревнование.

### **6. Тема: «Подход к лошади. Недоуздок», 8 ч.**

#### ***Теоретическая часть***

Детальное (расширенное) рассмотрение: Подход к лошади. Надевание недоуздка. Вывод лошади из денника. Возвращение лошади в денник.

#### ***Практическая часть***

Углубленное освоение («продвинутый» уровень): Отработка последовательности подхода к лошади. Отработка надевания недоуздка, вывода лошади из денника и захода в денник. Дидактические игры. Выполнение упражнений.

### **7. Тема: «Чистка лошади», 8 ч.**

#### ***Теоретическая часть***

Детальное (расширенное) рассмотрение: Значение чистки лошадей. Необходимый инвентарь. Последовательность чистки лошади. Последовательность чистки копыт.

#### ***Практическая часть***

Углубленное освоение («продвинутый» уровень): Постановка лошади на развязку перед чисткой. Осуществление чистки пони. Викторина.

### **8. Тема: «Конское снаряжение», 12 ч.**

#### ***Теоретическая часть***

Детальное (расширенное) рассмотрение: Что такое конское снаряжение и его предназначение. Виды снаряжения верховой лошади. Устройство уздечки. Одежда всадника. Уход за конским снаряжением и одеждой всадника. Седловка лошади. Правила безопасности и ошибки всадника.

#### ***Практическая часть***

Углубленное освоение («продвинутый» уровень): Изучение конского снаряжения (демонстрация). Уход за снаряжением. Надевание на лошадь уздечки. Седловка и расседловка лошади. Уход за конским снаряжением и одеждой всадника. Дидактические игры. Самостоятельная работа.

**9. Тема: «Основы управления лошадыю», 32 ч.*****Теоретическая часть***

Детальное (расширенное) рассмотрение: Вывод лошади из конюшни в поводу. Посадка на лошадь. Разбор поводьев. Спешивание с лошади. Основные средства управления лошадыю: поводья, шенкеля, положение корпуса. Неповиновение лошади и пути его преодоления. Подготовительная и исполнительная команда. Езда в группе по головному: интервал; дистанция; порядок остановки; порядок поворотов.

***Практическая часть***

Углубленное освоение («продвинутый» уровень): Отработка приемов вывода лошади из конюшни в поводу. Отработка приемов посадки на лошадь и спешивания с лошади. Отработка способов разбора поводьев. Отработка техники индивидуального движения всадника шагом. Отработка техники индивидуального движения всадника рысью (пони пристегнута на корде). Отработка техники индивидуального движения всадника шагом (пони без корды). Отработка техники индивидуального движения всадника рысью (пони без корды). Отработка техники езды в группе по головному. Дидактические игры. Соревнование.

**10. Тема: «Экстерьер и стати лошади», 4 ч.*****Теоретическая часть***

Детальное (расширенное) рассмотрение: Экстерьер, масти и отметины лошадей. Стати (отдельные части тела) лошади.

***Практическая часть***

Углубленное освоение («продвинутый» уровень): Изготовление наглядных пособий по теме. Викторина. Дидактические игры.

**11. Тема: «Масти и отметины лошади», 4 ч.*****Теоретическая часть***

Детальное (расширенное) рассмотрение: Масти лошади: вороная, серая, гнедая, пегая, караковая, чубарая, соловая, рыжая, бурая, буланая, игренивая и др. Отметины лошади: белизна, фонарь, звезда, проточина, носочек, чулочек и др.

***Практическая часть***

Углубленное освоение («продвинутый» уровень): Изготовление наглядных пособий по теме. Викторина. Дидактические игры.

**12. Тема: «Породы лошадей», 6 ч.*****Теоретическая часть***

Детальное (расширенное) рассмотрение: Классификация пород лошадей. Верховые породы. Породы пони: уэльская, дартмурская, нью-форест, эксмурская, коннемарская.

***Практическая часть***

Углубленное освоение («продвинутый» уровень): Сбор детьми наглядных материалов и изготовление наглядных пособий по теме. Тематическая викторина.

**13. Тема: «Управление лошадью», 90 ч.*****Теоретическая часть***

Детальное (расширенное) рассмотрение: Особенности, техника и приемы индивидуального движения всадника шагом. Особенности, техника и приемы индивидуального движения всадника рысью. Техника езды в группе по головному.

***Практическая часть***

Углубленное освоение («продвинутый» уровень): Отработка техники и приемов индивидуального движения всадника шагом. Отработка техники и приемов индивидуального движения всадника рысью. Отработка техники и приемов езды в группе по головному. Дидактические игры. Викторина.

**14. Тема: «Повторение», 4 ч.*****Теоретическая часть***

Обсуждение их спортивно-образовательных результатов учащихся. Подведение основных итогов работы детского объединения за год.

***Практическая часть***

Тематическая викторина. Повторение и совершенствование усвоенных приемов и приобретенных навыков.

**15. Тема: «Закрепление приобретенных знаний, умений и навыков», 10 ч.*****Теоретическая часть***

Обсуждение индивидуальных планов учащихся в отношении их дальнейших занятий. Краткое повторение теоретических основ курса.

***Практическая часть***

Демонстрация индивидуальных достижений учащихся в овладении приемами и навыками верховой езды.

**16. Тема: «Резервные часы», 4 ч.*****Практическая часть***

Сача нормативов (для «продвинутого» уровня).



## **V. Методическое обеспечение программы**

### **5.1. Используемые образовательные технологии (элементы технологии)**

- лично-ориентированная технология;
- развивающего обучения;
- педагогической поддержки;
- игровые технологии;
- проектного обучения;
- коллективного взаимообучения;
- создания ситуации успеха;
- проблемного обучения;
- здоровьесбережения и др.

### **5.2. Используемые технологии воспитательной и развивающей деятельности (элементы технологии)**

- педагогики сотрудничества;
- дидактической деловой игры;
- технология развития критического мышления;
- технология КТД;
- технология организации дискуссий;
- шоу-технологии;
- ситуативные технологии и др.

### **5.3. Примерный список электронных образовательных ресурсов**

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
- Библиотека конника (<http://thehorses.ru/book/book.htm/>).
- Конный спорт (<http://www.chitalkino.ru/konnyy-sport/>).
- Книги о природе (<http://www.apatitylibr.ru/index.php/>).

## **VI. Техническое оснащение**

1. Верховые лошади.
2. Манеж.
3. Конюшня.
4. Зона для работы на корде.
5. Препятствия для конкура.
6. Конно-спортивное снаряжение.
7. Инвентарь для ухода за лошадью.

## VII. Список литературы

### 7.1. Список литературы для педагогов

1. Акимушкин И. На коне - через века. М., Детская литература, 1981.
2. Алмазов Б. Прощайте и здравствуйте кони. М., 1985.
3. Бегунова А. В звонком топоте копыт... М., Физкультура и спорт, 1989.
4. Боярский П.В. Седлайте коней. М., Детская литература, 1988.
5. Бырько М.В. Немного о лошади и верховой езде. (В помощь бойцам УНИБОС, осваивающим верховую езду). Боевое искусство планеты. Научно-методический сборник. -1992.
6. Гржимек Б. И снова лошади. М., Прогресс, 1990.
7. Гуревич Д.Я., Роголев Г.Т. Словарь-справочник по коневодству и конному спорту. М., Росагропромиздат, 1991.
8. Дрэйпер Джудит. Лошади и уход за ними. Минск, Белфакс, 1996.
9. Дмитриев Ю. Соседи по планете. М., СПб., Юнисам, 1993.
10. Иванов С.М. Врачебный контроль и лечебная физкультура. М., Медицина, 1970.
11. Камбегов Б. Коневодство и коннозаводство в России. М., 1988.
12. Кожевников Е.В., Гуревич Д.Я. Отечественное коневодство. М., Агропромиздат, 1991.
13. Коневодство / Под ред. А.С. Красникова. М., Колос, 1973.
14. Ливанова Т.К. Своя лошадь: советы коневладельцам. М., 1995.
15. Медведев А.Н. Воины-«невидимки» и всадники всех цветов радуги // Боевое искусство планеты. Научно-методический сборник. - 1992.
16. Моисеенко Н.А. Служит людям добрый конь. М., Агропромиздат, 1988.
17. Петушкова Е. Путешествие в седле по маршруту «Жизнь». М., Физкультура и спорт.
18. Рекомендации по выращиванию племенных лошадей. М., Колос, 1978.
19. Рекомендации по технологии разведения шетленских пони и их спортивному использованию / Под ред. Е.Б. Дубровской. М., ВНИИК, 1993.
20. Ремизов А.А. Справочник «Коневодство». М., Колос, 1992.
21. Скибневский Н. 15 уроков верховой езды. М., 1999.
22. Урнор Д. По стопам лошади. М., Молодая гвардия, 1969.
23. Федотов Т.А. Коневодство. М., Агропромиздат, 1989.
24. Филлис Д. Основы выездки и езды. СПб., 1901.
25. Хрипкова А.Г., Коган А.Б., Костин А.П. Физиология животных. М., Просвещение, 1972.

### 7.2. Список литературы для учащихся

1. Азбука ухода за лошастью // Юный натуралист. – 1992. – № 9.
2. Акимушкин И. Мир животных. Млекопитающие, или звери. – Издание второе, исправленное и дополненное. – М., Мысль, 1988.
3. Боярский П.В. Седлайте лошадей. – М., Детлит, 1983.
4. Рогожкина Л.Г, Рогожкина А.Г, Рогожкина Д.А. Домашние животные: (Малая энциклопедия) – Петрозаводск, Руди-Барс, 1994.
5. Русские пословицы и поговорки / Под редакцией Аникина В.П. – М., Художественная литература, 1988.
6. Соколовская Е. Банный день / Золотой мустанг. – 2001. – № 3.
7. Толстой Л.Н. Как гуси Рим спасли. Истории, былины, описания, рассказы. – Красноярское книжное издательство, 1988.
8. Толстой Л.Н. Холстомер. История лошади / Повести и рассказы в 2-х томах. – Т.2. – М., «Художественная литература», 1974.
9. Энциклопедия для детей. Биология. – М., Аванта плюс, 1995.

## VIII. Приложение