

Информация о реализуемых образовательных программах

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Всадник»	стартовый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Освоению искусства верховой езды на лошади, приобщению молодежи к уникальному миру конного спорта служит предлагаемая дополнительная общеразвивающая программа «Всадник». Она позволяет последовательно решать задачи физического воспитания учащихся, формируя у них представление о физической культуре и о конном спорте, их возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Своеобразие настоящей программы заключается именно в том, что она создана на основе курса обучения езде на лошади. Технические приемы, тактические действия и собственно сама езда таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей наездников.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Знай-ка»	стартовый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Особенностью реализации содержания программы является присутствие в составе группы ребенка с расстройством развития аутистического спектра, из чего следует четкое соблюдение порядка проведения различных упражнений. Малая наполняемость группы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход, а привлечение родителей в процесс занятий позволяет сделать его непрерывным. Совместные физкультурные занятия детей с родителями позволяют сопереживать успех (неудачу) другого, взаимодействовать в команде.

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Казачок»	старт овый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Конный спорт – это один из наиболее зрелищных и привлекательных видов спорта, обладающих к тому же и высоким реабилитационным потенциалом. Он позволяет человеку не только достигать физического совершенства, но и испытывать истинное удовольствие от общения и тесного контакта с лошадью, достигающего порой полной согласованности в действиях при исполнении сложных упражнений. Этим видом спорта могут с удовольствием и существенной пользой заниматься люди с разной физической и интеллектуальной подготовкой (в том числе и дошкольники, инвалиды, учащиеся с особыми образовательными потребностями, представители социальных групп с проблемным статусом, а также люди пожилого возраста). Занятия по программе «Казачок» – это оптимальный путь образовательного и личностного развития для детей младшего школьного возраста, ожидающих контактного, а также эмоционального общения с лошадью и реализации, на основе этого, своего физического, психологического и творческого потенциала.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	старт овый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных	Сегодня, когда институт семьи теряет свою ценность и эмоционально близкое общение уходит на второй план, становится актуальной организация групп психологического сопровождения естественного развития детей, что подразумевает тесное сотрудничество ребенка, родителей и психолога. Программа «Калейдоскоп» представляет собой комплекс развивающих

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
					(ст. 92 ФЗ-273)		учебного содержания	часы обучения	технологий	занятий, которые построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей насыщенной и менее утомительной. И конечно, приоритетной формой организации и проведения занятий является игра – ведущий в этом возрасте вид деятельности, создающий наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка, поскольку в процессе игры он сам стремится научиться тому, чего еще не умеет. Программа предусматривает интегрированный подход к процессу сопровождения естественного развития ребенка, предполагается взаимодействие с педагогами дополнительного образования, что позволяет решать задачу развития межполушарного взаимодействия и двигательной коррекции. Большое влияние на формирование самооценки и повышение социального статуса личности, уверенности в себе оказывает не только включённость в значимую социальную группу, но и переживание детьми чувства радости, гордости за собственные успехи, сопереживание успеху другого.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп-baby»	старт овый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Необходимым условием, определяющим в последующие годы успешное духовное и интеллектуальное развитие детей, является организация их самостоятельной поисковой деятельности. Проблемность обучения способствует развитию гибкости, вариативности мышления, формирует активную творческую позицию ребенка. Особенность данной программы заключается в интегрированном подходе к

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
					273)		содержания	обучения		процессу психологического сопровождения ребенка, предполагается взаимодействие с педагогами дополнительного образования. Программа включает в себя не только развитие познавательных навыков и воображения, но и развитие творчества, двигательную коррекцию. Учет индивидуальных возможностей и особенностей каждого ребенка позволит обеспечить наиболее эффективную реализацию программы.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Корригирующая гимнастика»	старт овый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программа направлена на лечение и профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата детей. Она является не только лечебно-профилактическим. Применение корригирующей гимнастики воспитывает у ребенка сознательное отношение к использованию физических упражнений, прививает ему гигиенические навыки, предусматривает участие его в регулировании своего общего режима и, в частности, режима движений, воспитывает правильное отношение к закаливанию организма естественными факторами природы. Роль движений особенно велика в периоды интенсивного роста и развития организма – в детском возрасте, поэтому отличительной чертой этой программы является то, что она дает всестороннее физическое и психическое развитие и полностью удовлетворяет дефицит двигательной активности у детей.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа	старт овый	очная	1	государственная аккредитация	русский	при реализации программы предусмотрена	в учебно-тематическом плане	предусматривается использование	Одним из путей осуществления эффективной педагогической и психолого-педагогической поддержки хронически больного и физически

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
	«Крепыш»				ия программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)		возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ослабленного ребенка, раскрытия его неостребованных способностей, обретения веры в собственные силы являются занятия физической культурой. Для всестороннего развития школьников, имеющих нарушения здоровья, служит дополнительная общеразвивающая программа «Крепыш». Основываясь на самой близкой к ребенку форме самовыражения – на игровой и двигательной деятельности – она позволяет эффективно и в комплексе решать обучающие, воспитательные и развивающие задачи применительно к детям младшего и среднего школьного возраста. Настоящая программа ориентирована как на активизацию механизмов активного физического развития, так и на создание условий формирования базовых психических процессов, а также развития мелкой и крупной моторики в привлекательной для ребенка деятельности, отталкиваясь при этом от его возрастных данных, особенностей течения болезни и реального уровня развития. Для развития таких жизненно важных функций, как восприятие (зрительного, слухового, тактильного), мышление (наглядно-действенного, логического, абстрактного, креативного), памяти (зрительной, слуховой, двигательной), внимание (концентрации, переключаемости), речь, воображение и двигательная деятельность – при реализации программы «Крепыш» предполагается использование разнообразных педагогических, психолого-педагогических, социально-педагогических средств.

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Крылатый конь»	старт овый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В процессе занятий верховой езды на лошади в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Крылатый конь» предусматривается комплексное психофизическое воздействие на ребенка с ОВЗ. Программа «Крылатый конь» создана на основе курса обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья верховой езде на лошади. Она позволяет в комплексе решать задачи укрепления его здоровья и направлена не только на психолого-педагогическую реабилитацию нуждающегося в этом обучающегося, но и на восстановление и расширение адаптационных возможностей его организма, повышение устойчивости к воздействию негативных факторов внешней среды. Особое внимание при осуществлении занятий данного курса уделяется развивающей работе. Программа предоставляет возможность педагогу моделировать разнообразные социальные и педагогические ситуации, погружение ребенка в которые позволяет ему приобрести ценный опыт коммуникативной, практической и творческой деятельности, способствует развитию высших психических функций, развивает мобильность мышления. Программа «Мой добрый конь» характеризуется наличием высокого потенциала возможностей активного вовлечения ребенка в процессы саморазвития, самосовершенствования и формирования гармонично развитой личности на основе продуктивного взаимодействия с компонентами окружающей природной среды.

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лидер: школа туристского мастерства»	старт овый	очная	4	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Неблагополучная экологическая обстановка окружающей среды непосредственно влияет на уровень физической подготовленности и психологическое благополучие ребенка. Особую роль в формировании физического самосовершенствования и, в конечном итоге, здорового образа жизни играет туризм во всем его многообразии. Для реализации на практике здорового образа жизни необходимо создание мотивационной поддержки. Занятия активными путешествиями могут стать такой поддержкой. Занятия туризмом заметно улучшают состояние психики. Туристы обычно меньше подвержены депрессии, тревожности и напряженности, повышается физическая работоспособность. Включение краеведческого компонента позволяет детям лучше узнать свой край, гордиться своими земляками, что в свою очередь помогает развитию гражданской позиции. Программа предполагает использование всех видов межпредметных связей, опорных, сопутствующих, перспективных с географией, историей, физической культурой, экологией, биологией.
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лошадкины истории»	старт овый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных	Программа отличается высоким потенциалом возможностей продуктивно решать задачи здоровьесбережения; физического, психологического и эмоционального развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в т.ч. и тяжелыми) дошкольного и младшего школьного возраста. Новизна программы

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
					ена (ст. 92 ФЗ-273)		отбору учебного содержания	практические часы обучения	образовательных технологий	обусловлена тем, что в ней, во-первых, четко определены этапы организации иппотерапевтического воздействия применительно к детям с поражением опорно-двигательного аппарата, что позволяет достичь максимального эффекта. Во-вторых, на занятиях применяются специальные педагогические приемы, направленные на коррекцию недостатков развития эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, а также познавательной деятельности учащихся. В-третьих, особенность предлагаемой программы состоит в том, что в процессе ее реализации формируются условия для успешной социальной адаптации ребенка с ОВЗ, что создает предпосылки для его дальнейшей реализации в самостоятельной жизни. Особенность адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Лошадкины истории» состоит в целостном подходе к организации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного компонентов деятельности обучающихся.
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»	базовый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программа «Ментальная арифметика» – это система развития мозга, основанная на использовании абакуса, с помощью которого возможно решать арифметические задачи любой сложности. Программа основана на применении уникальной методики гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Изучение нового всегда стимулирует работу головного мозга. Чем больше мы тренируем

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
										<p>свой мозг, тем активнее работают нейронные связи между правым и левым полушариями. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей 4–10 лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка. Ментальная арифметика способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитию межполушарного взаимодействия; Развитию навыков быстрого счета и наиболее полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала; Развитию уверенности в собственных силах; Развитию способности концентрировать внимание, сосредотачиваться; Развитию фотографической памяти, способности самостоятельно принимать решения.
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Меткий стрелок»	старт овый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При занятии пулевой стрельбой у детей вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Обязательный фактор проявления и развития воли – преодоление препятствий. Пулевая стрельба требует хорошей физической подготовки, развитой ЦНС. В процессе обучения также развиваются вестибулярный аппарат, зрительный анализатор. Настоящая программа направлена на укрепление здоровья, развитие физических качеств ребенка, овладение техникой стрельбы из

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
										<p>пневматического оружия, развития способности самоконтроля. Учащиеся в процессе обучения приобретают навыки обращения с оружием; это особенно важно для мальчиков, ведь многим из них предстоит нести службу в рядах Вооруженных сил России. Программы характеризуется наличием высокого потенциала возможностей активного вовлечения учащихся младшего школьного возраста в процессы саморазвития, самосовершенствования и формирования гармонично развитой личности – посредством реализации потенциала, которыми располагает система занятий пулевой стрельбой. Каждый ребенок при этом повышает свой уровень физического развития в соответствии со своими возможностями. В результате обучающийся становится уверенным в себе и открытым для других, что позволяет раскрывать его личностный потенциал.</p>
13.	Дополнительная общеразвивающая программа « Общая физическая подготовка »	стартовый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<p>Программа адаптирована и включает в себя элементы корригирующей гимнастики, что позволяет проводить занятия с детьми специальной медицинской группы.</p> <p>При решении задач общефизической подготовки учащихся, учитываются такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.</p>

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
										Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
14.	Дополнительная общеразвивающая программа « Общая физическая подготовка » (с элементами спортивных игр)	старт овый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В настоящее время особенно выражена потребность в воспитании у подрастающего поколения ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств. Настоящая программа обеспечивает укрепление здоровья, активное физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей детей; формирование у них знаний и навыков в области физической культуры.
15.	Дополнительная общеразвивающая программа « Пересвет »	старт овый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Обеспечению преемственности в патриотическом и духовно-нравственном воспитании учащихся служит дополнительная образовательная программа «Пересвет». Она предполагает изучение исторического прошлого, устоев и ценностей донского казачества на основе обучения верховой езде на лошади. Культура казачества, объединив в себе культуры различных народов, выработала самобытные основы духовности и нравственности личности. Ее огромный педагогический потенциал заключается в личностной направленности воспитания, приоритете нравственных и моральных установок, доминанте патриотизма и

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
										гражданственности, ориентации на семейные ценности. Занимаясь по настоящей программе, учащиеся смогут определить для себя оптимальный путь образовательного продвижения в процессе изучения основ культуры, традиций и быта казачьего сословия; приобщения к историческому прошлому родного края; развиваться и окрепнуть, на основе этого, духовно и нравственно, реализовав свой нравственный, духовный и творческий потенциал. Своеобразие настоящей программы заключается именно в том, что она создана на основе курса обучения верховой езде на лошади.
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе»	старт овый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программа представляет собой комплекс коррекционно-развивающих упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, мышления, речи. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей насыщенной и менее утомительной. И конечно, приоритетной формой организации и проведения занятий является игра – ведущий в этом возрасте вид деятельности, создающий наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка, поскольку в процессе игры он сам стремится научиться тому, чего еще не умеет. Занятия ведет педагог-психолог.
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Приключения в шахматном королевстве»	старт овый	очная	1	государственная аккредитация программы не	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу	предусматривается использование элементов электронного обучения и	Игра в шахматы организует чувства ребёнка, его нравственные качества, воспитывает характер и силу воли. И, наконец, шахматы учат творчеству. В отличие от многих школьных дисциплин в шахматах нет готовых ответов на все вопросы. Ребёнок учится соотносить мыслительные

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
					предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)		подхода к отбору учебного содержания	выделены практические часы обучения	дистанционных образовательных технологий	процессы с практическими действиями, творчески применять полученные на занятиях знания, искать нетривиальные решения и создавать прекрасные комбинации на доске. Программа занятий предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шахматы. Отличительные особенности данной программы от уже существующих состоят в том, что удалось обобщить опыт лучших детских тренеров и использовать его для детей с разным уровнем подготовки в условиях одной группы.
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Росток»	старт овый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В современном обществе проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Важнейшим условием нормального развития ребёнка, а так же одной из главных форм жизнедеятельности растущего организма является двигательная активность. От неё во многом зависит развитие моторики, физических качеств, состояние здоровья, работоспособность, успешное усвоение учебного материала, настроение и долголетие организма. Того объёма двигательной активности, который получают сейчас современные дети, явно недостаточно для полноценного развития. Восполнить этот недостаток призвана настоящая образовательная программа «Рост`ОК». Программа гуманистически ориентирована, так как предлагаемая система разработана с учетом особенностей психомоторного развития дошкольников, реального уровня их физической подготовленности. На занятиях присутствуют

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
										родители, которые активно взаимодействуют с детьми во время выполнения упражнений, что создает положительный эмоциональный фон.
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «Рост`ОК»	старт овый	очная	4	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В современном обществе проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Важнейшим условием нормального развития ребёнка, а так же одной из главных форм жизнедеятельности растущего организма является двигательная активность. От неё во многом зависит развитие моторики, физических качеств, состояние здоровья, работоспособность, успешное усвоение учебного материала, настроение и долголетие организма. Того объёма двигательной активности, который получают сейчас современные дети, явно недостаточно для полноценного развития. Восполнить этот недостаток призвана настоящая образовательная программа «Рост`ОК». Программа гуманистически ориентирована, так как предлагаемая система разработана с учетом особенностей психомоторного развития дошкольников, реального уровня их физической подготовленности. На занятиях присутствуют родители, которые активно взаимодействуют с детьми во время выполнения упражнений, что создает положительный эмоциональный фон.
20.	Дополнительная общеразвивающая программа «Роуп-скиппинг»	старт овый	очная	1	государственная аккредитация программы не	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу	предусматривается использование элементов электронного обучения и	Занятия со скакалкой имеют огромное оздоровительное значение для развития сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развития концентрации и устойчивости внимания детей. При выполнении прыжков в работу вовлекаются большое число мышечных групп, что стимулирует

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
					предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)		подхода к отбору учебного содержания	выделены практические часы обучения	дистанционных образовательных технологий	функционирование всех систем организма и оказывает положительное влияние на физическое развитие ребёнка. Прыжки через скакалку ускоряют рост костей нижних конечностей, обеспечивают наибольшую их прочность, увеличивают амплитуду движений, что в свою очередь ведёт к совершенствованию формы суставных поверхностей. В процессе выполнения прыжков у детей развиваются скорость, сила, ловкость, координационные способности, ориентировка в пространстве, глазомер. Значение данной программы состоит в том, что координационные способности является жизненно необходимым для человека любого возраста. Занятия роуп скиппингом (спортивной скакалкой) имеют большое оздоровительное значение: развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развития концентрации и устойчивости внимания. Воспитательное значение - создание условий для воспитания дисциплинированности, уравновешенности у детей, способствуют развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу.
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Создай себя»	стартовый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Одно из примечательных явлений подросткового возраста – начало процесса сознательного самовоспитания. Подросток начинает задумываться над возможностями влияния на свои физические и личностные качества и предпринимать для достижения этой цели сознательные, целенаправленные усилия. Самовоспитание – это процесс намеренного изменения, возведение человеком себя самого на более высокую ступень

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
					273)		содержания	обучения		физического, духовно-нравственного, социального и творческого развития. Подросток при этом выступает как субъект своего воспитания, как творец своей личности. Обязательные элементы самовоспитания: постановка цели, волевое усилие, самоконтроль, самоанализ и рефлексия. На поддержку активного личностного роста ребенка; воспитанию в нем духовно-нравственных ценностей; ценностей здорового образа жизни; патриотических устремлений направлена настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Создай себя». Каждый обучающийся при этом повышает свой уровень нравственного, когнитивного, эмоционального и физического развития в соответствии со своими возможностями. В результате обучающийся становится уверенным в себе и открытым для других, что позволяет раскрывать его личностный потенциал.
22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Трудности первоклассника»	старт овый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Ребенок, поступающий в школу, должен быть зрелым в физиологическом и социальном отношении, он должен достичь определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Не день, не неделя требуется для того, чтобы ребенок освоился в школе по-настоящему. Организм ребенка, как правило, с трудом приспосабливается к изменениям, новым факторам, мобилизуя систему адаптационных реакций. Психологическая поддержка во время школьного обучения – проблема важная и большая. Поэтому данная программа является столь актуальной в системе психолого-педагогического сопровождения младших

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
										школьников. Особенностью настоящей программы "Трудности первоклассника" является сочетание игровых развивающих упражнений и использование коррекционных сказок. Сопереживая сказочным героям, дети обращаются к своим чувствам, им легче рефлексировать свои поступки, осознавать причины своих волнений, трудностей и принимать новые правила через сказочные образы. Это позволит в дальнейшем сформировать позитивные модели поведения в реальной жизни и снизить школьную тревожность; полноценно влиться в новую школьную жизнь.
23.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	старт овый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Хорошо известно, что шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление. Настоящая программа не только учит детей игре в одну из самых древних игр, но и способствует развитию у них абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции, формирование внутреннего плана действий, воспитание воли, характера, усидчивости. Отличительные особенности данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений.
24.	Дополнительная общеразвивающая программа	старт овый	очная	3	государственная аккредитация	русский	при реализации программы предусмотрена	в учебно-тематическом плане	предусматривается использование	Экологическое образование является неотъемлемой частью общего развития и образования детей подросткового возраста. Реализуемая

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
	«Юные исследователи природы»				ия программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)		возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	программа "Юные исследователи природы" утверждает ценности личного здоровья, окружающих людей и природного мира. Они направлены на воспитание у детей ответственности за свое здоровье и поступки, последствия которых имеют значение для жизни и здоровья людей и всей живой природы, на формирование нравственных, волевых, деловых, коммуникативных качеств личности. Это достигается путем наблюдения за природой и активных мероприятий по ее защите; немаловажную роль в освоении навыков защиты природы играет работа с широкой общественностью, а также вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность (акции практической направленности – очистка территории, пропаганда экологических знаний – листовок, газет, блиц-опросов, видеоролики, спектакли, конференции, праздники). Программа призвана знакомить, развивать и воспитывать у детей стремление больше понять, узнать, научиться всему, что их окружает. Пробуждение интереса к своему внутреннему миру у подростков неразрывно связано с формированием самосознания и самооценки.
25.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный	старт овый	очная	1	государственная аккредитация	русский	при реализации программы предусмотрена возможность	в учебно-тематическом плане программы	предусматривается использование элементов	Своеобразие настоящей программы заключается именно в том, что она создана на основе курса обучения езде на лошади. Технические приемы, тактические действия и собственно сама езда таят в

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
	наездник»				программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)		использования модульного подхода к отбору учебного содержания	по каждому его разделу выделены практические часы обучения	электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей наездников. Она позволяет последовательно решать задачи физического воспитания учащихся, формируя у них представление о физической культуре и о конном спорте, их возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Занятия по программе «Юный наездник» – это оптимальный путь образовательного и личностного развития для детей, ожидающих контактного, а также эмоционального общения с лошадью и реализации, на основе этого, своего физического, психологического и творческого потенциала.
26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок»	стартовый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При занятии пулевой стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Обязательный фактор проявления и развития воли – преодоление препятствий. Пулевая стрельба требует хорошей физической подготовки, развитой ЦНС. Также развиваются вестибулярный аппарат, зрительный анализатор. Учащиеся в процессе обучения приобретают навыки обращения с оружием, особо это важно для мальчиков, ведь многим предстоит нести службу в рядах Вооруженных сил России.
27.	Дополнительная общеразвивающая программа	стартовый	очная	1	государственная аккредитация	русский	при реализации программы предусмотрена	в учебно-тематическом плане	предусматривается использование	Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
	«Юный шахматист»				ия программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)		возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.
28.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный шахматист+»	старт овый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	предусматривает использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Настоящая программа направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Ее отличительные особенности состоят в том, что в ней удалось обобщить опыт лучших детских тренеров и применить его для обучения детей с разным уровнем подготовки внутри одной группы.
29.	Дополнительная общеразвивающая	старт овый	очная	1	государственная	русский	при реализации программы	в учебно-тематическом	предусматривает	Понимание исторического пути России невозможно без знания истории отдельных её

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
	программа «Юный экскурсовод-краевед»				аккредитация программы не предусмотрена (ст. 92 ФЗ-273)		предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору учебного содержания	плане программы по каждому его разделу выделены практические часы обучения	использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	регионов, предметов быта наших предков, художественного и культурного наследия. В решении этой задачи большое внимание уделяется учреждениям дополнительного образования. Это они способны прививать любовь к своей стране, малой Родине. Этим целям служит настоящая дополнительная общеразвивающая программа «ЮНЭКРАЙ» («Юный экскурсовод-краевед»), которая активно способствует воспитанию у подрастающего поколения патриотического начала, уважения к культуре, истории и традициям нашего народа. Включение краеведческого компонента позволяет детям лучше узнать свой край, гордиться своими земляками, что в свою очередь помогает развитию гражданской позиции. Реализация программы позволяет решить те педагогические цели, которые в настоящее время ставит общество перед воспитанием гражданственности и патриотизма у подростков. Программа разработана с учетом возрастных особенностей учащихся и дает ребенку возможность овладеть знаниями, умениями и навыками, позволяющими ему стать успешным учеником и лидером среди своих сверстников.
30.	Дополнительная общеразвивающая программа «Я люблю свою лошадку»	старт овый	очная	1	государственная аккредитация программы не предусмотрена	русский	при реализации программы предусмотрена возможность использования модульного подхода к отбору	в учебно-тематическом плане программы по каждому его разделу выделены практические	предусматривается использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных	Особенность настоящей программы состоит в целостном подходе к организации работы с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях учреждения дополнительного образования. Адаптивная верховая езда как один из методов оздоровительной технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, страдающих синдромом РАС, в данном

№ № п/п	Наименование образовательной программы	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения, <i>кол-во лет</i>	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Информация о практике, предусмотренной образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
					ена (ст. 92 ФЗ-273)		учебного содержания	часы обучения	технологий	<p>контексте представляет собой особый интерес. Очень важное и замечательное свойство верховой езды – создание неизменно положительного эмоционального фона, который распространяется на время подготовки к занятиям, на само занятие и длится еще некоторое время после его окончания. Такой эмоциональный фон обусловлен радостью ребенка от общения с лошадью. Помимо собственно верховой езды и выполнения разнообразных упражнений на лошади для осуществления результативной реабилитации ребенка-аутиста необходимо его разноплановое физическое развитие. Не менее важным условием эффективного развития и успешной социализации ребенка с РАС является организация его успешного взаимодействия с окружающим миром: социальной и природной средой, родителями, сверстниками, педагогами и др. людьми, а также с самим собой. Для того, чтобы обучающийся мог быстрее включиться в социум, необходимо расширять спектр его отношений: развивать понимание эмоций, намерений, желаний (своих и чужих); помогать предсказывать действия других на основе их желаний и мнений; понимать при-чины и следствия событий. На решение всех этих задач направлена данная программа.</p>