

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, возрастные и индивидуальные особенности, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- единство воспитания, развития, обучения;
- обновление содержания образования.

Основной целью работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно - образовательный центр» является формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, психической и физической реабилитации детей дошкольного и школьного возраста, их адаптации к современной жизни.

Поставленная цель определяет круг задач:

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- формирование физически здоровой личности, воспитание потребности в здоровом образе жизни,
- создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе педагогов и учащихся;
- создание условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности;
- проведение ранней диагностики, профилактических и комплексно - коррекционных мероприятий, способствующих раннему выявлению проблем и преодолению у детей специфических особенностей эмоционально - волевой сферы, социальной реабилитации;
- обеспечение одновременного коррекционно-развивающего воздействия на сенсорную, интеллектуальную и эмоционально - волевою сферу;
- организация сотворчества взрослых и детей (педагогическое взаимодействие);
- освоение и использование в работе педагогического коллектива здоровьесберегающих технологий;
- формирование культуры досуга.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно - образовательный центр»
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения в соответствии с типом реализуемых образовательных программ	Организация дополнительного образования
Юридический адрес	РФ, 301664, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Первомайская, д. 21
Фактический адрес / площадки, на которых ведется образовательная деятельность/	РФ, 301664, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Первомайская, д. 21 /Приложение 1/

Телефоны	8 (48762) 2-44-40, 2-43-33
Факс	8 (48762) 2-43-33
Е-mail	dooc.nmsk@tularegion.org
Сайт	http://dooc-nsk.ucoz.ru/
Учредитель/ учредители	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования от 29.01.2015 № 185
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 71Л02 № 0000109 Зарегистрирована 26.11.2015 года № 0133/02889, выдана Министерством образования Тульской области, Приказ от 26.11.2015 года № 2474

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность МБУДО «ДООЦ» по дополнительным образовательным общеразвивающим программам (далее - дополнительные общеразвивающие программы) регламентируется Уставом, данной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

МБУДО «ДООЦ» реализует дополнительные общеразвивающие программы преимущественно для детей в возрасте от 3 до 18 лет. Форма обучения - очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. С июня месяца реализуется план мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании, на базе МБУДО «ДООЦ» работает лагерь дневного пребывания детей.

Занятия проводятся 7 дней в неделю, включая каникулярное время, согласно утвержденному директором расписанию занятий. Занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 20.30.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3172-14):
от 30 до 80 минут с обязательным 10 минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей по заявлению родителей (законных представителей).

Прием обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность. Количество групп определяется в зависимости от числа поданных заявлений на обучение и с учетом санитарных норм.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность 50 объединений занимаются на базе 18 общеобразовательных учреждений.

Занятия в объединениях проводятся в групповой форме. Соотношение форм, организации занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой. Группы учащихся могут быть сформированы из детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные

группы). Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. В учреждении работают педагоги-психологи и учителя - логопеды. Данная категория педагогических работников оказывает психологическую и логопедическую помощь в виде консультирования, просвещения и проведения коррекционно-развивающих занятий по запросу населения в групповой и индивидуальной форме. Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу учащихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и указанных выше СанПиН.

В работе объединений социально - педагогической направленности при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

МБУДО «ДООЦ» в 2022-2023 учебном году реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- Социально-педагогическая, ставит своей целью формирование у учащихся положительного социального опыта, усвоение навыков и умений в практической деятельности, социальная адаптация к жизни в обществе.

Программы для дошкольников направлены на развитие интеллектуально - познавательной сферы, нравственно - эстетических и коммуникативных качеств, оптико - пространственной координации и устойчивого внимания. На занятиях осуществляется развитие всей речевой системы в целом, накопление словаря, развитие грамматической стороны речи, артикуляционной моторики. Развиваются психические процессы: внимание, память, восприятие, мышление. Формируются элементарные учебные навыки. Работают краткосрочные группы по коррекции СДВГ,

развитию коммуникативных навыков, психологической подготовки к ЕГЭ, группы для взрослых и детей-медиаторов ШСП «Практические навыки медиатора» и т.д. Набор групп осуществляется в зависимости от запроса населения и заявок образовательных организаций.

- Физкультурно - спортивная, решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности учащихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, предупреждение и своевременная коррекция нарушений опорно - двигательного аппарата.

- Естественнонаучная, решает задачи по приобретению учащимися знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах, совершенствованию навыков научно - исследовательской и природоохранной деятельности, расширению кругозора детей по экологии, краеведению, географии, биологии, развитию интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.

- Туристско - краеведческая, решает задачи воспитания в детях чувства гордости за свой край и ответственности за его судьбу, ориентированы на всестороннее развитие личности средствами туризма и краеведения, формирование необходимых знаний, умений, навыков по всем компонентам туристско - краеведческой деятельности, формирование чувства бережливого отношения к памятникам природы, истории, архитектуры, истории Великой Отечественной войны, участие обучающихся в благоустройстве среды проживания, формирование и развитие у

учащихся дисциплинированности, коллективизма, общественной активности, самостоятельности, коммуникативных умений, культуры поведения.

По своей специфике образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей имеет развивающий характер, то есть, направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение воспитанниками определённого уровня знаний, умений и навыков должно быть не самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития ребёнка и его способностей.

Определяя главной целью воспитания и обучения развитие личности, мы исходим из того, что каждое занятие, каждое воспитательное мероприятие в учреждении должно обеспечивать интеллектуальное, физическое и социальное развитие личности.

Ожидаемые результаты от реализации образовательной программы

Образовательный результат учащегося - это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации МБУДО «ДООЦ». Реализация в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ. Повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в профессиональной, общественной и культурной сферах деятельности. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, труду, спорту, здоровому образу жизни, создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов. Активизация участия детей общественных объединений в социально значимой деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических работников.