

РЕКОМЕНДОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол  
от « 30 » августа 2024 года № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
«МБУДО ДООЦ»  
от « 2 » сентября 2024 года № 58-Д

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр»**

**на 2024-2025 учебный год**

город Новомосковск

2024

**Содержание:**

I	Общие положения	3
II	Сведения о Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр»	4
III	Организация образовательного процесса	5
IV	Обеспечение образовательного процесса	7
IV.1	Методическое сопровождение образовательного процесса	8
IV.2	Материально-техническое обеспечение	8
V	Контроль качества оказания образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам	10
VI	Ожидаемые результаты от реализации образовательной программы	11
	Приложение	12

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа согласно п. 9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогических условий, форма аттестации), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно - образовательный центр» в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр», утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 29.01.2015 № 185;
- локальные нормативные акты Учреждения.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, возрастные и индивидуальные особенности, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- единство воспитания, развития, обучения;
- обновление содержания образования.

Основной целью работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно - образовательный центр» является формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, психической и физической реабилитации детей дошкольного и школьного возраста, их адаптации к современной жизни.

Поставленная цель определяет круг задач:

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- формирование физически здоровой личности, воспитание потребности в здоровом образе жизни,
- создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе педагогов и учащихся;

- создание условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности;
- проведение ранней диагностики, профилактических и комплексно - коррекционных мероприятий, способствующих раннему выявлению проблем и преодолению у детей специфических особенностей эмоционально - волевой сферы, социальной адаптации;
- обеспечение одновременного коррекционно-развивающего воздействия на сенсорную, интеллектуальную и эмоционально - волевую сферу;
- организация сотворчества взрослых и детей (педагогическое взаимодействие);
- освоение и использование в работе педагогического коллектива здоровьесберегающих технологий, внедрение инноваций;
- формирование культуры досуга.

**II. СВЕДЕНИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно - образовательный центр»
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения в соответствии с типом реализуемых образовательных программ	Организация дополнительного образования
Юридический адрес	РФ, 301664, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Первомайская, д. 21
Фактический адрес / площадки, на которых ведется	РФ, 301664, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Первомайская, д. 21, ул. Лешенская, д.9 /Приложение 1/
Телефоны	8 (48762) 2-44-40, 2-43-33
Факс	8 (48762) 2-43-33
E-mail	<a href="mailto:dooc.nmsk@tularegion.org">dooc.nmsk@tularegion.org</a>
Сайт	<a href="http://dooc-nsk.ucoz.ru/">http://dooc-nsk.ucoz.ru/</a>
Учредитель/ учредители	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования от 29.01.2015 № 185
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 71Л02 № 0000109 Зарегистрирована 26.11.2015 года № 0133/02889, выдана Министерством образования Тульской области, Приказ от 26.11.2015 года № 2474

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МБУДО «ДООЦ» по дополнительным образовательным общеразвивающим программам (далее - дополнительные общеразвивающие программы) регламентируется Уставом, данной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

МБУДО «ДООЦ» реализует дополнительные общеразвивающие программы преимущественно для детей в возрасте от 3 до 18 лет. Форма обучения - очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. С июня месяца реализуется план мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании.

Занятия проводятся 7 дней в неделю, включая каникулярное время, согласно утвержденному директором расписанию занятий. Занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 20.00, для детей 16-18 лет в 20.30.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20):

от 30 до 80 минут с обязательным 10 минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей по заявлению родителей (законных представителей).

Прием обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность. Количество групп определяется в зависимости от числа поданных заявлений на обучение и с учетом санитарных норм.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность 72 объединения занимаются на базе 17 общеобразовательных учреждений.

Занятия в объединениях проводятся в групповой форме, возможны и индивидуальные занятия для детей с ОВЗ и инвалидностью. Соотношение форм, организации занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой. Группы учащихся могут быть сформированы из детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. В учреждении работают педагоги-психологи и учителя - логопеды. Данная категория педагогических работников оказывает психологическую и логопедическую помощь в виде консультирования, просвещения и проведения коррекционно-развивающих занятий по запросу населения в групповой и индивидуальной форме. Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу учащихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и

указанных выше СанПиН.

В работе объединений социально - гуманитарной направленности при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

МБУДО «ДООЦ» в 2024-2025 учебном году реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- Социально-гуманитарная, ставит своей целью формирование у учащихся положительного социального опыта, усвоение навыков и умений в практической деятельности, социальная адаптация к жизни в обществе.

Программы для дошкольников направлены на развитие интеллектуально - познавательной сферы, нравственно - эстетических и коммуникативных качеств, оптико - пространственной координации и устойчивого внимания. На занятиях осуществляется развитие всей речевой системы в целом, накопление словаря, развитие грамматической стороны речи, артикуляционной моторики. Развиваются психические процессы: внимание, память, восприятие, мышление. Формируются элементарные учебные навыки. Работают краткосрочные группы по коррекции СДВГ, развитию коммуникативных навыков, психологической подготовки к ЕГЭ, группы для взрослых и детей-медиаторов ШСП «Практические навыки медиатора» и т.д. Набор групп осуществляется в зависимости от запроса населения и заявок образовательных организаций.

- Физкультурно-спортивная, решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности учащихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, предупреждение и своевременная коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата, занятия верховой ездой в спортивных группах и лечебной верховой ездой для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- Естественнонаучная, решает задачи по приобретению учащимися знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах, совершенствованию навыков научно - исследовательской и природоохранной деятельности, расширению кругозора детей по экологии, краеведению, географии, биологии, развитию интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.

- Туристско-краеведческая, решает задачи воспитания в детях чувства гордости за свой край и ответственности за его судьбу, ориентированы на всестороннее развитие личности средствами туризма и краеведения, формирование необходимых знаний, умений, навыков по всем компонентам туристско-краеведческой деятельности, формирование чувства бережливого отношения к памятникам природы, истории, архитектуры, истории Великой Отечественной войны, участие обучающихся в благоустройстве среды проживания, формирование и развитие у учащихся дисциплинированности, коллективизма, общественной активности, самостоятельности, коммуникативных умений, культуры поведения.

По своей специфике образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей имеет развивающий характер, то есть, направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих,

творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение воспитанниками определённого уровня знаний, умений и навыков должно быть не самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития ребёнка и его способностей.

Определяя главной целью воспитания и обучения развитие личности, мы исходим из того, что каждое занятие, каждое воспитательное мероприятие в учреждении должно обеспечивать интеллектуальное, физическое и социальное развитие личности.

#### IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детский оздоровительно-образовательный центр»

	количество вообще	образование		квалификационная категория			стаж педагогической работы			
		высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	соответствие	нет категории	0-5	5-10	свыше 10
директор	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
заместитель директора	4	4	-	-	-	4	-	-	-	4
<b>педагогические работники</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>29</b>
педагог-организатор	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-
инструктор-методист	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1
педагог-психолог	5	5	-	3	2	-	-	-	1	4
учитель-логопед	3	3	-	-	-	3	-	1	1	1
педагог доп.образования	14	10	4	3	3	7	1	-	3	11
<i>педагог доп.образования совместители</i>	13	12	1	8	2	-	3	-	1	12

Директор и один педагог награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта»

Директор награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Трудовая доблесть

Средний возраст педагогов основных - 42 года.

Средний возраст педагогов-совместителей - 52 лет.

Средний возраст педагогов всех - 45 лет.

Средняя нагрузка педагога - 1,5 ставки.

#### **IV.1. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Методическая работа в МБУДО «ДООЦ» рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Содержание методической работы определяется актуальными задачами образовательного учреждения, и она целенаправленна, поэтому предполагает целеполагание (постановку целей) и планирование (принятие решений и их выполнение).

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении осуществляется штатными сотрудниками.

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата.

Основные направления методической деятельности соответствуют следующим направлениям деятельности:

- реализация программ дополнительного образования детей,
- организация культурно - массовых мероприятий,
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования учреждения и психологическое просвещение всех участников образовательного процесса образовательных организаций города,
- координация работы по развитию Школьных служб примирения.

В содержание методической работы входит нормативно - правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение результативного педагогического опыта, внедрение новых технологий дополнительного образования в образовательный процесс. Уделяется внимание разработке и апробированию новых образовательных программ, совершенствованию и корректировке реализуемых.

В образовательной организации запланированы разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, слушания, совещания, тренинги, открытые занятия, мастер-классы и другие формы. На 2024-2025 учебный год запланирована методическая тема: «Повышение роли семьи в реализации дополнительных общеразвивающих программ посредством вовлечения родителей в образовательную и досуговую деятельность».

Образовательный процесс обеспечен нормативно-правовой документацией. Информационно-методическое обеспечение позволяет эффективно реализовывать образовательные программы четырех направленностей, способствует обновлению содержания образования в соответствии с современными запросами социума.

#### **IV.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Эффективность работы образовательного учреждения в значительной степени зависит от организации его хозяйственной деятельности.

Укрепление материально-технической базы направлено на создание условий для образовательного процесса - оснащение необходимым оборудованием; обеспечение



режима, здоровых и безопасных условий труда и обучения.

В учреждении созданы все условия для полноценного обучения и развития детей.

Детский оздоровительно - образовательный центр имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр» располагается по двум адресам:

1. Тульская область, г. Новомосковск, ул. Первомайская, д.21;
2. Тульская область, г. Новомосковск, ул. Лешенская, д. 9.

**По первому адресу** центр находится на первом этаже двухэтажного кирпичного здания. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, централизованное отопление.

В учреждении имеются следующие учебные помещения:

- два кабинета для проведения консультаций педагогом-психологом;
- зал для проведения занятий педагогом-психологом;
- зал для проведения тренингов;
- кабинет учителя-логопеда;
- два гимнастических зала.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением, эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в учреждении.

С целью ознакомления родителей и посетителей центра с работой учреждения, организацией занятий и спортивно-массовых мероприятий в холле и в помещении для ожидания установлены ЖК – телевизоры.

**Помещения для работы педагогов-психологов** оборудованы необходимым количеством рабочих столов, ростовой мебелью для детей, сухим бассейном, комплектом тренажера баланса der Balancier.

Занятия, тренинги и семинары проводятся с использованием интерактивной панели, мобильного компьютера, экрана и проектора.

Имеется необходимое количество развивающего материала, игр различной направленности. В целях повышения интереса обучающихся к занятиям, по запросу педагогов-психологов, в копилку многочисленного инвентаря был добавлен цветовой планшет для рисования песком.

**Кабинет учителя-логопеда** оборудован в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом логопеда, настенным зеркалом с освещением, шкафами с наглядным материалом, ноутбуком на котором установлены специальные программы.

В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми. На базе логопедического кабинета проводятся индивидуальные занятия в присутствии родителей.

**Гимнастические залы** оборудованы зеркалами, современными музыкальными центрами для проведения занятий по корригирующей гимнастике .

Один из залов оборудован щитом с мишенными установками, стрелковым тренажером «Скат», имеются пневматические винтовки и пистолеты для проведения занятий по пулевой стрельбе из пневматического оружия.

Во втором зале установлен детский спортивный комплекс.

В наличии необходимое количество инвентаря и оборудования, в том числе такие как, степы, платформы балансировочные BOSU, комплекты для функционального тренинга flowin sport и ролики Balanced Body Black Roller.

**По второму адресу** учебно-воспитательный процесс осуществляется в двух зданиях: учебный корпус и конюшня. Корпуса оснащены водопроводом, отопление осуществляется с помощью электрических котлов.

В учебном корпусе оборудованы три кабинета для проведения теоретических занятий педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, учителем-логопедом и учителем-дефектологом. Кабинеты оснащены мебелью и специализированным оборудованием, имеют пополняющиеся учебно-методические комплексы.

Также в учебном корпусе имеется зал для проведения физкультурных коррекционных занятий с обучающимися. Зал оснащен спортивными тренажерами, спортивными матами, гимнастическим комплексом.

На конюшне осуществляется подготовка к практическим занятиям, на которых главным «спортивным снарядом» является лошадь или пони.

#### ***Обеспечение безопасности обучающихся.***

По всему периметру территория учреждения ограждена забором. В целях предотвращения опасных ситуаций установлена тревожная кнопка.

Центр оснащен автоматизированной противопожарной системой оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений МБУДО «ДООЦ» соответствует требованиям СанПиНа.

Учебная и материально-техническая база учреждения используется рационально, позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с учебным планом.

## **V. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

Специфика работы учреждения заключается не в достижении спортивных результатов и побед, а в привлечении учащихся к здоровому образу жизни, формировании культуры досуга, оказании психологической и логопедической помощи с целью социальной адаптации в обществе. Поэтому основной критерий освоения дополнительной общеразвивающей программы - улучшение индивидуальных показателей развития учащихся.

Основными критериями качества образования являются:

1. Наличие и реализация адекватного набора образовательных программ, содержание которых обеспечивает подготовку обучающихся с их образовательными и жизненными потребностями.

2. Степень приближения практико-ориентированной части содержания образовательных программ к потребностям детей, их родителей, общественности.

3. Результат освоения обучающимися выбранных ими образовательных программ.

4. Уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) результатами обучения.

Формы проведения диагностики, критерии уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ включены педагогами в программы детских объединений в соответствии с ожидаемыми конечными результатами программы. В зависимости от предмета изучения диагностика освоения программы проводится в разнообразных формах: собеседование, тестирование, конкурс, олимпиада, конференция, турнир, итоговое занятие, соревнование и т.д.

## **VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательный результат учащегося — это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации МБУДО «ДООЦ». Реализация в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ. Повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в профессиональной, общественной и культурной сферах деятельности. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, труду, спорту, здоровому образу жизни, создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов. Активизация участия детей общественных объединений в социально значимой деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Директор



М.В. Ковтун

**Приложение №1**  
**к лицензии на осуществление образовательной деятельности**  
**от 26.11.2015 г. № 6133/02889**

Адреса мест осуществления образовательной деятельности  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр»

Тульская область, г. Новомосковск, ул. Первомайская, д.21;  
Тульская область, г. Новомосковск, ул. Лешенская, д.9;  
Тульская область, Новомосковский район, п. Ширинский, ул. Луговая, д.30;  
Тульская область, Новомосковский район, п. Ширинский, ул. Луговая, д.31;  
Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д.22а;  
Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Молодежная, д.11;  
Тульская область, Новомосковский район, с. Гремячее, ул. Школьная, д.25;  
Тульская область, Новомосковский район, п. Первомайский, ул. Школьная, Д.6;  
Тульская область, г. Новомосковск, ул. 1-я Транспортная, д.3;  
Тульская область, г. Новомосковск, ул. Аварийная, д.12б;  
Тульская область, г. Новомосковск, ул. Молодежная, д.2а;  
Тульская область, г. Новомосковск, ул. Солнечная, д.8;  
Тульская область, г. Новомосковск, ул. Московская, д.9;  
Тульская область, г. Новомосковск, ул. Орджоникидзе, д.4а;  
Тульская область, г. Новомосковск, ул. Школьная, д.13;  
Тульская область, г. Новомосковск, ул. Проспект Победы, д.4;  
Тульская область, г. Новомосковск, ул. Демкина, д.7;  
Тульская область, г. Новомосковск, ул. Свердлова, д.32;  
Тульская область, г. Новомосковск, мкр. Сокольники, ул. Пушкина, д.9;  
Тульская область, г. Новомосковск, ул. Проспект Победы, д.7б;  
Тульская область, г. Новомосковск, ул. Садовского, д.27;  
Тульская область, г. Новомосковск, ул. Березовая, д.25;  
Тульская область, г. Новомосковск, ул. Мира, д.8б.

Директор



М.В. Ковтун