

**«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**

**РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ**  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-  
образовательный центр»

**ПРОТОКОЛ**

от «31» августа 2023 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНО**  
ДИРЕКТОРОМ

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-  
образовательный центр»

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 46 к ПРИКАЗУ**

от «31» августа 2023 г. № 71-Д

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Ментальная арифметика»**

*Разработана на основе дополнительной общеразвивающей  
программы «Ментальная арифметика»*

**направленность** – социально-гуманитарная  
**срок реализации** – 1 год  
**возраст учащихся** – 6-11 лет  
**авторы-разработчики** – заместитель директора МБУДО  
«ДООЦ», педагог-психолог Е.С. Ермакова

**Сведения о рабочей дополнительной общеразвивающей  
программе:**

**направленность** – социально-гуманитарная  
**срок реализации** – 1 год  
**уровень программы** - базовый  
**форма реализации** – очные занятия (аудиторные и практические)  
с возможностью использования дистанционной формы обучения  
**разработчик** – заместитель директора МБУДО «ДООЦ», педагог-  
психолог Е.С. Ермакова  
**педагог, реализующий рабочую программу** – Е.С. Ермакова  
**возраст учащихся, осваивающих рабочую программу** – 6-11 лет  
**место проведения занятий** – МБУДО «ДООЦ», Первомайская, 21

**НОВОМОСКОВСК**

**2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Пояснительная записка</b> .....	стр. 2
1.1. Направленность, вид, уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .....	стр. 2
1.2. Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной об- щеобразовательной общеразвивающей программе .....	стр. 2
1.3. Особенности организации образовательной деятельности .....	стр. 2
1.4. Цели и задачи рабочей программы .....	стр. 2
1.5. Режим занятий в текущем учебном году .....	стр. 3
1.6. Формы занятий и их сочетания .....	стр. 3
1.7. Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную обще- развивающую программу, необходимые для обучения в текущем учеб- ном году и их обоснование .....	стр. 3
1.8. Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения про- межуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году .....	стр. 3
<b>II. Учебно-тематический план</b> .....	стр. 5
<b>III. Структура занятий</b> .....	стр. 5
<b>IV. Содержание изучаемого курса</b> .....	стр. 6
<b>V. Календарный учебный график</b> .....	стр. 9

## I. Пояснительная записка

1.1.	<p>Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p>	<p>Социально-гуманитарная.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Базовый.</p>
1.2.	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.</p>	<p>Содержательный компонент изучаемого курса реализуется без изменений относительно учебного содержания соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.</p> <p>В пределах осваиваемой программы может осуществляться обучение учащихся по индивидуальному учебному плану, в соответствии с педагогической целесообразностью и психофизическими особенностями личности ребенка.</p>
1.3.	<p>Особенности организации образовательной деятельности.</p>	<p>Год реализации – 1-й.</p> <p>Количество учебных часов по программе – 144.</p> <p>Количество учебных часов согласно расписанию – 144.</p> <p>Возраст обучающихся – 6-11 лет.</p> <p>Наполняемость учебных групп – 5-6 чел.</p> <p>Изменения сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) – не предусмотрены.</p> <p>Обучение по рабочей программе основывается на концепции ее модульного построения: программа реализуется в сочетании с рядом других дополнительных общеразвивающих программ МБУДО «ДООЦ», что обеспечивает комплексный подход к решению задач психофизического, когнитивного развития младших школьников.</p>
1.4.	<p>Цели и задачи рабочей программы.</p>	<p><i>Целью настоящей программы</i> является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.</p> <p><i>Реализация цели предусматривает последовательное реше-</i></p>

		<p><i>ние комплекса задач:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформировать у обучающихся теоретические знания в области ментальной арифметики;</li> <li>2. развить практические навыки логического мышления обучающихся посредством задействования совместной работы левого и правого полушарий головного мозга;</li> <li>3. улучшить зрительную, слуховую и фотографическую память, логики;</li> <li>4. повысить способности к концентрации и внимательность;</li> <li>5. развить творческий потенциал обучающегося;</li> <li>6. повысить общий интеллектуальный уровень обучающегося, в том числе интерес к точным наукам - арифметике и математике;</li> <li>7. развить у обучающихся практические навыки: работы на абакусе;</li> <li>8. повысить уровень фокусировки внимания при счете; ментальном счете.</li> </ol>
1.5.	Режим занятий в текущем учебном году.	<p>Продолжительность занятий – 40 минут (<i>1 академический час</i>).</p> <p>Количество занятий в неделю – 4.</p>
1.6.	Формы занятий и их сочетания.	<p><b>Основными формами проведения занятий</b> являются практикумы, направленные на отработку умений работы на абакусе и формирование навыков концентрации внимания. Предпочтительным является организация игровой и творческой деятельности. Иные формы проведения занятий: занятие комбинированного типа; практическое занятие; ситуативная игра, проблемное занятие и др.</p> <p>При соблюдении принципа педагогической целесообразности возможны сочетания отдельных элементов различных форм занятий.</p>
1.7.	Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование.	<p>В текущем учебном году содержательные изменения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы не предусмотрены.</p>
1.8.	Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году.	<p>С помощью настоящей программы планируется решение актуальных проблем, возникающих у детей младшего школьного возраста в сфере когнитивного, познавательного и личностного развития, а именно ожидаются следующие <b>результаты</b>:</p> <p><b>По окончании курса учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю, строение абакуса;</li> <li>– правила работы на абакусе;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– методику счета на абакусе и ментального счета.</li></ul> <p><b><i>По окончании курса учащиеся должны уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– целенаправленно использовать математические знания,</li><li>– умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;</li><li>– осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью;</li><li>– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;</li><li>– усовершенствовать навыки устного счета и логического мышления;</li><li>– повысить точность и скорость выполнения разнообразных поставленных задач.</li></ul> <p><b><i>Формы текущего контроля знаний учащихся:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. беседа;</li><li>2. наблюдение;</li><li>3. опрос;</li><li>4. тестирование.</li></ol> <p><b><i>Формы промежуточной аттестации учащихся:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. контрольные занятия;</li><li>2. олимпиады.</li></ol> <p><b><i>Формы итоговой аттестации учащихся:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. тестирование (аттестация).</li></ol>
--	--	---

## II. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе	
			теоретические часы	практические часы
1.	Знакомство с абакусом	1	1	-
2.	Простое сложение-вычитание 1-4	4	1	3
3.	Простое сложение-вычитание 5-9	7	1	6
4.	Двузначные числа	6	1	5
5.	Сложение-вычитание двузначных чисел	8	1	7
6.	Формулы на сложение в «5»	20	1	19
7.	Формулы на вычитание в «5»	20	1	19
8.	Сложение в «десятке»	16	1	15
9.	Вычитание в «десятке»	15	1	14
10.	Ментальный счет	29	1	28
11.	Смешанное сложение	6	1	5
12.	Смешанное вычитание	6	1	5
13.	Решение во всех формулах	3	-	3
14.	Тестирование	3	-	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>132</b>

## III. Структура занятий

### 1. Водная часть.

Приветствие. Постановка цели. Эмоциональный блок (упражнения, направленные на создание эмоционально-благоприятной обстановки, развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер).

### 2. Основная часть.

Познавательный блок (развитие когнитивной и иных высших психических функций);  
Творческий компонент (развитие творческого мышления, воображения).

### 3. Заключительная часть.

Подведение итогов. Прощание.

## IV. Содержание изучаемого курса

### 1. Знакомство с абакусом. 1 час

*Теория.* Что такое абакус. История возникновения абакуса. Части абакуса. Структура абакуса. Правила счета на абакусе. Сброс на абакусе.

### 2. Простое сложение-вычитание 1-4. 3 часа

*Теория.* Счет в пределах 4. Понятие чисел 0-4. Русские счеты (1-4).

*Практика.* Выполнение арифметических действий в пределах 4 на абакусе. Практика на абакусе по учебным тетрадам. Тренажеры на абакусе 0-4. Арифметические диктанты 0-4.

### 3. Простое сложение-вычитание 5-9. 8 часов

*Теория.* Счет в пределах 9. Понятие чисел 5-9, состав.

*Практика.* Выполнение арифметических действий в пределах 9 на абакусе. Практика на абакусе по учебным тетрадам. Тренажеры на абакусе 0-9. Арифметические диктанты 0-9. Онлайн-тренажеры. Тренажер «ФЛЕШ 1D»

### 4. Двухзначные числа. 6 часов

*Теория.* Понятие двухзначного числа. Правила набора на абакусе. Счет в пределах 99.

*Практика.* Отработка круглых десятков. Слуховой диктант. Десятки 10-40. Десятки 50-90. Числа второго десятка 11-19. Зеркальные числа. Смешанные двухзначные числа. Практика на абакусе по рабочим тетрадам. Онлайн-тренажеры. Тренажер «ФЛЕШ 2D».

### 5. Сложение-вычитание двухзначных чисел. 8 часов

*Теория.* Правила сложения-вычитания двухзначных чисел на абакусе.

*Практика.* Практика на абакусе по рабочим тетрадам. Арифметический диктант. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажер.

### 6. Формулы на сложение в «5». 20 часов

*Теория.* Знакомство с формулами на сложение в «5». Состав числа «5» (маленькие друзья).

*Практика.* Выполнение действий сложения на абакусе, используя формулы в «5». Решение примеров на слух. Практика на абакусе по рабочим тетрадам. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

### 7. Формулы на вычитание в «5». 20 часов

*Теория.* Знакомство с формулами на вычитание в «5». Состав числа «5» (маленькие друзья).

**Практика.** Выполнение действий вычитания на абакусе, используя формулы в «5». Решение примеров на слух. Практика на абакусе по рабочим тетрадям. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

### **8. Сложение в «десятке». 16 часов**

**Теория.** Знакомство с формулами на сложение в «10». Состав числа «10» (большие друзья).

**Практика.** Выполнение действий сложения на абакусе, используя формулы в «10». Решение примеров на слух. Практика на абакусе по рабочим тетрадям. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

### **9. Вычитание в «десятке». 15 часов**

**Теория.** Знакомство с формулами на вычитание в «10». Состав числа «10» (большие друзья).

**Практика.** Выполнение действий вычитания на абакусе, используя формулы в «10». Решение примеров на слух. Практика на абакусе по рабочим тетрадям. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

### **10. Ментальный счет. 29 часов**

**Теория.** Введение в ментальный счет.

**Практика.** Ментальный счет на слух. Ментальный счет с тетради. Онлайн-тренажеры.

### **11. Смешанное сложение. 6 часов**

**Теория.** Правила выполнения смешанного сложения на абакусе.

**Практика.** Выполнение действий сложения на абакусе, используя формулы в «5» и «10». Решение примеров на слух. Практика на абакусе по рабочим тетрадям. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

### **12. Смешанное вычитание. 6 часов**

**Теория.** Правила выполнения смешанного вычитания на абакусе.

**Практика.** Выполнение действий вычитания на абакусе, используя формулы в «5» и «10». Решение примеров на слух. Практика на абакусе по рабочим тетрадям. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

### **13. Решение во всех формулах. 3 часа**

**Практика.** Закрепление и автоматизация всех формул на сложение и вычитание, брэйн-фитнес.

### **14. Тестирование. 3 часа**



**Практика.** Предварительный контроль – проводится в начале курса «ментальной арифметики» для оценки концентрации внимания учащегося, знания цифр (на начальном уровне), навыков устного счета.

Итоговый контроль – проводится в конце программы «ментальная арифметика» (в данном случае в конце учебного года). Данный вид контроля предполагает комплексную проверку навыков по всем ключевым направлениям.



















