

**"ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР"**

**РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ**  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

**УТВЕРЖДЕНО**  
ДИРЕКТОРОМ

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-  
образовательный центр»

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-  
образовательный центр»

**ПРОТОКОЛ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 42 к ПРИКАЗУ**

от «31» августа 2023 г. № 3

от «31» августа 2023 г. № 71-Д

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Лидер: школа туристского мастерства»**

*Разработана на основе дополнительной общеразвивающей  
программы «Лидер: школа туристского мастерства»*

*направленность – туристско-краеведческая*

*срок реализации – 4 года*

*возраст учащихся – 10-17 лет*

*автор-разработчик – педагог дополнительного образования*

*Е.А. Емельянов*

Сведения о рабочей дополнительной общеразвивающей  
программе:

*направленность – туристско-краеведческая*

*срок реализации – 4 года*

*год реализации – 3-й год*

*уровень программы - базовый*

*форма реализации – очные занятия с возможностью*

*использования дистанционной формы обучения*

*разработчик – Е.А. Емельянов, педагог дополнительного  
образования*

*педагог, реализующий рабочую программу – Е.А. Емельянов*

*возраст учащихся, осваивающих рабочую программу – 10-17 лет*

**НОВОМОСКОВСК**

**2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>Пояснительная записка .....</b>	стр. 2
1.1.	Направленность, вид, уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .....	стр. 2
1.2.	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной об- щеобразовательной общеразвивающей программе .....	стр. 2
1.3.	Особенности организации образовательной деятельности .....	стр. 2
1.4.	Цели и задачи рабочей программы .....	стр. 2
1.5.	Режим занятий в текущем учебном году .....	стр. 3
1.6.	Формы занятий и их сочетания .....	стр. 3
1.7.	Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную обще- развивающую программу, необходимые для обучения в текущем учеб- ном году и их обоснование .....	стр. 3
1.8.	Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения про- межуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году .....	стр. 3
<b>II.</b>	<b>Учебно-тематический план .....</b>	стр. 5
<b>III.</b>	<b>Структура занятий .....</b>	стр. 7
<b>IV.</b>	<b>Содержание изучаемого курса .....</b>	стр. 7
<b>V.</b>	<b>Календарный учебный график .....</b>	стр. 11

1.1.	<p>Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p>	<p>Туристско-краеведческая.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Базовый.</p>
1.2.	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.</p>	<p>Содержательный компонент изучаемого курса реализуется без изменений относительно учебного содержания соответствующей дополнительной общеразвивающей программы. Рабочей программой предусматривается обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. В пределах осваиваемой программы может осуществляться обучение учащихся по индивидуальному учебному плану, в соответствии с педагогической целесообразностью и психофизическими особенностями личности ребенка.</p>
1.3.	<p>Особенности организации образовательной деятельности.</p>	<p>Год реализации – 3-й.</p> <p>Количество учебных часов по программе – 216.</p> <p>Количество учебных часов согласно расписанию – 216.</p> <p>Возраст обучающихся – 10-17 лет.</p> <p>Наполняемость учебных групп – 10-15 чел.</p> <p>Изменения сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) – не предусмотрены.</p> <p>Обучение по рабочей программе основывается на концепции ее модульного построения: программа может реализовываться в сочетании с рядом других дополнительных общеразвивающих программ МБУДО «ДООЦ», что обеспечивает комплексный подход к решению задач психофизического, когнитивного, психомоторного и эмоционального развития дошкольников.</p>
1.4.	<p>Цели и задачи рабочей программы.</p>	<p><i>Цель рабочей программы – всестороннее развитие личности обучающегося средствами туризма и краеведения.</i></p> <p><i>Реализация цели предусматривает последовательное решение ряда задач:</i></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование необходимых знаний, умений, навыков по всем компонентам туристско-краеведческой деятельности.</li> <li>2. Формирование и развитие ценностных качеств личности.</li> <li>3. Формирование чувства бережливого отношения к памятникам природы, истории, архитектуры, истории Великой Отечественной войны.</li> <li>4. Участие обучающихся в благоустройстве среды проживания.</li> <li>5. Формирование потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в целях отдыха и укрепления здоровья.</li> <li>6. Формирование и развитие у учащихся дисциплинированности, коллективизма, общественной активности, самостоятельности, коммуникативных умений, культуры поведения.</li> </ol>
1.5.	Режим занятий в текущем учебном году.	<p>Продолжительность занятий – 80 минут (2 академических часа).</p> <p>Количество занятий в неделю – 3.</p>
1.6.	Формы занятий и их сочетания.	<p>Занятие комбинированного типа; практическое занятие; соревнование; тренинг и др.</p> <p>При соблюдении принципа педагогической целесообразности возможны сочетания отдельных элементов различных форм занятий.</p>
1.7.	Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование.	<p>В текущем учебном году содержательные изменения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы не предусмотрены.</p>
1.8.	Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году.	<p><i>По окончании 3-го года обучения по настоящей программе предполагается достижение учащимся следующих результатов.</i></p> <p><b>Учащиеся должны иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о правилах присвоения спортивных разрядов;</li> <li>– о основных вехах жизни А.Т. Болотова, Л.Н. Толстого;</li> <li>– о наличии загрязненных районов в Тульской области;</li> <li>– калорийность некоторых продуктов;</li> <li>– о использовании плавсредств для наведения переправы через водную преграду;</li> <li>– о технике движения по снежно-ледовым склонам;</li> <li>– какое снаряжение возможно изготовить самостоятельно-</li> </ul>

		<p>но;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о технике скалолазания;</li> <li>– о разнообразности тактических действий команды на дистанции;</li> <li>– о разведении костра, не применяя открытое пламя;</li> <li>– о первой доврачебной помощи при обмороке, сотрясении мозга, теплового удара;</li> <li>– о применении медикаментозных средств при воспалительном процессе и восстановлении сил;</li> <li>– видах дистанций в ориентировании.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные вехи в биографии А.Т. Болотова, Л.Н. Толстого;</li> <li>– туристические районы Тульской области;</li> <li>– какое снаряжение используется для сложного похода;</li> <li>– вес основных продуктов в день на одного человека;</li> <li>– как ремонтировать снаряжение в походных условиях;</li> <li>– несколько способов натяжения перил;</li> <li>– технику прохождения этапов «навесная», «бревно», «траверс», «дюльфер с перестежкой» с самонаведением;</li> <li>– технику прохождения этапов «спуск», «подъем», «маятник», «бревно» с пострадавшим;</li> <li>– технику безопасности и основные элементы скалолазания;</li> <li>– способы подачи сигналов;</li> <li>– правила обеспечения личной безопасности;</li> <li>– топографические знаки и условные обозначения;</li> <li>– технику безопасности при использовании полиспаста;</li> <li>– способы искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца;</li> <li>– как составить комплекс общеразвивающих упражнений;</li> <li>– упражнения на развитие физических качеств;</li> <li>– правила действий судей на этапах.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– передвигаться по снежным склонам с альпенштоком;</li> <li>– применять туристическое снаряжение для транспортировки пострадавшего;</li> <li>– пользоваться блоками и полиспастом для натяжки перил;</li> <li>– технически правильно действовать на этапах «навесная», «бревно», «траверс», «дюльфер с перестежкой»;</li> <li>– технически правильно действовать при транспортировке пострадавшего на этапах «спуск», «подъем», «маятник»;</li> <li>– применять элементы скалолазания;</li> <li>– применять туристические узлы срединный проводник, УИАА, гарда;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и применять тактику действий команды на ТТД;</li> <li>– разводить костер одним из способов без применения открытого огня;</li> <li>– составлять легенду по карте и местности;</li> <li>– определять расстояние до недоступного объекта, ширину реки;</li> <li>– самостоятельно выполнять физические упражнения на отдельные группы мышц.</li> </ul> <p><i>Формы текущего контроля знаний учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование теоретических знаний.</li> <li>– Анкетирование.</li> <li>– Функциональное тестирование.</li> <li>– Участие в соревнованиях.</li> <li>– Анализ походов.</li> </ul> <p><i>Формы промежуточной аттестации учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– соревнования.</li> </ul> <p><i>Формы итоговой аттестации учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– соревнования.</li> </ul>
--	--	--

## II. Учебно-тематический план

№ № п\п	Наименование тем	количество часов		
		всего	теория	практика
<b>1.</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1.	Подведение итогов года, анализ участия в мероприятиях.	1	1	
1.2.	Планирование мероприятий на следующий год.			
1.2.	Положения, регламентирующие присвоение разряда по туристскому многоборью.	1	1	
<b>2.</b>	<b>КРАЕВЕДЕНИЕ И ЭКОЛОГИЯ</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
2.1.	Парковая архитектура – музей-усадьба «Ясная поляна».	8	2	6
2.2.	Радиоактивное загрязнение Тульской области.	2	2	
<b>3.</b>	<b>ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
3.1.	Личное и групповое снаряжение для сложного похода.	2	2	
3.2.	Раскладка продуктов, питание в категорийном походе.	2	2	
3.3.	Использование судов для водных переправ, переправа в брод стенкой.	6		6
3.4.	Техника движения по снежным, снежно-ледовым склонам.	4		4
3.5.	Применение туристического снаряжения для транспортировки пострадавшего.	4	1	3
3.6.	Ремонт и изготовление снаряжения.	2		2

<b>4.</b>	<b>ТУРИСТСКОЕ МНОГОБОРЬЕ</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>44</b>
4.1.	Варианты натяжения перил (виды полистпастов).	6	2	4
4.2.	Техника прохождения этапов «навесная», «бревно» с самонаведением.	8	2	6
4.3.	Техника прохождения этапов «траверс», «дюльфер с перестежкой» с самонаведением.	6		6
4.4.	Правила транспортировки пострадавшего на этапах «спуск», «подъем».	10		10
4.5.	Правила транспортировки пострадавшего на этапах «мятник», «бревно».	4		4
4.6.	Правила и элементы скалолазания.	10		10
4.7.	Применение туристических узлов срединный проводник, УИАА, гарда.	4		4
4.8.	Тактика действий команды на тактико-технической дистанции.	2	2	
<b>5.</b>	<b>ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ В ПРИРОДЕ, БЕЗОПАСНОСТИ В СОЦИУМЕ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
5.1.	Разведение костра без применения открытого огня.	2	1	1
5.2.	Способы подачи сигнала. Международная кодовая таблица сигналов.	2	1	1
5.3.	Правила защиты и личная безопасность в экстремальной ситуации.	2	2	
<b>6.</b>	<b>ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ, ГИГИЕНА</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
6.1.	Первая доврачебная помощь при сотрясении мозга, обморока, теплового удара.	1	1	
6.2.	Помощь утопающему. Приемы реанимации.	2	2	
6.3.	Применение медикаментозных средств при воспалительном процессе, восстановлении сил.	1	1	
<b>7.</b>	<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
7.1.	Знание топографических знаков и условных обозначений	6	6	
7.2.	Составление легенды по карте, по местности.	6		6
7.3.	Определение расстояния до недоступного объекта, ширины реки.	4	2	2
7.4.	Виды дистанций спортивного ориентирования.	12	2	10
<b>8.</b>	<b>ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
8.1.	Техника безопасности при использовании полистпласта.	2	2	
8.2.	Техника безопасности при освоении основ скалолазания.	2	2	
<b>9.</b>	<b>ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
9.1.	Составление простого комплекса общеразвивающих упражнений.			6
9.2.	Упражнения на развитие ловкости, выносливости, силы.			6
9.3.	Совершенствование лыжных ходов, коньковый ход. Преодоление завалов и препятствий на лыжах			6
9.4.	Кроссовая подготовка.			6
9.5.	Двусторонняя игра в волейбол, баскетбол.			6
<b>10.</b>	<b>РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
10.1	Помощь в организации судейства.			4
10.2	Оформление стендов, фотогазет, отчетов. Проведение интеллектуальных игр.			6

11.	<b>УЧАСТИЕ В ПОХОДАХ, ЭКСКУРСИЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ</b>	<b>52</b>		52
-----	---	-----------	--	----

### III. Структура занятий

*Занятие комбинированного типа традиционной формы (2 академических часа):*

1. Вводная часть – 5 минут.
2. Повторение изученного материала – 5 минут.
3. Основная часть – 65 минут.
4. Заключительная часть – 5 минут.

### IV. Содержание изучаемого курса

#### *«Базовый уровень»*

#### **1. Введение.**

1.1. **Теория:** Анализ работы объединения: клубные, городские, областные мероприятия. Выезды, походы в течение учебного года. Планирование мероприятий на следующий учебный год.

1.2. **Теория:** Положение о присвоении спортивных разрядов по туристскому многоборью.

#### **2. Краеведение и экология.**

2.1. **Теория:** Расположение усадьбы, биографические данные Л.Н.Толстого.

**Практические занятия:** Поездка – экскурсия в музей усадьбу «Ясная поляна».

2.2. **Теория:** Причины радиоактивного загрязнения, его границы, возможные последствия. Правила «безопасного» проживания в «грязных» зонах.

#### **3. Пешеходный туризм.**

3.1. **Теория:** Минимальный вес личного снаряжения: пластмассовая посуда, минимальный комплект вещей, синтепоновый спальник. Общественное снаряжение: капроновая палатка, тент, котлы, газовая горелка.

3.2. **Теория:** Нормы употребления продуктов в граммах на каждый день на одного человека, в зависимости от сложности похода. Замена одних продуктов другими (за вес банки, тушенку можно заменить сублимированным мясом)

3.3. **Практические занятия:** Использование плавсредств для водной переправы. Страхование плавсредства «корабликом», расположение плавсредства относительно потока. Переправа вброд стенкой: линия стенки совпадает с линией потока, шаги короткие, удержание друг друга руками за корпус.



3.4. **Практические занятия:** Передвижение по снежным и снежно-ледовым склонам с альпенштоком. Расположение альпенштока относительно корпуса. Действия при соскальзывании (самозадержание альпенштоком).

3.5. **Теория:** Использование веревочной бухты, рюкзака, палатки и другого снаряжения для транспортировки пострадавшего. Изготовление волокуш для транспортировки пострадавшего по снегу.

**Практические занятия:** Изготовление волокуш из жердей и куртки. Изготовление волокуш из палатки. Изготовление носилок из рюкзака. Переноска пострадавшего по снегу.

3.6. **Практические занятия:** Изготовление тентов из полиэтилена, ремонт палаток, рюкзаков, спальников.

#### 4. Туристское многоборье.

4.1. **Теория:** Устройство полиспаста. Техника безопасности при использовании блоков и полиспаста. Зажимы, применяемые при натяжении перил.

**Практические занятия:** Применение блоков при натяжении перил. Натяжение перил с помощью полиспаста. Натяжение перил, используя карабины. Натяжение перил с помощью зажимов.

4.2. **Теория:** Техника переправы первого участника на целевой берег, страховка при переправе через сухой лог, через водную преграду. Техника натяжения перил, переправа участников, снятие перил.

**Практические занятия:** Переправа первого участника на целевой берег. Переправа через сухой лог. Переправа через ручей. Натяжение перил лученным способом. Переправа команды по перилам. Снятие перил.

4.3. **Практические занятия:** Прохождение траверса первым участником «самовыпуском», наведение «мягкого» траверса. Дюльфер до места перестежки, страховка на промежуточной точке.

4.4. **Практические занятия:** Транспортировка пострадавшего на спуске и подъеме. Применение устройства «обратного хода», блокирование пострадавшего и несущего, страховка пострадавшего. Транспортирующие средства для пострадавшего.

4.5. **Практические занятия:** Транспортировка пострадавшего на этапе маятник: подключение пострадавшего к перилам, страховка пострадавшего. При переправе через бревно: страховка пострадавшего через карабин самостраховки.

4.6. **Практические занятия:** Техника безопасности при занятиях на скальных участках. Выбор точек зацепов, постановка ног, работа на трении. Вбивание крючков. Работа с карабинами на крючках. Подъем и спуски на зацепках со страховкой.

4.7. **Практические занятия:** Применение узлов для выключения потертых мест у веревок, для спуска дюльфером, применение как «фиксатор обратного хода».

4.8. **Теория:** Действия команды по прохождению ТТД: количество снаряжения на дистанцию, в какой последовательности проходится дистанция, тактика действия при прохождении отдельных этапов.

## **5. Основы выживания в природе, безопасность в социуме.**

5.1. **Теория:** Разведение костра с помощью химических реактивов, с помощью трения, высекания искры, используя энергию солнца.

**Практические занятия:** Разведение костра на местности с помощью химических реактивов, с помощью трения, высекания искры, используя энергию солнца.

5.2. **Теория:** Сигналы международной кодовой таблицы сигналов.

**Практические занятия:** Подача сигналов светом, звуком, демаскируя местность.

5.3. **Теория:** Как вести себя в случае угрозы нападения. Привлечение внимания прохожих в случае нападения.

## **6. Доврачебная помощь. Гигиена.**

6.1. **Теория:** Солнечный, тепловой удар. Обморочное состояние, коллапс. Причины солнечного и теплового удара. Симптомы перечисленных состояний. Медицинские мероприятия.

6.2. **Теория:** Два вида симптомов утопленника. Причины, приведшие к утомлению. Реанимационные мероприятия.

6.3. **Теория:** Применение медикаментозных средств при воспалительном процессе. Гигиенические требования к групповому снаряжению в походе.

## **7. Ориентирование.**

7.1. **Теория:** Изображение рельефа на спортивных и топографических картах. Горизонтали, крупные, средние, мелкие формы рельефа. Траверс. Моделирование форм рельефа на мокром песке (снеге).

7.2. **Практические занятия:** Составление легенды по карте, по местности. Определение расстояния. Спортивные дистанции по ориентированию.

7.3. **Теория:** Определение расстояния до недоступного объекта, ширины реки

**Практические занятия:** Определение высоты объекта. Определение расстояния до объекта.

7.4. **Теория:** Движение по азимуту в хорошо проходимом лесу. Азимутальные дистанции на открытой местности.

**Практические занятия:** Движение по азимуту на открытой местности. Движение по азимуту в парке. Движение по заданному маршруту. Движение по выбору на количество набранных «контрольных пунктов». Нахождение «контрольных пунктов» на количество, на время.

## **8. Техника безопасности.**

8.1. **Теория:** Техника безопасности при работе полиспасом.

8.2. **Теория:** Техника безопасности при занятиях на скалах.

## **9. Общая физическая подготовка.**

9.1. **Практические занятия:** Выполнение самостоятельного комплекса общеразвивающих упражнений. Упражнения на тренажерах, гимнастических снарядах.

9.2. **Практические занятия:** Легкая атлетика. Игра в футбол.

9.3. **Практические занятия:** Совершенствование лыжных ходов. Применение техники попеременных ходов на дистанции. Похождение дистанции до 10 км.

9.4. **Практические занятия:** Кросс по пересеченной местности до 2 км. Кросс с рюкзаком, весом 4кг, без учета времени.

9.5. **Практические занятия:** Двусторонняя игра в волейбол, баскетбол.

#### **10. Развитие организаторских способностей.**

10.1. **Практические занятия:** Судейство на этапах технической полосы препятствий.

10.2. **Практические занятия:** Написание отдельных разделов отчета о походе. Проведение интеллектуальных игр.

#### **11. Участие в экскурсиях, походах, соревнованиях.**

11.1. Экскурсия в л. Дворяниново, усадьбу Л.Н.Толстого. Поход 1-ой категории сложности по Тульской области.

### **V. Календарно учебный график**

Сентябрь













	<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ</b>												
	Составление легенды по карте, по местности												
	Определение расстояния до недоступного объекта, ширины реки												
	Виды дистанций спортивного ориентирования												
	<b>ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>												
	Составление простого комплекса общеразвивающих упражнений	20							20				
	Упражнения на развитие ловкости, выносливости, силы								40				
	Совершенствование лыжных ходов, коньковый ход. Преодоление завалов и препятствий на лыжах												
	Кроссовая подготовка											80	
	Двусторонняя игра в волейбол, баскетбол	40											
	<b>РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ</b>												
	Помощь в организации судейства			20					20				
	Оформление стендов, фотогазет, отчетов. Проведение интеллектуальных игр				20						20		
	<b>УЧАСТИЕ В ПОХОДАХ, ЭКСКУРСИЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ.</b>					80		80		80			80
	<b>Форма контроля</b>												

ноябрь

	Дата												
№ п/п	Тема	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12





	<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ</b>													
	Составление легенды по карте, по местности											40	40	
	Определение расстояния до недоступного объекта, ширины реки									40				
	Виды дистанций спортивного ориентирования													
	<b>ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>													
	Составление простого комплекса общеразвивающих упражнений		20	20										
	Упражнения на развитие ловкости, выносливости, силы													
	Совершенствование лыжных ходов, коньковый ход. Преодоление завалов и препятствий на лыжах													
	Кроссовая подготовка													
	Двусторонняя игра в волейбол, баскетбол			40										
	<b>РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ</b>													
	Помощь в организации судейства													
	Оформление стендов, фотогазет, отчетов. Проведение интеллектуальных игр													
	<b>УЧАСТИЕ В ПОХОДАХ, ЭКСКУРСИЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ.</b>				80			80			80			
	<b>Форма контроля</b>													

декабрь

	Дата													
№	Тема	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1















Подведение итогов года, анализ участия в мероприятиях. Планирование мероприятий на следующий год.																			
Положения, регламентирующие присвоение разряда по туристскому многоборью.	20																		
<b>КРАЕВЕДЕНИЕ И ЭКОЛОГИЯ</b>																			
Парковая архитектура – музей-усадьба «Ясная поляна»																			
Радиоактивное загрязнение Тульской области																			
<b>ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ</b>																			
Личное и групповое снаряжение для сложного похода																			
Раскладка продуктов, питание в категорийном походе	20																		
Применение туристического снаряжения для транспортировки пострадавшего																			
<b>ТУРИСТСКОЕ МНОГОБОРЬЕ</b>																			
Варианты натяжения перил (виды полстпастов)						40													
Техника прохождения этапов «навесная», «бревно» с самонаведением																			
Тактика действий команды на тактико-технической дистанции																			
<b>ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ В ПРИРОДЕ, БЕЗОПАСНОСТИ В СОЦИУМЕ</b>																			
Разведение костра без применения открытого огня																			
Способы подачи сигнала. Международная кодовая таблица сигналов																			
Правила защиты и личная безопасность в экстремальной ситуации																			
<b>ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ, ГИГИЕНА</b>																			
Первая доврачебная помощь при сотрясении мозга, обморока, теплового удара.																			
Помощь утопающему. Приемы реанимации																			
Применение медикаментозных средств при воспалительном процессе, восстановлении сил																			
<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ</b>																			
Знание топографических знаков и условных обозначений											40								





Подведение итогов года, анализ участия в мероприятиях. Планирование мероприятий на следующий год.														
Положения, регламентирующие присвоение разряда по туристскому многоборью.														
<b>КРАЕВЕДЕНИЕ И ЭКОЛОГИЯ</b>														
Парковая архитектура – музей-усадьба «Ясная поляна»	40		40											
Радиоактивное загрязнение Тульской области														
<b>ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ</b>														
Личное и групповое снаряжение для сложного похода														
Раскладка продуктов, питание в категорийном походе														
Применение туристического снаряжения для транспортировки пострадавшего	20													
<b>ТУРИСТСКОЕ МНОГОБОРЬЕ</b>														
Варианты натяжения перил (виды полстпастов)														
Техника прохождения этапов «навесная», «бревно» с самонаведением														
Тактика действий команды на тактико-технической дистанции														
<b>ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ В ПРИРОДЕ, БЕЗОПАСНОСТИ В СОЦИУМЕ</b>														
Разведение костра без применения открытого огня	20													
Способы подачи сигнала. Международная кодовая таблица сигналов														
Правила защиты и личная безопасность в экстремальной ситуации														
<b>ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ, ГИГИЕНА</b>														
Первая доврачебная помощь при сотрясении мозга, обморока, теплового удара.														
Помощь утопающему. Приемы реанимации										40				
Применение медикаментозных средств при воспалительном процессе, восстановлении сил														
<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ</b>														
Знание топографических знаков и условных обозначений										40				

















