

«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОРОМ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-
образовательный центр»

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-
образовательный центр»

ПРОТОКОЛ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 37 к ПРИКАЗУ

от «31» августа 2023 г. № 3

от «31» августа 2023 г. № 71-Д

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«КАЗАЧОК»

**Разработана на основе дополнительной общеразвивающей
программы «Казачок»**

направленность – физкультурно-спортивная
срок реализации – 1 год
возраст учащихся – 6 - 18 лет
автор-разработчик – А.Б. Котков, инструктор-методист;
А.С. Бургасова, А.С. Трофимов, педагоги дополнительного образования

**Сведения о рабочей дополнительной общеразвивающей
программе:**

направленность – физкультурно-спортивная
срок реализации – 1 год
год реализации – 1-й год
уровень программы - базовый
форма реализации – очные занятия (аудиторные и практические)
с возможностью использования дистанционной формы обучения
педагог, реализующий рабочую программу – Бургасова А.С.,
Трофимов А.С.
возраст учащихся, осваивающих рабочую программу – 6 – 8 лет
место проведения занятий – МБУДО «ДООЦ», п. Лешенский

НОВОМОСКОВСК

2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность, вид, уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	3
1.2. Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.	3
1.3. Особенности организации образовательной деятельности.	3
1.4. Цели и задачи рабочей программы.	3
1.5. Режим занятий в текущем учебном году.	4
1.6. Формы занятий и их сочетания.	4
1.7. Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование.	4
1.8. Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году.	4
II. Учебно-тематический план	6
III. Структура занятий	7
IV. Содержание изучаемого курса	7
V. Календарный учебный график	11

I. Пояснительная записка

1.1.	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Физкультурно-спортивная.
	Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Дополнительная общеразвивающая программа.
	Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Базовый.
1.2.	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.	Обучающиеся не имеют навыков верховой езды. Планируется, уделив внимание изучению правил техники безопасности на занятиях, отрабатывать начальные навыки верховой езды.
1.3.	Особенности организации образовательной деятельности.	<p>Количество учебных часов по программе – 72.</p> <p>Количество учебных часов согласно расписанию – 74.</p> <p>Обучение по рабочей программе осуществляется посредством реализации элементов модульного подхода.</p>
1.4.	Цели и задачи рабочей программы.	<p><i>Цель рабочей программы:</i> создание условий для укрепления физического и психологического здоровья учащихся, что служит основой для развития личности ребенка, его индивидуальности и способностей.</p> <p><i>Обучающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение начальных навыков верховой езды на лошади; – освоение важнейших приемов ухода за лошастью; – изучение пород лошадей; – изучение базового снаряжения и инвентаря; – изучение основных правил содержания лошадей, ухода и кормления; – изучение основ безопасности при верховой езде и при работе в конюшне. <p><i>Воспитывающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание у детей любви к природе и бережного к ней отношения; – развитие осознанной потребности систематически осу-

		<p>цествлять заботу о собственном здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие стремления к познавательной деятельности. <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у учащихся силы, ловкости, скоординированности и точности движений; – повышение уровня подвижности, увеличение объема моторных восприятий; – выработка стремления преодолевать трудности.
1.5.	Режим занятий в текущем учебном году.	<p>Продолжительность занятий – 40 минут (<i>1 академический час</i>).</p> <p>Количество занятий в неделю – 2.</p>
1.6.	Формы занятий и их сочетания.	<p>Занятие по изучению нового материала; занятие по закреплению изученного материала; практическое занятие; занятие комбинированного типа; мастер-класс, тренинг, соревнование, турнир и др.</p> <p>При соблюдении принципа педагогической целесообразности возможны сочетания отдельных элементов различных форм занятий.</p>
1.7.	Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование.	<p>С учетом особенностей состава учащихся, уровня их индивидуальных физических возможностей – в текущем учебном году реализация содержания изучаемого курса осуществляется в сокращенном варианте.</p>
1.8.	Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году.	<p><i>По окончании курса учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические сведения по одомашниванию и использованию лошадей; – основы техники верховой езды; – основные аллюры; – приемы ухода за лошастью; – породы лошадей; – особенности характера и поведения животных; – устройство конюшни; – основные правила содержания лошадей, ухода и кормления; – основы безопасности при верховой езде, при работе в конюшне и на плацу. <p><i>По окончании курса учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно чистить и кормить лошадь; – садиться на лошадь и спешиваться с лошади; – двигаться шагом на корде, двигаться рысью на корде.

		<p><i>Формы промежуточной аттестации учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– зачет;– тестирование;– соревнование;– сдача нормативов. <p><i>Формы итоговой аттестации учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– тестирование;– сдача нормативов.
--	--	---

II. Учебно-тематический план (74 ч.)

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе	
			теоретиче- ские часы	практиче- ские часы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Вводное занятие.	1	1	-
МОДУЛЬ 1. Человек и лошадь				
2.	История одомашнивания и разведения лошадей.	1	1	-
3.	Устройство конюшни.	2	1	1
4.	Уход и кормление.	3	1	2
5.	Обязанности персонала, обслуживающего лошадей.	1	1	-
6.	История развития конного спорта в России.	1	1	-
МОДУЛЬ 2. Первое знакомство				
7.	Экстерьер и стати лошади.	2	1	1
8.	Масти и отметины лошади.	2	1	1
9.	Породы лошадей.	2	1	1
10.	Подход к лошади. Недоуздок.	3	1	2
11.	Конское снаряжение.	3	1	2
МОДУЛЬ 3. Особенности управления				
12.	Чистка лошади.	10	2	8
13.	Основы управления лошастью.	26	2	24
МОДУЛЬ 4. Совершенствование навыков верховой езды				
14.	Вольтижировка. Упражнения по вольтижировке.	6	1	5
15.	Гимнастические упражнения.	6	1	5
16.	Закрепление пройденного материала.	4	1	3
17.	Резервные часы.	1	-	1
	ИТОГО:	74	18	56

III. Структура занятий

1. Введение.

Приветствие. Постановка цели, проверка подготовки детей к занятию, целевая установка на учебную работу. Техника безопасности.

2. Основная часть.

Повторение ранее пройденного материала. Объяснение нового материала. Закрепление нового материала.

3. Заключительная часть.

Подведение итогов. Домашнее задание. Прощание.

IV. Содержание изучаемого курса

«Базовый уровень»

1. Тема: «Водное занятие», 1 ч.

Теоретическая часть

Цели первого года обучения. Правила техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях. Кодекс поведения по отношению к животным. Правила грамотного поведения в природе.

2. Тема: «История одомашнивания и разведения лошадей», 1 ч.

Теоретическая часть

Взаимоотношение человека и лошади. Одомашнивание лошадей. Использование лошади на транспорте и в сельском хозяйстве. Организация конных заводов.

3. Тема: «Устройство конюшни», 2 ч.

Теоретическая часть

Особенности содержания лошадей. Устройство конюшни. Распорядок дня. Подсобные помещения. Одежда для ухода за лошастью и одежда всадника. Уход за лошастью. Необходимый инвентарь. Ежедневные процедуры. Наблюдение за здоровьем лошади.

Практическая часть

Обзорная экскурсия по конюшне. Ознакомление с устройством конюшни и вспомогательных помещений. Дидактические игры. Самостоятельная работа.

4. Тема: «Уход и кормление», 3 ч.

Теоретическая часть

Корма лошади: заготовка и хранение; нормы рациона. Кормление и поение.

Практическая часть

Уход и кормление животных совместно с педагогом.

5. Тема: «Обязанности персонала, обслуживающего лошадей», 1 ч.***Теоретическая часть***

Состав персонала для обслуживания лошадей. Инструменты и приспособления. Должностные обязанности кузнеца-коваля. Должностные обязанности шорника. Должностные обязанности ветеринарного врача.

6. Тема: «История развития конного спорта в России», 1 ч.***Теоретическая часть***

История развития конного спорта в России.

7. Тема: «Экстерьер и стати лошади», 2 ч.***Теоретическая часть***

Экстерьер, масти и отметины лошадей. Стати (отдельные части тела) лошади.

Практическая часть

Изготовление наглядных пособий по теме. Викторина. Дидактические игры.

8. Тема: «Масти и отметины лошади», 2 ч.***Теоретическая часть***

Масти лошади: вороная, серая, гнедая, пегая, караковая, чубарая, соловая, рыжая, бурая, буланая, игреневая и др. Отметины лошади: белизна, фонарь, звезда, проточина, носочек, чулочек и др.

Практическая часть

Изготовление наглядных пособий по теме. Викторина. Дидактические игры.

9. Тема: «Породы лошадей», 2 ч.***Теоретическая часть***

Классификация пород лошадей. Верховые породы. Породы пони: уэльская, дартмурская, нью-форест, эксмурская, коннемарская.

Практическая часть

Сбор детьми наглядных материалов и изготовление наглядных пособий по теме. Тематическая викторина.

10. Тема: «Подход к лошади. Недоуздок», 3 ч.***Теоретическая часть***

Подход к лошади. Надевание недоуздка. Вывод лошади из денника. Возвращение лошади в денник.

Практическая часть

Отработка последовательности подхода к лошади. Отработка надевания недоуздка, вывода лошади из денника и захода в денник. Дидактические игры. Выполнение упражнений.

11. Тема: «Конское снаряжение», 3 ч.***Теоретическая часть***

Что такое конское снаряжение и его предназначение. Виды снаряжения верховой лошади. Устройство уздечки. Одежда всадника. Уход за конским снаряжением и одеждой всадника. Седловка лошади. Правила безопасности и ошибки всадника.

Практическая часть

Изучение конского снаряжения (демонстрация). Уход за снаряжением. Надевание на лошадь уздечки. Седловка и расседловка лошади. Уход за конским снаряжением и одеждой всадника. Дидактические игры. Самостоятельная работа.

12. Тема: «Чистка лошади», 10 ч.***Теоретическая часть***

Значение чистки лошадей. Необходимый инвентарь. Последовательность чистки лошади. Последовательность чистки копыт.

Практическая часть

Постановка лошади на развязку перед чисткой. Осуществление чистки лошади. Викторина.

13. Тема: «Основы управления лошадью», 26 ч.***Теоретическая часть***

Вывод лошади из конюшни в поводу. Посадка на лошадь. Разбор поводьев. Спешивание с лошади. Основные средства управления лошадью: поводья, шенкеля, положение корпуса. Неповиновение лошади и пути его преодоления. Подготовительная и исполнительная команда. Езда в группе по головному: интервал; дистанция; порядок остановки; порядок поворотов. Особенности, техника и приемы индивидуального движения всадника шагом. Особенности, техника и приемы индивидуального движения всадника рысью. Техника езды в группе по головному.

Практическая часть

Отработка приемов вывода лошади из конюшни в поводу. Отработка приемов посадки на лошадь и спешивания с лошади. Отработка способов разбора поводьев. Отработка техники индивидуального движения всадника шагом. Отработка техники индивидуального движения всадника рысью (пони пристегнута на корде). Отработка техники индивидуального движения всадника шагом (пони без корды). Отработка техники индивидуального движения всадника рысью (пони без корды). Отработка техники езды в группе по головному. Дидактические игры. Соревнование.

14. Тема: «Вольтижировка. Упражнения по вольтижировке», 6 ч.***Теоретическая часть***

Вольтижировка. Основные ее цели и особенности. Знакомство с упражнениями на лошади в соревнованиях по вольтижировке.

Практическая часть

Выполнение доступных упражнений по вольтижировке. Качание шенкелей. Повороты корпуса. Наклоны вперед и назад, круговые вращения движений рук. Доставка носка противоположной рукой. Перенос ног через шею и круп лошади.

15. Тема: «Гимнастические упражнения», 6 ч.***Теоретическая часть***

Комплексы упражнений на лошади. Правила выполнения гимнастических упражнений на лошади. Польза для здоровья.

Практическая часть

Выполнение гимнастических упражнений на лошади.

16. Тема: «Закрепление пройденного материала», 4 ч.***Теоретическая часть***

Обсуждение индивидуальных планов учащихся в отношении их дальнейших занятий. Краткое повторение теоретических основ курса. Обсуждение их спортивно-образовательных результатов учащихся. Подведение основных итогов работы детского объединения за год.

Практическая часть

Демонстрация индивидуальных достижений учащихся в овладении приемами и навыками верховой езды. Тематическая викторина. Повторение и совершенствование усвоенных приемов и приобретенных навыков.

16. Тема: «Резервные часы», 1 ч.***Практическая часть***

Сдача нормативов.

