

«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
**«Детский оздоровительно-
образовательный центр»**

ПРОТОКОЛ

от «31» августа 2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

ДИРЕКТОРОМ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
**«Детский оздоровительно-
образовательный центр»**

ПРИЛОЖЕНИЕ №71к П Р И К А З У

от «31» августа 2023 г. № 71-Д

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный шахматист»

*Разработана на основе дополнительной общеразвивающей
программы «Юный шахматист»*

направленность – физкультурно-спортивная
срок реализации – 1 год
возраст учащихся – 6-10 лет
автор-разработчик – педагог дополнительного образования
М.А. Карасева

**Сведения о рабочей дополнительной общеразвивающей
программе:**

направленность – физкультурно-спортивная
срок реализации – 1 год
год реализации – 1-й год
уровень программы - базовый
форма реализации – очные занятия с возможностью
использования дистанционной формы обучения
разработчик – М.А. Карасева, педагог дополнительного образования
педагог, реализующий рабочую программу – М.А. Карасева
возраст учащихся, осваивающих рабочую программу – 6-10 лет

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	стр. 3
1.1. Направленность, вид, уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	стр. 3
1.2. Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	стр. 3
1.3. Особенности организации образовательной деятельности	стр. 3
1.4. Цели и задачи рабочей программы	стр. 3
1.5. Режим занятий в текущем учебном году	стр. 4
1.6. Формы занятий и их сочетания	стр. 4
1.7. Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование	стр. 4
1.8. Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	стр. 4
II. Учебно-тематический план	стр. 5
III. Структура занятий	стр. 5
IV. Содержание изучаемого курса	стр. 6
V. Календарный учебный график	стр. 8

I. Пояснительная записка

1.1.	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Физкультурно-спортивная.
	Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Дополнительная общеразвивающая программа.
	Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Базовый.
1.2.	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.	<p>Содержательный компонент изучаемого курса реализуется без изменений относительно учебного содержания соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.</p> <p>Рабочей программой предусматривается обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В пределах осваиваемой программы может осуществляться обучение учащихся по индивидуальному учебному плану, в соответствии с педагогической целесообразностью и психофизическими особенностями личности ребенка.</p> <p>Обучение осуществляется в индивидуальной форме, (ребёнок-инвалид) т.к. данному ребёнку по состоянию здоровья противопоказано групповое обучение.</p>
1.3.	Особенности организации образовательной деятельности.	<p>Год реализации – 1-й.</p> <p>Количество учебных часов по программе – 72.</p> <p>Количество учебных часов согласно расписанию – 72.</p> <p>Возраст обучающихся – 6-10 лет.</p> <p>Наполняемость учебных групп – 12-15 чел.</p> <p>Изменения сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) – не предусмотрены.</p> <p>Обучение по рабочей программе основывается на концепции ее модульного построения: программа может реализовываться в сочетании с рядом других дополнительных общеразвивающих программ МБУДО «ДООЦ», что обеспечивает комплексный подход к решению задач психофизического, когнитивного, психомоторного и эмоционального развития дошкольников.</p>

1.4.	Цели и задачи рабочей программы.	<p><i>Цель рабочей программы</i> – формирование общей культуры и организация содержательного досуга ребенка посредством обучения его игре в шахматы; создание условий для раскрытия индивидуальных возможностей и творческих способностей обучающихся; адаптация к условиям современной жизни.</p> <p>Реализация цели предусматривает последовательное <i>решение ряда задач</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие абстрактно-логического мышления, памяти, формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции). – формирование навыков планирования действий; – развитие решительности, самокритичности, умения владеть собой в неожиданно меняющихся условиях; – воспитание силы воли, трудолюбия, усидчивости.
1.5.	Режим занятий в текущем учебном году.	<p>Продолжительность занятий – 40 минут (<i>1 академический час</i>).</p> <p>Количество занятий в неделю – 2.</p>
1.6.	Формы занятий и их сочетания.	<p>Занятие комбинированного типа; практическое занятие; тренинг; игра-соревнование, сюжетно-ролевая игра; турнир и др. При соблюдении принципа педагогической целесообразности возможны сочетания отдельных элементов различных форм занятий.</p>
1.7.	Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование.	<p>В текущем учебном году содержательные изменения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы не предусмотрены.</p>
1.8.	Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году.	<p><i>По окончании курса обучения по настоящей программе предполагается достижение учащимся следующих результатов. Ребенок должен:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уметь ориентироваться на шахматной доске; 2. играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматного кодекса; 3. правильно расставлять начальное положение; 4. различать горизонталь, вертикаль, диагональ; 5. рокировать; 6. решать элементарные задачи на мат в один ход. <p><i>Формы текущего контроля знаний учащихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. беседа; 2. опрос; 3. решение шахматных задач; 4. сеанс одновременной игры. <p><i>Формы промежуточной аттестации учащихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тестирование; 2. конкурс решения комбинаций и этюдов. <p><i>Формы итоговой аттестации учащихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тестирование; 2. шахматный турнир.

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе	
			теоретиче ские часы	практиче ские часы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Введение. История шахмат. Шахматная доска. Тестирование.	20'	10'	10'
2.	Шахматные фигуры.	35'	10'	25'
3.	Начальная расстановка фигур.	35'	10'	25'
4.	Ходы и взятие фигур.	16ч25'	4ч30'	11ч35'
5.	Цель шахматной партии.	5ч10'	1ч20'	3ч30'
6.	Ничья, пат.	1ч30'	20'	1ч10'
7.	Рокировка.	1ч30'	20'	1ч10'
8.	Шахматная партия.	5ч10'	1ч20'	3ч30'
9.	Конкурсы, решение задач.	14ч	2ч	12ч
10.	Тренировочные партии и сеансы одновременной игры.	14ч	–	14ч
11.	Физкультминутки.	9ч	–	9ч
12.	Тестирование.	2ч05'	–	2ч05'
	ИТОГО:	72	11ч20'	60ч20'

III. Структура занятий

Занятие комбинированного типа традиционной формы

1. Организационный момент – 1 мин.
 - проверка подготовки детей к занятию;
 - целевая установка на учебную работу.
2. Сообщение темы занятия – 1 мин.
3. Повторение ранее пройденного материала – 5 мин.
4. Объяснение нового материала – 20 мин.
5. Закрепление нового материала – 9 мин.
6. Подведение итогов занятия – 2 мин.
7. Домашнее задание – 2 мин.

IV. Содержание изучаемого курса

«Базовый уровень»

1. Введение. История шахмат. Шахматная доска. Знакомство с шахматной доской (20')

Теория (10'). Основные понятия: шахматные поля, горизонтальная линия, вертикальная линия, диагональ, центр.

Практика (10'). Нахождение горизонталей, вертикалей, диагоналей, центра.
Тестирование (15').

2. Шахматные фигуры. Знакомство с шахматными фигурами (35')

Теория (10'). Основные понятия: Белые и Черные фигуры – ладья, ферзь, слон, конь, пешка, король.

Практика (25'). Назвать шахматные фигуры.

3. Начальная расстановка фигур. Понятия о начальном положении (35')

Теория (10'). Основные понятия: расположение каждой из фигур в начальном положении.

Практика (25'). Расстановка фигур на шахматной доске в начальное положение. Определить, каких фигур на доске больше всего? Меньше всего? Какие фигуры располагаются в углах доски? На поле какого цвета стоит белый ферзь? Черный ферзь?

4. Ходы и взятие фигур. Понятие о правилах хода и взятия каждой из фигур (16ч25')

Теория (190'). Основные понятия: ходы и взятие шахматных фигур, взятие на проходе, превращение пешки.

Практика (475'). Дидактические игры:

- «Игра на уничтожение»,
- «Один в поле воин»,
- «Лабиринт»,
- «Перехитри часовых»,
- «Кратчайший путь»,
- «Атака неприятельской фигуры»,
- «Двойной удар»,
- «Взятие»,
- «Защита»,
- «Нападение».

5. Цель шахматной партии (5ч10')

Теория (60'). Основные понятия: Шах, открытый шах, двойной шах, защита от шаха, мат.

Практика (150'). Определить находится ли король под шахом, объявить шах королю, защититься от шаха, определить объявлен ли мат королю, объявить мат королю.

6. Ничья. Пат (1ч30')

Теория (20'). Основные понятия: пат, варианты ничьей.

Практика (50'). Определить есть ли пат королю, в каких случаях партия считается закончившейся вничью.

7. Рокировка (1ч30')

Теория (20'). Основные понятия: правила рокировки, длинная и короткая рокировка.

Практика (50'). Определить, можно ли рокировать в тех или иных положениях.

8. Шахматные партии (5ч10')

Теория (60'). Основные понятия: общие представления о том, как начинать шахматную партию, демонстрация учебных партий.

Практика (150'). Игра всеми фигурами из начального положения.

9. Конкурс решения задач (14ч)

Теория (80'). Объяснение заданий.

Практика (480'). Решение шахматных задач на мат в один ход.

10. Тренировочные партии и сеансы одновременной игры (14ч)

Практика (480'). Игра всеми фигурами из начального положения. Педагог играет с несколькими учениками одновременно.

11. Физкультминутки (9ч)

Практика (360'). Детям предлагаются игры, способствующие сплочению группы, снятию эмоционального напряжения, помогающие лучше узнать друг друга.

12. Тестирование (2ч05')

Практика (85'). Оценка теоретических знаний, технической и тактической подготовки обучающихся.

Календарный учебный график к рабочей программе «Юный шахматист» на 2021-2022 учебный год
Карасевой М.А.

п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма контроля	Примечание
1.		Введение. История шахмат. Шахматная доска. Тестирование.	1	<i>Опрос</i>	
2.		Шахматные фигуры.	1	<i>Опрос</i>	
3.		Начальная расстановка фигур.	1	<i>Опрос</i>	
4.		Ладья.	1		
5.		Ладья.	1	<i>Опрос</i>	
6.		Слон.	1		
7.		Слон.	1	<i>Опрос</i>	
8.		Ладья против слона.	1	<i>Опрос</i>	
9.		Ферзь.	1		
10.		Ферзь.	1		
11.		Ферзь против ладьи и слона.	1	<i>Наблюдение</i>	
12.		Ферзь против ладьи и слона.	1	<i>Опрос</i>	
13.		Конь.	1		
14.		Конь.	1		
15.		Конь против ферзя, ладьи и слона.	1	<i>Наблюдение Опрос</i>	
16.		Пешка.	1		
17.		Пешка.	1	<i>Опрос</i>	
18.		Пешка против ферзя, ладьи, слона и коня.	1		
19.		Пешка против ферзя, ладьи, слона и коня.	1	<i>Наблюдение</i>	

20.		Король.	1		
21.		Король.	1		
22.		Король против других фигур.	1	<i>Опрос</i>	
23.		Шах.	1		
24.		Шах.	1	<i>Опрос</i>	
25.		Мат.	1		
26.		Мат.	1	<i>Опрос</i>	
27.		Мат в один ход.	1		
28.		Мат в один ход.	1		
29.		Решение шахматных задач.	1	<i>Решение задач</i>	
30.		Решение шахматных задач.	1		
31.		Ничья, пат.	1		
32.		Ничья, пат.	1	<i>Опрос</i>	
33.		Решение шахматных задач.	1		
34.		Решение шахматных задач.	1		
35.		Рокировка.	1		
36.		Рокировка.	1	<i>Опрос</i>	
37.		Решение шахматных задач.	1		
38.		Решение шахматных задач.	1	<i>Решение задач</i>	
39.		Шахматная партия.	1		
40.		Шахматная партия.	1		
41.		Шахматная партия.	1		
42.		Шахматная партия.	1		

43.		Шахматная партия.	1		
44.		Шахматная партия.	1	<i>Наблюдение</i>	
45.		Решение шахматных задач.	1		
46.		Решение шахматных задач.	1	<i>Решение задач</i>	
47.		Тренировочные партии.	1		
48.		Тренировочные партии.	1		
49.		Конкурс решения шахматных задач на мат в 1 ход.	1		
50.		Конкурс решения шахматных задач на мат в 1 ход.	1	<i>Наблюдение</i>	
51.		Тренировочные партии.	1		
52.		Тренировочные партии.	1		
53.		Сеанс одновременной игры.	1	<i>Наблюдение</i>	
54.		Тренировочные партии.	1		
55.		Тренировочные партии.	1		
56.		Конкурс решения шахматных задач на мат в 1 ход.	1		
57.		Конкурс решения шахматных задач на мат в 1 ход.	1	<i>Решение задач</i>	
58.		Тренировочные партии.	1		
59.		Тренировочные партии.	1		
60.		Сеанс одновременной игры.	1	<i>Наблюдение</i>	
61.		Тренировочные партии.	1		

62.		Тренировочные партии.	1		
63.		Конкурс решения шахматных задач на мат в 1 ход.	1		
64.		Конкурс решения шахматных задач на мат в 1 ход.	1	<i>Решение задач</i>	
65.		Сеанс одновременной игры.	1		
66.		Тренировочные партии.	1	<i>Наблюдение</i>	
67.		Тренировочные партии.	1		
68.		Конкурс решения шахматных задач на мат в 1 ход.	1	<i>Наблюдение</i>	
69.		Конкурс решения шахматных задач на мат в 1 ход.	1	<i>Решение задач</i>	
70.		Сеанс одновременной игры.	1	<i>Наблюдение</i>	
71.		Тестирование.	1		
72.		Тестирование.	1	<i>Тестирование</i>	
73.		Игровая практика	1		