

«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОРОМ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-
образовательный центр»

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-
образовательный центр»

ПРОТОКОЛ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 69 к ПРИКАЗУ

от «31» августа 2023г. № 3

от «31» августа 2023 г. № 71-Д

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ НАЕЗДНИК»

*Разработана на основе дополнительной общеразвивающей
программы «Юный наездник»*

направленность – физкультурно-спортивная
срок реализации – 1 год
возраст учащихся – 9 - 18 лет
автор-разработчик – А.Б. Котков, инструктор-методист,
О.Ю. Улякина, педагог дополнительного образования

**Сведения о рабочей дополнительной общеразвивающей
программе:**

направленность – физкультурно-спортивная
срок реализации – 1 год
год реализации – 1-й год
уровень программы - базовый
форма реализации – очные занятия (аудиторные и практические) с воз-
можностью использования дистанционной формы обучения
педагог, реализующий рабочую программу – Бургасова А.С., Маркова А.С.
возраст учащихся, осваивающих рабочую программу – 9 – 16 лет
место проведения занятий – МБУДО «ДООЦ», п. Лешенский

НОВОМОСКОВСК

2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность, вид, уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	3
1.2. Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.	3
1.3. Особенности организации образовательной деятельности.	3
1.4. Цели и задачи рабочей программы.	3
1.5. Режим занятий в текущем учебном году.	4
1.6. Формы занятий и их сочетания.	4
1.7. Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование.	4
1.8. Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году.	4
II. Учебно-тематический план	6
III. Структура занятий	7
IV. Содержание изучаемого курса	7
V. Календарный учебный график	11

I. Пояснительная записка

1.1.	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Физкультурно-спортивная.
	Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Дополнительная общеразвивающая программа.
	Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Базовый.
1.2.	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.	Обучающие освоили навыки самостоятельной езды на лошади. Планируется освоение езды в смене по головному; участие в соревнованиях.
1.3.	Особенности организации образовательной деятельности.	<p>Количество учебных часов по программе – 216.</p> <p>Количество учебных часов согласно расписанию – 222.</p> <p>Изменения сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) – не предусмотрены.</p>
1.4.	Цели и задачи рабочей программы.	<p><i>Цель рабочей программы:</i> создание условий для укрепления физического и психологического здоровья учащихся, что служит основой для развития личности ребенка, его индивидуальности и способностей.</p> <p><i>Обучающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение техники езды в смене по головному; – повторение приемов ухода за лошастью; – изучение основ безопасности при верховой езде, при работе в конюшне, на плацу. <p><i>Воспитывающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание у детей любви к природе и бережного к ней отношения; – воспитание нравственных качеств личности; – развитие осознанной потребности систематически осуществлять заботу о собственном здоровье; – воспитание аккуратности и трудолюбия.

		<p><i>Развивающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у учащихся силы, ловкости, скоординированности и точности движений; – повышение уровня подвижности, увеличение объема моторных восприятий; – развитие самостоятельности и настойчивости в достижении целей; – формирование навыков контроля и самоконтроля; – выработка стремления преодолевать трудности.
1.5.	Режим занятий в текущем учебном году.	<p>Продолжительность занятий – 80 минут (2 академических часа).</p> <p>Количество занятий в неделю – 3.</p>
1.6.	Формы занятий и их сочетания.	<p>Занятие по изучению нового материала; занятие по закреплению изученного материала; практическое занятие; занятие комбинированного типа; мастер-класс, тренинг, соревнование, турнир и др.</p> <p>При соблюдении принципа педагогической целесообразности возможны сочетания отдельных элементов различных форм занятий.</p>
1.7.	Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование.	<p>В текущем учебном году содержательные изменения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы не предусмотрены.</p>
1.8.	Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году.	<p><i>По окончании курса учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы техники верховой езды; – технику и основные приемы тренировки; – основные аллюры; – виды скачек; – иметь понятие о вольтижировке; – классические виды конного спорта; – приемы ухода за лошадью, кормления; – породы, анатомическое строение и физиологические особенности лошадей; – устройство необходимого снаряжения и инвентаря и правила обращения с ними; – правила содержания лошадей, ухода, кормления; – основы безопасности при верховой езде, при работе в конюшне, на плацу. <p><i>По окончании курса учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – седлать и расседлывать лошадь;

		<ul style="list-style-type: none">– запрягать и распрягать лошадь;– ухаживать за лошадью, кормить ее;– ухаживать за конским снаряжением и инвентарем;– выполнять упражнения при езде в группе по головному;– выполнять простейшие упражнения по вольтижировке. <p><i>Формы промежуточной аттестации учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– зачет;– тестирование;– соревнование;– сдача нормативов. <p><i>Формы итоговой аттестации учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– тестирование;– сдача нормативов.
--	--	--

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе	
			теоретиче- ские часы	практиче- ские часы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Вводное занятие.	2	2	-
МОДУЛЬ 1. Основы взаимодействия с лошадью				
2.	История приручения и использования человеком лошади.	6	6	-
3.	Особенности лошади. Породы лошадей. Содержание и уход.	28	8	20
4.	Конское снаряжение. Седловка и расседловка лошадей.	24	4	20
МОДУЛЬ 2. Базовые навыки верховой езды				
5.	Первоначальные навыки управления лошадью.	28	4	24
6.	Основные аллюры.	26	4	22
МОДУЛЬ 3. Конно-спортивные компоненты				
7.	Манежная езда.	22	4	18
8.	Конно-спортивные игры.	8	8	-
9.	Вольтижировка. Упражнения по вольтижировке.	24	4	20
10.	Выездка.	4	4	-
11.	Троеборье. Упражнения конкура.	24	4	20
МОДУЛЬ 4. Совершенствование мастерства				
12.	Закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных за курс обучения.	22	2	20
13.	Резервные часы.	4	-	4
ИТОГО:		222	54	168

III. Структура занятий

1. Введение.

Приветствие. Постановка цели, проверка подготовки детей к занятию, целевая установка на учебную работу. Техника безопасности.

2. Основная часть.

Повторение ранее пройденного материала. Объяснение нового материала. Закрепление нового материала.

3. Заключительная часть.

Подведение итогов. Домашнее задание. Прощание.

IV. Содержание изучаемого курса

«Базовый уровень»

1. Тема: «Вводное занятие», 2 ч.

Теоретическая часть

Цели курса обучения. Правила техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях. Кодекс поведения по отношению к животным. Правила грамотного поведения в природе.

2. Тема: «История приручения и использования человеком лошади», 6 ч.

Теоретическая часть

История приручения человеком лошади.

3. Тема: «Особенности лошади. Породы лошадей. Содержание и уход», 28 ч.

Теоретическая часть

Биологические особенности лошади. Поведение, нрав и характер лошади. Породы лошадей по назначению и основным особенностям. Изучение внешнего строения, экстерьера, масти и статей лошади (демонстрация). Устройство конюшни. Правила содержания лошадей. Кормление и поение лошадей. Уход за лошастью. Необходимый инвентарь.

Практическая часть

Ознакомление с устройством конюшни, манежа и вспомогательных помещений. Кормление, чистка лошадей. Ежедневные процедуры.

4. Тема: «Конское снаряжение. Седловка и расседловка лошадей», 24 ч.***Теоретическая часть***

Снаряжение верховой лошади. Техника седловки лошади. Правила безопасности при седловке.

Практическая часть

Изучение конского снаряжения (демонстрация). Уход за снаряжением. Седловка и расседловка лошади.

5. Тема: «Первоначальные навыки управления лошастью», 28 ч.***Теоретическая часть***

Правила управления лошастью. Основные средства управления лошастью: поводья, шенкеля, положение корпуса.

Практическая часть

Вывод оседланной лошади из конюшни в поводу. Посадка на лошадь. Разбор поводьев. Спешивание с лошади. Отработка приемов посадки на лошадь и спешивания с лошади. Отработка способов разбора поводьев. Отработка техники поддержания положения в седле.

6. Тема: «Основные аллюры», 26 ч.***Теоретическая часть***

Правила езды на лошади шагом, рысью и галопом. Действия всадника. Техника управления лошастью.

Практическая часть

Отработка техники движения на лошади шагом. Отработка техники движения на лошади рысью. Отработка техники движения на лошади галопом. Отработка езды в группе по головному.

7. Тема: «Манежная езда», 22 ч.***Теоретическая часть***

Фигуры манежной езды. Особенности их выполнения. Ошибки всадника во время выполнения фигур манежной езды при движении в смене и способы их устранения.

Практическая часть

Отработка техники выполнения фигур манежной езды при езде в группе по головному. Заезды, перемена направления.

8. Тема: «Конно-спортивные игры», 8 ч.***Теоретическая часть***

История конных игр. Конные игры разных народов. Содержание и правила игр «Стойло», «Эстафета», «Конное поло», «Пушбол».

9. Тема: «Вольтижировка. Упражнения по вольтижировке», 24 ч.***Теоретическая часть***

Вольтижировка. Основные ее цели и особенности. Знакомство с упражнениями на лошади в соревнованиях по вольтижировке.

Практическая часть

Выполнение доступных упражнений по вольтижировке. Качание шенкелей. Повороты корпуса. Наклоны вперед и назад, круговые вращения движений рук. Доставка носка противоположной рукой. Перенос ног через шею и круп лошади.

10. Тема: «Выездка», 4 ч.***Теоретическая часть***

Понятие о соревнованиях по выездке. Ее виды. Основные цели. Условия проведения соревнований по выездке. Правила соревнований и система оценок.

11. Тема: «Троеборье. Упражнения конкура», 24 ч.***Теоретическая часть***

Понятие о соревнованиях по троеборью. Его виды. Основные цели. Типы препятствий конкура. Основы техники преодоления препятствий.

Практическая часть

Отработка техники выполнения доступных упражнений конкура.

12. Тема: «Закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных за курс обучения», 16 ч.***Теоретическая часть***

Краткое повторение курса. Обсуждение индивидуальных планов учащихся в отношении их дальнейших занятий.

Практическая часть

Демонстрация индивидуальных достижений учащихся в овладении приемами и навыками верховой езды.

13. Тема: «Резервные часы», 4 ч.***Практическая часть***

Сдача нормативов, соревнования.

