

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
администрации муниципального образования город Новомосковск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**

**РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ**  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

**УТВЕРЖДЕНО**  
ДИРЕКТОРОМ

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-  
образовательный центр»

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-  
образовательный центр»

**ПРОТОКОЛ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 66 к ПРИКАЗУ**

от «31» августа 2023 г. № 3

от «31» августа 2023 г. № 71-Д

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

## **«Юные исследователи природы»**

*Разработана на основе дополнительной общеразвивающей  
программы «Юные исследователи природы»*

**направленность** – естественнонаучная

**срок реализации** – 3 года

**возраст учащихся** – 11-16 лет

**автор-разработчик** – педагог дополнительного образования

Е.А. Майорова

**Сведения о рабочей дополнительной общеразвивающей  
программе:**

**направленность** – естественнонаучная

**срок реализации** – 3 года

**год реализации** – 1-й год

**уровень программы** - базовый

**форма реализации** – очные занятия с возможностью  
использования дистанционной формы обучения

**педагог, реализующий рабочую программу** – Е.А. Майорова

**возраст учащихся, осваивающих рабочую программу** – 11-16 лет

**место проведения занятий** – МБОУ «Лицей», Бережного, 9

**НОВОМОСКОВСК**

**2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I. Пояснительная записка .....</b>	<b>стр. 2</b>
1.1. Направленность, вид, уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .....	стр. 2
1.2. Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе .....	стр. 2
1.3. Особенности организации образовательной деятельности .....	стр. 2
1.4. Цели и задачи рабочей программы .....	стр. 2
1.5. Режим занятий в текущем учебном году .....	стр. 3
1.6. Формы занятий и их сочетания .....	стр. 3
1.7. Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование .....	стр. 3
1.8. Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году .....	стр. 3
<b>II. Учебно-тематический план .....</b>	<b>стр. 4</b>
<b>III. Структура занятий .....</b>	<b>стр. 5</b>
<b>IV. Содержание изучаемого курса .....</b>	<b>стр. 5</b>
<b>V. Календарный учебный график .....</b>	<b>стр. 6</b>

## I. Пояснительная записка

1.1.	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Естественнонаучная.
	Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Дополнительная общеразвивающая программа.
	Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Базовый.
1.2.	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.	<p>Содержательный компонент изучаемого курса реализуется без изменений относительно учебного содержания соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.</p> <p>Рабочей программой предусматривается, в т.ч., обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В пределах осваиваемой программы может осуществляться обучение учащихся по индивидуальному учебному плану, в соответствии с педагогической целесообразностью и психофизическими особенностями личности ребенка.</p>
1.3.	Особенности организации образовательной деятельности.	<p>Год реализации – 1-й.</p> <p>Количество учебных часов по программе – 144.</p> <p>Количество учебных часов согласно расписанию – 144.</p> <p>Возраст обучающихся – 11-16 лет.</p> <p>Наполняемость учебных групп – 12-15 чел.</p> <p>Изменения сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) – не предусмотрены.</p> <p>Обучение по рабочей программе основывается на концепции ее модульного построения: программа может реализовываться в сочетании с рядом других дополнительных общеразвивающих программ МБУДО «ДООЦ», что обеспечивает комплексный подход к решению задач психофизического, когнитивного, психомоторного и эмоционального развития дошкольников.</p>
1.4.	Цели и задачи рабочей программы.	<p><i>Цель рабочей программы</i> – формирование экологической культуры, экологических знаний у учащихся, вовлечение их в природоохранную деятельность, здоровый образ жизни.</p>

		<p>Реализация цели предусматривает <i>на 1-м году обучения</i> последовательное <i>решение ряда задач</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование стремления учащихся к познанию современных реалий экологии;</li> <li>2. Развития экологического мышления у детей;</li> <li>3. Формирование у учащихся интереса к исследовательской деятельности, эффективному методу воспитания экологической культуры;</li> <li>4. Привитию интереса у учащихся к проблемам окружающей среды;</li> <li>5. Вовлечение учащихся в практическую деятельность по охране окружающей среды;</li> <li>6. Развитие ответственности, значимости и важности в экологическом движении в экологическом движении школы.</li> </ol>
1.5.	Режим занятий в текущем учебном году.	<p>Продолжительность занятий – 80 минут (<i>2 академических часа</i>).</p> <p>Количество занятий в неделю – 2.</p>
1.6.	Формы занятий и их сочетания.	<p>Занятие комбинированного типа; конференция; занятие-дискуссия; занятие-практикум; сюжетно-ролевая игра; викторина, экскурсия и др.</p> <p>При соблюдении принципа педагогической целесообразности возможны сочетания отдельных элементов различных форм занятий.</p>
1.7.	Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование.	<p>В текущем учебном году содержательные изменения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы не предусмотрены.</p>
1.8.	Ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году.	<p><i>По окончании 1-го года обучения по настоящей программе предполагается достижение учащимся следующих результатов.</i></p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные правила поведения на учебных занятиях.</li> <li>– Правила безопасного поведения в экстренных ситуациях.</li> <li>– Ключевые понятия: наука валеология, экологический мониторинг, экологическая тропа, динамика природных явлений.</li> <li>– Основы культуры общения.</li> <li>– Основные принципы охраны окружающей среды.</li> <li>– Календарь экологических дат.</li> </ul>

		<p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять правила культурного поведения при общении с окружающими.</li> <li>– Использовать правила безопасного поведения в экстренных ситуациях: при переходе через улицу, при обходе транспорта, при пожаре, встрече с незнакомыми людьми.</li> <li>– Рационально использовать время, учитывая свой режим дня.</li> <li>– Бережно относиться к природному окружению, ухаживать за комнатными растениями.</li> </ul> <p><i>Формы текущего контроля знаний учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос.</li> <li>– Тематическая беседа.</li> <li>– Тестирование теоретических знаний.</li> <li>– Практическое задание.</li> </ul> <p><i>Формы промежуточной аттестации учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Презентация.</li> </ul> <p><i>Формы итоговой аттестации учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> </ul>
--	--	---

## II. Учебно-тематический план

№ темы	Тема	Теоретическая часть	Практическая часть	Всего	Форма контроля
1.	Природа вокруг нас	8	24	32	Беседа, наблюдение
2.	Экология – наука о нашем доме	10	14	24	опрос
3.	Человек и природа	4	10	14	Беседа
4.	Экомониторинг	6	12	18	Наблюдение
5.	Охранять и защищать	2	20	22	Беседа, наблюдение
6.	Театр экологических знаний	6	8	14	Наблюдение
7.	Календарь экологических дат	1	1	2	опрос
8.	Экология и жизнь	6	12	18	Беседа
Итого		43	101	144	

### III. Структура занятий

*Занятие комбинированного типа традиционной формы (2 академических часа):*

1. Вводная часть – 5 минут.
2. Повторение изученного материала – 5 минут.
3. Основная часть – 65 минут.
4. Заключительная часть – 5 минут.

### IV. Содержание изучаемого курса

#### *«Базовый уровень»*

1. *Теория.* Природа вокруг нас. Изучение природных комплексов недалеко от школы и характерных представителей живой природы для данной местности.  
*Практика.* Создание поделок, гербариев из природного материала. Работа с календарем экологических дат. Экскурсия в лесопарк. Фотоконкурс. Создание школьных уголков природы.
2. *Теория.* Экология – наука о нашем доме. Основные принципы данной науки, ее значимость в повседневной жизни людей. Проблемы экологии городов. Знакомство с важнейшими экологическими терминами, словарями и справочниками о природе.  
*Практика.* Создание информационного вестника. Подготовка видеосюжета.
3. *Теория.* Человек и природа. Теоретическое и практическое знакомство воздействия человека на окружающую среду. Природоохранные акции и мероприятия. День птиц.  
*Практика.* Викторины и конкурсы. На природных территориях города установление кормушек для птиц, информационные щиты о птицах. Театр экологических знаний. Акции «Помоги птицам зимой».
4. *Теория.* Экомониторинг: применение знаний о мониторинге окружающей среды, наблюдения за динамикой природных явлений, получение информации о состоянии природных территорий области.  
*Практика.* Выставки, посвященные природе, школьные проекты, изготовление эколого-информационных стендов. Кинолекторий.
5. *Теория.* Охранять и защищать. Природоохранные акции. Знакомство с основными законами РФ «Об охране окружающей среды».  
*Практика.* Экскурсия в краеведческий музей. Подбор природного материала для изготовления поделок.
6. *Теория.* Театр экологических знаний. Знакомство с экологическими терминами и понятиями.  
*Практика.* Разработка экологической тропы.
7. *Теория.* Календарь экологических дат. Знакомство учащихся с историей образования ведущих экологических дат.  
*Практика.* Организация кинолектория. Проведение акции «Озеленение школы».
8. *Теория.* Экология и жизнь. Знакомство с целым рядом профессий, которые стоят на страже охраны и преобразования природы.  
*Практика.* Спортивная эстафета «Природа вокруг нас». Разработка и оформление уголков природы. Круглый стол. Посещение музея Дарвина.

## V. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование тем	Дата проведения занятия	Форма проведения	Вид контроля	Количество часов	
					теория	практика
1.	Экостарт. Экология: цели, задачи и проблемы. Природа вокруг нас. Инструктаж по технике безопасности в кабинете и во время экскурсии.		беседа		2	
2	Важность и значимость экологического движения в школе.		беседа		2	
3	Создание поделок, гербариев из природного материала.		наблюдение			2
4	Работа с календарем экологических дат.		беседа		2	
5	Экскурсия в лесопарк. Фотоконкурс.		презентация			2
6	Создание школьных уголков природы.		беседа			2
7	Экология - наука о нашем доме.		беседа		2	
8	Проблемы экологии городов.		беседа		2	
9	Знакомство с важнейшими экологическими терминами, словарями и справочниками.		беседа		2	
10	Создание информационного вестника. Подготовка видеосюжета.		презентация			2
11	Человек и природа. Теоретическое и практическое знакомство с воздействием человека на окружающую среду. День птиц.		беседа, наблюдение			2
12	Викторины и конкурсы. Установление кормушек для птиц. Театр экологических знаний. Акция "Помоги птицам зимой".		презентация			2
13	Экомониторинг. Применение знаний о мониторинге окружающей среды. Сбор информации о состоянии природы территории в области.			опрос		2
14	Выставки, посвященные природе, школьные проекты. Акция "Озеленение классов".		практическая работа			2
15	Экскурсия в лесопарк. Акция "Помоги птицам зимой".		беседа, наблюдение			2
16	Экологические организации. Освещение работы кружка в начальной школе		беседа		2	
17	Организация и проведение конкурса "Уголок природы"		презентация			2
18	Подбор материала и выступления на линейках в младших классах		презентация			2
19	Подготовка отчета о проделанной работе в октябре месяце и его оформление.			отчет		2
20	Основные принципы охраны окружающей		беседа		2	

	среды.					
21	Основные принципы экомониторинга.		беседа		2	
22	Кинолекторий для учащихся 5 классов.		анализ видеоматериалов			2
23	Работа в школьной библиотеке. Создание информационного вестника "Книги о природе"		наблюдение			2
24	Подготовка и выступления на линейках в 6 классах		наблюдение			2
25	Съемка видеосюжета "Экология и жизнь"		анализ видеоматериалов			2
26	Подбор информации и помощь в обновлении материала "Уголков природы" в начальной школе.		наблюдение, беседа			2
27	Оформление отчета о проделанной работе в ноябре месяце			отчет		2
28	Подбор природного материала для изготовления поделок к Новому году		наблюдение			2
29	Изготовление сувениров из природного материала к Новому году. Поздравление учителей.		наблюдение			2
30	Кинолекторий. Календарь экологических дат.		анализ видеоматериалов		1	1
31	Человек - часть живой природы.		беседа		2	
32	Подбор материала и подготовка к проведению "Театра экологических знаний".		наблюдение			2
33	Проведение "Театра экологических знаний".		наблюдение			2
34	Подготовка к проведению акции "Покорми птиц зимой". Изготовление кормушек		презентация			2
35	Изготовление новогодних игрушек из природного материала		наблюдение			2
36	Изготовление новогодних игрушек из природного материала		презентация			2
37	Инструктаж по технике безопасности. Оформление отчета о работе в декабре месяце.		беседа	отчет		2
38	Проведение акции "Покорми птиц зимой"		наблюдение			2
39	Изготовление наглядных пособий из природного материала для уроков окружающего мира.		наблюдение			2
40	Подготовка и участие на линейках в 5-6 классах.		наблюдение		2	
41	Кинолекторий для 5 классов "Календарь экологических дат"		анализ видеоматериалов		1	1
42	Подбор и смена информации в уголках		наблюдение			2

	природы в начальной школе.		ние			
43	Внимание, акция! Составление и оформление листовок "Экология города в опасности!"		презентация			2
44	Распространение листовок среди учителей и родителей школы.		наблюдение			2
45	Оформление отчета о работе в январе месяце.		отчет			2
46	Кинологический "Календарь экологических дат"		анализ видеоматериалов		1	1
47	Основные принципы экомониторинга			опрос	2	
48	Подбор материала и подготовка к проведению "Театра экологических знаний".		наблюдение			2
49	Проведение "Театра экологических знаний".		презентация			2
50	Подбор природного материала для изготовления поделок		наблюдение			2
51	Изготовление сувениров из природного материала		практическая работа			2
52	Экскурсия в палеонтологический музей		беседа			2
53	Кинологический "Календарь экологических дат"		анализ видеоматериалов			
54	Направления современной экологии		беседа		2	
55	Разнообразие растений вокруг нас		беседа		2	
56	Мониторинг состояния окружающих парков, скверов, улиц.		практическая работа			2
57	Работа с гербариями и чучелами кабинета биологии			практическая работа		2
58	Разработка "Экологической тропы"		беседа, наблюдение		2	
59	Анализ накопленного материала.		анализ работы		2	
60	Акция "Озеленение лица"		наблюдение			2
61	Мониторинг состояния окружающих парков, скверов, улиц.			практическая работа		2
62	Связь с городскими и районными службами охраны окружающей среды.		беседа	опрос	2	
63	Экология и экономика		беседа	опрос	2	
64	Подбор материала и подготовка к проведению "Театра экологических знаний".		наблюдение			2
65	Проведение "Театра экологических знаний".		презентация			2
66	Проведение акции "Озеленение школы".		наблюдение			2

			ние			
67	Спортивная эстафета "Природа вокруг нас"		наблюдение			2
68	Кинолекторий "Календарь экологических дат"		анализ видеоматериалов			2
69	Посещение музея Дарвина		беседа		2	
70	Методы изучения видимой флоры и фауны.		беседа		2	
71	Круглый стол. Результаты работы		беседа			2
72	Подведение итогов работы учащихся . Награждение		анализ работы			2