

## **Схема самоанализа учебного занятия**

### **1. Общие сведения.**

- Краткая характеристика учебной группы (детского коллектива): состав, возраст, год обучения, способности и возможности.
- Характеристика оборудования учебного занятия: средства обучения, наглядные пособия, технические средства и др.

### **2. Тема учебного занятия:**

- Место в учебном курсе.
- Степень сложности вообще и конкретно для данной группы.

### **3. Цель учебного занятия в образовательном, воспитательном и развивающем аспектах.**

### **4. Содержание учебного занятия:**

- Соответствие содержания его цели.
- Как учебный материал развивает творческие способности.
- Создание на занятиях условий для развития устойчивого интереса к обучению.
- Формированию каких знаний и умений содействует материал.

### **5. Тип учебного занятия:**

- Какой тип учебного занятия избран; способ осуществления взаимосвязи с предыдущими занятиями.

### **6. Структура учебного занятия:**

- Этапы учебного занятия.
- Их последовательность.
- Главный этап занятия и его характеристика.
- Обеспечение целостности занятия.

### **7. Методы обучения:**

- Эффективность данных методов в развитии познавательной активности детей.

#### **8. Система работы педагога:**

- Умение организовать работу детей.
- Поведение педагога на занятии (эмоциональность, особенности общения и др.); роль педагога в создании микроклимата.

#### **9. Система работы учащихся:**

- Организованность, активность.
- Отношение к педагогу, способность сосредотачиваться на конкретном предмете.
- Уровень усвоения знаний и умений, умение творчески применять знания и умения.

#### **10. Общие результаты учебного занятия.**

- Выполнение запланированного объема учебной деятельности.
- Выполнение запланированных целей и задач занятия.
- Выявленные недочеты и способы их преодоления в дальнейшей работе.