

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр»**

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

МБУДО «ДООЦ»

Протокол от 29.08.2016 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДООЦ»

М.В.Ковтун

« 29 » августа 2016 г.

**Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр».

1.2. Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр» (далее Учреждение).

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательной организации.

1.4. Положение принимается педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем учреждения.

1.5. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Настоящее Положение обязательно для участников образовательной деятельности.

**2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении.**

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию.

**2.2. Задачи:**

2.2.1. установление фактического уровня усвоения учебного материала по предметам учебного плана, увеличение уровня показателей высших психических функций, физического, речевого развития в индивидуальном сравнении;

2.2.2. контроль выполнения учебно-тематических и календарных планов дополнительных общеразвивающих программ.

2.2.3. формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

### **3. Единые требования к оцениванию.**

В оценивании учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, а также сравнение показателей физического, психологического и речевого развития (прописаны в дополнительных общеразвивающих программах по каждой направленности) с индивидуальными показателями роста каждого обучающегося по изучаемой программе.

### **4. Текущий контроль.**

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом дополнительного образования и проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Содержание материала контроля определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

4.3. Форму текущего контроля успеваемости определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

4.4. Предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся.

4.4.1. Устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

4.4.2. Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

4.4.3. Соревнования в малых группах.

4.5. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами. При контроле преподаватель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом.

### **5. Промежуточная аттестация.**

5.1. Промежуточная аттестация оценивает качество усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по окончании полугодий учебного года.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагога дополнительного образования и обучающегося за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках каждого года обучения.

5.3. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов дополнительного образования Учреждения.

5.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематически они посещали занятия.

5.5. Промежуточная аттестация по дополнительной общеразвивающей программе

осуществляется педагогом дополнительного образования в каждой учебной группе и включает в себя определение творческого, базового или минимального уровня обученности (проверка теоретических знаний и практических умений и навыков) и личностного развития обучающегося.

5.6. Результаты промежуточной аттестации заносятся в журналы.

5.7. Критерии и показатели результативности обучения и развития обучающихся для промежуточной аттестации прописаны в дополнительной общеразвивающей программе.

5.8. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

5.9. Форму промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, их уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

5.10. Основными формами промежуточной аттестации могут быть: творческий отчет, выставка, соревнование, собеседование, тестирование, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, олимпиада и др..

5.11. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию дополнительной общеразвивающей программы, в период с 10 по 20 января и с 20 по 30 мая.

## **6. Итоговая аттестация обучающихся**

6.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по завершении всего образовательного курса.

6.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

6.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительной общеразвивающей программы, не является обязательной.

6.4. К итоговой аттестации допускается обучающийся в возрасте от 6 лет, освоивший дополнительную общеразвивающую программу в полном объеме, успешно прошедший промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

6.5. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеразвивающей программы, принимается педагогом дополнительного образования.

6.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.

6.7. Итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам проводится в форме защиты выпускной итоговой работы (творческого проекта, отчета). Допускается разработка выпускной итоговой работы (творческого проекта, отчета) группой обучающихся. Выпускная итоговая работа (творческий проект, отчет) может носить метапредметный характер, в случае итоговой аттестации, завершающей освоение нескольких дополнительных общеразвивающих программ одним обучающимся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе проводится в порядке и сроки, предусмотренные настоящим Положением. Форма и место проведения итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с психологическими и физиологическими особенностями обучающегося и согласуется с его родителями (законными представителями).

6.8. Формой итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть: контрольное занятие, творческий отчет, выставка, соревнование, тестирование, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, олимпиада и др.

6.9.Итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию дополнительной общеразвивающей программы, в период с 25 апреля по 30 мая.

6.10.График проведения итоговой аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, доводятся до сведения, обучающегося и его родителей (законных представителей).

6.11.Результаты итоговой аттестации фиксируются в журнале.

6.12.Обучающиеся после прохождения итоговой аттестации отчисляются в связи с окончанием обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

6.13.Обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программы, награждаются благодарностью Учреждения.

## **7.Выдача свидетельства об обучении.**

7.1. Обучающимся, завершающим обучение по дополнительной общеразвивающей программе, выдается свидетельство об освоении программы.

7.2.Форму свидетельства об обучении, его дизайн определяет педагог дополнительного образования самостоятельно.

7.3.В свидетельстве об обучении указывается:

- название образовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество выпускника;
- название объединения;
- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- дата выдачи.

7.4.Свидетельство об обучении заверяется печатью и подписью директора Учреждения.