

*Анализ работы  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр»  
за 2016 – 2017 учебный год*

Основная цель: обеспечение необходимых условий для формирования потребности к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья, развитие физических, интеллектуальных, нравственных способностей, физической и психической реабилитации детей, их адаптации к современной жизни.

Для достижения поставленных целей в течение учебного года решались следующие задачи:

- создание благоприятных эмоционально-комфортных условий;
- продолжение работы по обновлению содержания дополнительного образования в ДООЦ;
- учет индивидуальных и личностных особенностей детей в освоении учебного процесса;
- организация сотворчества взрослых и детей (педагогическое взаимодействие);
- сочетание групповых, массовых и индивидуальных форм работы;
- формирование потребности у детей, родителей (законных представителей) и членов коллектива в здоровом образе жизни;
- освоение и использование в работе педагогического коллектива СОТ;
- профилактика вредных привычек, нарушений опорно-двигательного аппарата, отклонений психического здоровья;
- формирование культуры досуга.

Предметно-практическая познавательная деятельность обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- социально-педагогическому (15 групп 111 учащихся; консультации, диагностика и коррекционно-развивающие занятия 1173 чел.);
- физкультурно-спортивному (102 группы, 1306 учащихся);
- естественнонаучному (2 группы, 26 учащихся);
- туристско-краеведческому (2 группы, 30 учащихся).

Педагогический коллектив Центра в 2016-2017 учебном году составлял 35 человек из них совместителей – 14 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 21 сотрудника, 8 – первую.

В рамках социального партнерства между образовательными и общественными организациями города и МБУДО «ДООЦ» проводилась просветительская и методическая работа:

- выступление на областном совещании по вопросам медиации «Работа новомосковской городской службы примирения» (педагог-психолог Соломатина О.Р.);
- родительский лекторий: «Особенности возрастного и индивидуального развития ребенка-дошкольника» (ДООЦ) (Силаева, Ермакова)
- «Психофизическое здоровье детей» (МБОУ «Центр образования № 23) (педагог-психолог Ермакова Е.С.), «Профилактика школьной дезадаптации», «Особенности развития эмоциональной сферы в младшем школьном возрасте» (МКОУ «Ширинская СОШ», педагог-психолог Антонова Т.В.).
- Проведение семинара-тренинга для педагогов МБДОУ №59 «Критика: инструкция по применению» (педагог – психолог Соломатина О.Р.);
- Выступление на собрании родителей в МБОУ «Гимназия №13» по проблеме профилактики детских суицидов (педагог – психолог Соломатина О.Р.);
- Участие в работе родительской конференции в секции «Общение с ребенком. Налаживаем контакты» (педагог-психолог Антонова Т.В.)
- Семинар для классных руководителей города на тему : «Жизнь не компьютерная игра, ...» (заместитель директора Силаева О.В.)

- Выступление на собрание для классных руководителей МБОУ «СОШ №12» по профилактике суицидального поведения (заместитель директора Силаева О.В.)
- родительское собрание в младших классах по теме: «Нарушение фонематического слуха и его влияние на успеваемость» в (МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 12», логопед Лебедева С.Н.).
- «Урок мужества» выступление в актовом зале перед учащимися школы с демонстрацией аудио и видео материалов. (17.02.2017, педагог дополнительного образования Трохин С.И.)
- родительское собрание в начальных классах по теме “Крепкий позвоночник ключ к здоровью” (МБОУ «СОШ №6», педагог дополнительного образования Канаев М.В.)
- родительском собрание для детей с ОВЗ в клубе ООПСИДИ “Феникс” по темам: «Виды нарушения осанки», «Здоровый образ жизни».
- Профилактическое занятия для одиннадцатиклассников «Психологическая подготовка к ЕГЭ» (педагог-психолог Соломатина О.Р., МБОУ СОШ №6)

В рамках работы ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар – практикум по теме: «Организация работы педагога-психолога по просвещению родителей воспитанников: актуальные проблемы и пути их решения» (октябрь 2016г.)

Цель: определить основные формы и направления работы педагогов-психологов с родителями в условиях ДОО.

Были освещены следующие темы:

№ П/П	ВОПРОСЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.1	Основные формы работы педагога-психолога с родителями.	Силаева О.В., педагог-психолог, зам.директора МБУ ДО «ДООЦ»; Ермакова Е.С., педагог-психолог МБУДО «ДООЦ»
1.2	Актуальные темы родительских собраний в ДОО.	Антонова Т.В., педагог-психолог МБУДО «ДООЦ»; Богдановская В.В., педагог-психолог МБУДО «ДООЦ»
1.3	Использование психологических игр и упражнений в работе педагога-психолога на родительских встречах.	Соломатина О.Р., педагог-психолог МБУДО «ДООЦ»

2. Семинар – практикум по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройствами аутистического спектра (РАС)» (декабрь 2016г.)

Цель: сформировать у педагогов-психологов знания об общих закономерностях в развитии детей с РАС. Рассмотреть основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС.

Были освещены следующие темы:

№ П/П	ВОПРОСЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
2.1	Причины возникновения аутизма.	Соломатина О.Р., педагог-психолог МБУДО «ДООЦ»
2.2	Симптомы проявления аутизма.	Богдановская В.В., педагог-психолог МБУДО «ДООЦ»
2.3	Методы коррекционной работы с детьми с РАС.	Соломатина О.Р., педагог-психолог МБУДО «ДООЦ»

3. Семинар – практикум по теме: «Психологическая подготовка воспитанников к обучению в школе» (февраль 2017г.)

Цель: Систематизировать знания педагогов о методах и формах работы по формированию основных компонентов психологической готовности к школьному обучению.

Были освещены следующие темы:

№ П/П	ВОПРОСЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
3.3	1.Диагностика психологической готовности к школьному обучению (теория, практика).	Ермакова Е.С., педагог-психолог МБУДО «ДООЦ»;
3.4	2.Формирование основных компонентов психологической готовности к школьному обучению.	Матюшина Е.А., педагог-психолог МБУДО «ДООЦ»

4. Семинар – практикум по теме: «Профилактика мультимедийной зависимости у детей (апрель 2017)

Цель: Внедрение методов профилактики мультимедийной зависимости в работу педагогов-психологов образовательных организаций

Были освещены следующие темы:

№ П/П	ВОПРОСЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
4.1	Виды и признаки мультимедийной зависимости у детей.	Антонова Т.В., педагог-психолог МБУДО «ДООЦ»
4.2	Дети «нового поколения»	Богдановская В.В., Соломатина О.Р.педагоги-психологи МБУДО «ДООЦ»
4.3	Методы и средства профилактики мультимедийной зависимости.	Соломатина О.Р., педагог-психолог МБУДО «ДООЦ»

Дети из группы «Подготовка к школе», (педагог-психолог Антонова Т.В.) в этом учебном году приняли участие во **Всероссийском интеллектуальном конкурсе «КЛАССИКИ – скоро в школу»**. Максимальный результат участника 7 место в регионе, 10 место в РФ.

Педагог-психолог Антонова Т.В. организовал на базе центра среди обучающихся групп «Психологической готовности к школьному обучению» интеллектуальный конкурс «Скоро в школу!»

На методических совещаниях педагогами освещались следующие вопросы:

- Реализация современных образовательных технологий в дополнительном образовании детей
- Дети цифрового века
- Гимнастика для глаз по методике Э.С. Аветистова
- Заикание у детей
- Комплексная реабилитация больных и инвалидов

В течение учебного года пополнялась методическая копилка, некоторые материалы выложены на сайте ДООЦа и странице городской службы примирения:

- Разработаны памятки для родителей: «Чтобы поощрить самостоятельность», «Похвала и самооценка», «Помогаем ребенку справиться с его чувствами», «Вместо наказания».
- Комплекс для родителей по профилактике нарушений осанки, плоскостопия: «Игровой стрейтчинг»
- презентацию на тему «Реализация современных образовательных технологий в дополнительном образовании детей»
- дидактический материал для развивающих групп «Логические таблицы»
- психологическая игра с использованием МАК «Звезда», «Выбор пути»

- раздаточный материал для практической части семинарских занятий с психологами
- разработаны силовые комплексы с различным оборудованием:
- комплексы упражнений на гибкость и силу (фитнес-йога, стрейтчинг, изотоник, баланс, МФР);
- аэробные комплексы (танцевальные комбинации – Рок-н-ролл, Аэродэнс, Мини-диско, Хип-хоп, Африка, Зоопарк, Фанки, степ, фитбол, босу, «Весёлые гномы», фитнес-ассорти);
- различные варианты круговых тренировок, интервальные тренировки (flowin, степ-экспресс, силовой - интервал);
- тренировки на баланс (фитбол, босу, ролл, на полу);
- аэробные комплексы для детей младшей возрастной группы (в парах, прыжковые, со скакалкой, полосы препятствий, уроки-игры).
  - методическую разработку "Использование резинового мяча в функциональном тренинге", опубликованную во всероссийском журнале для работников образования "Метод-сборник".
  - Подготовлены материалы 2 методических разработок для публикации на сайте ДООЦ.
  - комплексы «функциональный тренинг», «боди-арт», «здоровая спина», "йога cross-training"
  - Методические рекомендации по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий
  - Гимнастика для глаз (по методике Э.С. Аветисова)
  - разработана дополнительная общеразвивающая программа «Приключения в шахматном королевстве-baby».
  - сюжетные спортивные комплексы для дошкольников
  - викторины на темы «Здоровый образ жизни», «Строение тела человека», «Что нужно знать об осанке и плоскостопии».
  - сценарий Новогоднего интерактивного праздника
  - сценарий Флешмоб-акции
  - Если ребенок не хочет убирать за собой игрушки
  - Конфликты и пути их разрешения
  - Воспитание самостоятельности у детей
  - Роль родителей в период подготовки к ЕГЭ
  - Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности познавательного процесса

На базе центра организована и функционирует городская служба примирения «От сердца к сердцу». Проведены следующие мероприятия для медиаторов ШСП:

- Семинар для кураторов ШСП «Формирование методического портфеля по работе с конфликтами в школе» (27.10.2016)
  - Семинар для кураторов школьных служб примирения «Практические навыки медиатора. Проведение кругов сообщества». 22.12.2016
  - Тренинг по подготовке детей-волонтеров (МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №14») ноябрь 2016 года.
  - Тренинг по подготовке детей-волонтеров (МБОУ «Лицей Школа менеджеров», МБОУ «Гимназия №13», МБОУ «Центр образования №23») март 2017 года.
  - Муниципальный конкурс на лучшую памятку поведения в конфликте учащихся «Шаги навстречу» (СОШ 20,14,18,11,1,8,25,13,49,6,17,3,5,12,ольховец,15)
- Все кураторы ШСП прошли курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация медиативной службы в образовательном учреждении» (108 часов).

Работа в этом учебном году была направлена на обучение медиаторов – взрослых и детей, т.к. состав медиаторов ШСП в ОО поменялся. Разработано методическое пособие и памятки для медиаторов, участников образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию на первую категорию - 1 человек.

Всего за этот учебный год педагогами-психологами Центра в рамках психологической диагностики было охвачено 492 человек; 407 человек получили психологическую консультацию; 385 человека в течение учебного года посещали коррекционно-развивающие занятия.

Как и прежде, проводилась работа по заявкам образовательных учреждений. На психологическую работу поступило 4 заявки от детских садов и 5 заявок от школ, 1 заявка от МКОУ «ИМЦ».

Исходя из заявок образовательных учреждений и частных лиц остались приоритетными следующие направления: коррекционно-развивающее и диагностическое, не исключая консультативное и просветительско-методическое. В большей степени коррекционная и консультативная работа касалась эмоциональных проблем, оценки и профилактики суицидального риска, проблем психофизического здоровья, развития познавательных процессов и детско-родительских отношений, вопросы социальной и школьной адаптации и проблемы межличностных отношений.

Одними из ведущих стратегий работы с клиентами было выявление и укрепление ресурсной составляющей психики, коррекция и профилактика психосоматических проявлений, развитие конструктивных отношений в семье.

В этом учебном году педагоги-психологи вели следующие группы:

- «Психологическое сопровождение развития детей 3-5 лет» (7 групп);
- «Подготовка старших дошкольников к школьной деятельности» (2 группы);
- тренинг для выпускников школ города «Психологическая подготовка к ЕГЭ».
- тренинг по развитию концентрации внимания у младших школьников
- тренинг «Я учусь владеть собой» для младших школьников.
- цикл занятий «Трудности первоклассника»
- цикл занятий по развитию коммуникативных навыков для младших школьников
- курс занятий для младших школьников с СДВГ

Традиционно ведется работа в детско-родительских группах психологического сопровождения, направленная на адаптацию детей к дошкольному учреждению, развитие ВПР.

Сравнение результатов диагностических срезов в начале и конце года позволяет сделать выводы об эффективности проводимой работы.

Сравнение результатов диагностических срезов группы подготовки к школьному обучению также позволяет сделать выводы об эффективности проводимой работы (на конец года все дети имеют средний или высокий уровень готовности).

Работа детско-родительских групп по-прежнему пользуется большой популярностью, родители активно включаются в развивающий процесс. Педагоги-психологи проводят индивидуальные консультации и родительские собрания в форме семинаров-тренингов.

В этом году была продолжена традиция проведения семейного досуга в развивающих группах – детско-родительские спортивные праздники «Любимый город». Такие мероприятия позволяют поддерживать и восстанавливать традиционные ценности семьи.

Регулярно проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с различными категориями детей. В той или иной степени улучшения наблюдаются практически у всех клиентов (97%), проходивших коррекцию. Интерес родителей, педагогов и детей к процессу и результатам занятий, желание продолжать сотрудничество, а также положительный эмоциональный настрой являются показателями эффективности данной деятельности.

Большое место в работе отделения занимает массовая психодиагностика на базе общеобразовательных учреждений, как по заявкам этих учреждений, так и в рамках осуществляемых Центром программ:

- ✓ профилактика нарушений психического здоровья в школьной среде. В рамках этой работы проводилась диагностика, направленная на оценку суицидального риска. В диагностическом обследовании участвовали 35 учащихся 8-х классов.

Был использован следующий диагностический инструментарий: «Опроснику суицидального риска»; **Восьмицветовой тест Люшера** в общей выборке получены следующие результаты: незначительная тревожность характерна для 54% учащихся, эмоциональная напряженность – для 36%, состояние эмоциональной дезадаптации – для 10% учащихся.

Сформированной суицидальной готовности ни у одного учащегося не выявлено.

Однако, исходя из полученных результатов, выявлены учащиеся с состоянием психологического неблагополучия (8 человек). Их родители были проконсультированы по результатам диагностики и данным учащимся рекомендованы индивидуальные занятия с психологом.

- ✓ диагностики психологической готовности к сдаче ЕГЭ

*Процентное распределение учащихся по классам по шкале «тревожность относительно прохождения процедуры контроля»*



*Процентное распределение учащихся по классам по шкале «тревожность относительно уровня подготовки к ЕГЭ»*



*Процентное распределение учащихся по классам по шкале «тревожность по поводу отношения родителей к результатам ЕГЭ»*



*Процентное распределение учащихся по классам по шкале «тревожность относительно способности мобилизоваться для достижения результата»*



*Процентное распределение учащихся по классам по шкале «тревожность относительно возможности поступления в выбранное учреждение»*



Таким образом, наибольшее волнение у одиннадцатиклассников вызывают: возможность поступить в выбранное учреждение, возможность поступления в ВУЗ и способность мобилизоваться для достижения результатов.

Больше всего при сдаче ЕГЭ, по мнению учащихся, им будут мешать видеонаблюдение, волнение, наблюдатели, возможность быть выгнанными из аудитории и

высокая сложность заданий. Полученные знания, ум и поддержка близких будут им помогать.

Проведенные с учащимися занятия помогли им освоить навыки саморегуляции, концентрации внимания, настроив на эффективную работу; познакомили их с эффективными техниками запоминания, планирования времени подготовки. В программу занятий в этом году были успешно включены элементы рисования праформ и нейрографики.

- ✓ Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе – МКОУ «Ширинская СОШ», МБОУ «Центр образования №1»;
- ✓ диагностика коммуникативной сферы учащихся 3 класса (МКОУ «Ширинская СОШ»);
- ✓ Диагностика эмоциональной сферы – МКОУ «Ширинская СОШ», МБОУ «Центр образования № 23»;
- ✓ Диагностика познавательной сферы МБОУ «Центр образования № 23»;
- ✓ Диагностика готовности к школьному обучению – МБДОУ №59, №19, № 16, №29 пос.Коммунаров.

По результатам педагогам и родителям даны соответствующие рекомендации, выполнение которых поможет избежать трудностей, связанных с дальнейшим обучением и адаптацией.

Определены основные факторы, влияющие на степень трудностей в адаптационный период первоклассников. Хорошо адаптировались к школе 85% учащихся (хорошая учебная мотивация, самооценка, хорошее освоение учебной программы). 15% имеют трудности с адаптацией в школе по причинам низкой школьной мотивации, трудностям в освоении программы, проблемам с концентрацией внимания и т. д.

За период 2016-2017 уч. г. логопедами центра было обследовано 105 детей и проконсультировано 105 родителей. В течение года занятия посещали 42 человека. Из них ФФНР - 19 человек; ОНР-III –15 человек; ОНР-II -1человек; ФНР – 7 чел.

Всего выпущено с чистой речью – 26 человек.

В этом учебном году занятия шахматами, где цель не только достижение шахматных вершин, но и формирование высокого интеллектуального уровня у детей, проводились педагогом дополнительного образования Букиным А.И. в школах города: МБОУ «СОШ №17», МБОУ «Центр образования №23». Количество воспитанников – 131 чел.

Мероприятия, проводимые в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	Вид мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты
1	Командные соревнования «Белая ладья»	Ноябрь 2016г.	9 команд	5 место-МБОУ «СОШ» №17
2	Новогодний шахматный турнир	Декабрь 2016г.	24 человека	Среди мальчиков: 1место-Андреев Глеб 2место-Карасёв Егор 3место-Внуков Вадим; Среди девочек: 1место-Кабанова Ольга 2место-Ершова Дарья 3место-Дотдаева Салима
3	Первенство г.Новомосковска по шахматам среди мальчиков и девочек.	Март 2017г.	10 человек	3-4 место – Андреев Глеб 4 место – Гришина Варвара
4	Шахматный турнир: «День Победы в Великой Отечественной войне»	Май 2017г.	22 человека	Среди мальчиков: 1место-Артёмов Дмитрий 2место-Лопухов Егор 3место-Кривошеев Дмитрий;

				Среди девочек: 1 место-Дульзон Олеся 2 место-Гришина Варвара 3 место-Габен Эмилия
--	--	--	--	--

При проведении занятий и различных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий обязательно учитываются возрастные особенности детей и уровень их физической подготовленности, то есть носят личностно-ориентированную направленность. Уровень физической подготовленности детей определяется в результате тестирования, которое проводится в начале учебного года и дает ориентир, как распределить нагрузку, чтобы не навредить организму, а в полной мере способствовать его физическому развитию, а значит и физической культуре. С первых же занятий должна быть мотивация к обучению, чтобы дети видели ближайшую перспективу своего образования физической культуре и ее дальнейшее развитие в укреплении здоровья. В начале учебного года проводится тестирование обучающихся, чтобы определить уровень физической подготовленности, в середине и в конце года проводится повторное тестирование, чтобы определить результативность работы. Результаты диагностических срезов физических показателей свидетельствуют об эффективности проводимой работы (Приложение 1-3).

Необходимо отметить успехи учащихся педагогов дополнительного образования Трохиной Т.И. (аэробика): детский танцевальный коллектив «Радуга» (20 человек) занял 1 место в номинации «аэробик-дэнс», категория смешанные группы Межрегиональный фестиваль шоу-программ «Аэроданс – 2017 Новомосковск – за здоровый образ жизни».

МБУДО «ДООЦ» являлось организатором следующих мероприятий:

- новогодний праздник «Новый год в кроссовках» – декабрь 2016. Мероприятие проведено совместно с родителями в форме новогоднего интерактивного праздника-развлечения с конкурсами, поделками и новогодними подарками;
- 17 Межрегиональный фестиваль шоу-программ «Аэроданс – 2017 Новомосковск – за здоровый образ жизни (23 апреля 2017г. кол-во участников – 680 человек из Тулы, Новомосковска, Щёкино, Киреевска, Донского, Узловой).
- Флеш-моб – акция «Я люблю Россию»
- муниципальный интеллектуальный конкурс «Будущий первоклассник» для обучающихся муниципальных образовательных организаций (март 2017г., 242 чел.) (234 чел.)
- муниципальный фотоконкурс «Река времени» (чел.)
- новогоднее интерактивное представление «Новогоднее путешествие» (475 чел.)
- Первенство города среди школьников по летнему биатлону (сентябрь 2016 г.);
- Городской Турнир, среди школьников по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященные освобождению нашего города от немецко-фашистских захватчиков в ВОВ 1941-1945 года ;
- Проведение и подготовка зональных соревнований по пулевой стрельбе среди школьников.
- Муниципальное соревнование среди образовательных учреждений города «Школа безопасности-2016-2017»;

В 2016-2017 учебном году по прежнему большое значение уделялось патриотическому воспитанию, формирование, сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Учащиеся педагогов дополнительного образования Трохина С.И. и Крахмалюк О.Н. приняли участие во Всероссийских соревнованиях:

- Всероссийские соревнования по пулевой стрельбе, памяти ЗТР, ЗРФК А.М. Никулина, Липецкая область, село Конь – Колодезь, с 24 по 27 февраля 2017 года.
- Первенство России по стрельбе из пневматического оружия Московская обл. п.г.т. Протвино – 21-23.04.2017г.

- Всероссийские соревнования (лично - командные) по стрельбе из пневматического оружия город Череповец, Вологодской области – с 23.11.2016г. по 28.11.2016 г.
- Всероссийские соревнования по стрельбе из пневматического оружия город Белгород – с 12.12.2016г. по 19.12.2016 г.
- Всероссийские соревнования по стрельбе из пневматического оружия город Кострома – с 22.03.2017г. по 30.03.2017 г.
- Всероссийские соревнования по стрельбе из пневматического оружия «Юный стрелок России», город Ижевск, Удмуртская Республика - с 11.06.2017г. по 19.06. 2017 г.
- Всероссийские соревнования по стрельбе из пневматического оружия город Казань, Республика Татарстан, с 05.08.2017г по 12.08. 2017 г.

Заняли на всероссийских соревнованиях – 3 место.

- в межрегиональных и областных соревнованиях – 3 раза.

-7-ые Областные соревнования по стрельбе из пневматического оружия, памяти В.П. Грязева, выдающегося конструктора стрелкового и артиллерийского вооружения, город Тула, 03.10.2016года.

- Открытое Первенство Тульской области по стрельбе из пневматического оружия, и Кубок Чемпиона мира по стрельбе, ЗМС О.Г. Закуренова, город Тула, 17.10.2016 года.

- Первенство г.Тулы по стрельбе из пневматического оружия 20.02.2017

заняли на межрегиональных соревнованиях – два первых места.

Щеколдин Михаил дважды занимал 1-ые места, став Победителем Московской (21.04.2017г) и Калужской областей (23-25.12.2016г);

в областных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматического оружия принимали участие - 4 раза, заняли – 16 призовых мест.

Первых мест – 6, Вторых мест – 4, Третьих мест – 6,

- в городских соревнованиях:

-Муниципальные соревнования Первенство города Новомосковска по летнему -биатлону- 15.09.2016г. среди общеобразовательных учреждений.

-Муниципальные соревнования Первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященные освобождению города Новомосковска от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. ( 2 место команды в финале, 1 и 2 места в личном первенстве)

- Принятие норм ГТО среди учащихся школ города.

В течение года проводили следующие спортивные праздники:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
Спортивный праздник, посвященный началу учебного года	10.09.15.	45 чел.
Участие в детской профильной смене «Содружество 2017» в "Велегоже"	30.10-06.11.16.	28 чел.
Участие в детской зимней профильной смене «Содружество 2017» в "Алексин Бор"	02.-09.01.17.	24 чел.
Спортивный праздник, совместно с МКОУ «СОШ-3» микрорайон Сокольники		
Военно-спортивная игра посвящённая 72 Годовщине Великой Победы	04.05.2017	24 чел.

"Прощай начальная школа" выпускной вечер в 4 классе	28.05.17.	26 чел.
Спортивные соревнования «Любимый город»	04.05.2017	50 чел.
Военно-патриотическая игра «Дорогами бессмертного полка»	май	45 чел.
Конкурс «Смотр строя и песни», Военно-патриотическая игра «Зарница»	май	

В дни зимних каникул было проведено 19 костюмированных интерактивных новогодних программ для детей от 3 до 11 лет. Из них 2 программы для сельских школ и 1 программа для клуба ООПСИДИ «Феникс» (дети инвалиды).

Воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее охране и воспроизведению – основные задачи, которые решаются на занятиях по экологии педагога дополнительного образования Ковальковой Н.Д.

Уровень физической подготовленности детей определяется в результате тестирования, которое проводится в начале учебного года и дает ориентир, как распределить нагрузку, чтобы не навредить организму, а в полной мере способствовать его физическому развитию, а значит и физической культуре. С первых же занятий должна быть мотивация к обучению, чтобы дети видели ближайшую перспективу своего образования физической культуре и ее дальнейшее развитие в укреплении здоровья. В начале учебного года проводится тестирование обучающихся, чтобы определить уровень физической подготовленности, в середине и в конце года проводится повторное тестирование, чтобы определить результативность работы. Результаты диагностических срезов свидетельствуют о положительной динамике физических показателей учащихся.

Уже традиционной стала организация в июне на базе Центра летнего оздоровительного лагеря (26 человек). Целью создания лагеря является оздоровление детей, создание благоприятных условий для физической, интеллектуальной, психологической и социальной реабилитации детей, а также формирование культуры досуга. В течение смены были организованы экскурсии, мастер-классы, спортивные праздники и игры:

- Блиц-турнир по шахматам
- Психологический тренинг: «Ты да я, да мы с тобой»
- Игра по ОБЖ «НЛО»
- Настольные психологические игры
- Урок старорусского языка
- Турнир знатоков природы
- «Правила дорожные - правила надежные» (мероприятие по правилам дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД)
- Мероприятия, посвященные Дню России
- Мастер-класс «Украшаем печенье мастикой»
- Командная игра «Настоящий Новый год»
- Шоу-игра «Импровизация»
- Игровая программа «Оранжевое настроение»
- Мастер-класс по изготовлению поделок из пряжи
- Соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»
- Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби
- Оформление газеты «Лето в лагере»
- Шоу мыльных пузырей

- Фотоквест
- Закрытие лагеря Стартинейджер

Учебно-воспитательный процесс требует создания условий для его реализации, что возможно только при наличии современной материально-технической базы.

К началу 2016-2017 учебного года был произведен ремонт учебных помещений центра. Произведена замена оконных блоков в душевой, кабинете директора и секретаря. Приобретены необходимые канцтовары, расходные материалы для оргтехники, средства гигиены и моющие средства. Организовано проведение медицинского осмотра работников. Проведена специальная оценка условий труда шести рабочих мест.

Для организации учебного процесса в группах ОФП с элементами стрельбы был приобретен насос высокого давления и необходимое количество пульек для пневматического оружия.

Кабинет учителя-логопеда был оснащен новой мебелью: столами, стульями, подкатной тумбой и шкафом для хранения документов.

В конце 2016 года закуплено новое оборудование для проведения занятий аэробикой, корригирующей гимнастикой и общей физической подготовкой – современные медболы большого размера и кистевые медболы.

В течение учебного года учреждение являлось организатором соревнований, конкурсов и фестивалей. Для награждения победителей, призеров и участников приобретались кубки, медали, грамоты и призы.

В 2016-2017 учебном году хозяйственная деятельность осуществлялась за счет средств бюджетного учреждения и добровольных пожертвований.

Таким образом, определяются следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности центра;
- совершенствование работы «Городской службы примирения»;
- обеспечение результативности и качества образовательного процесса;
- совершенствование работы в рамках ресурсного центра.

Директор

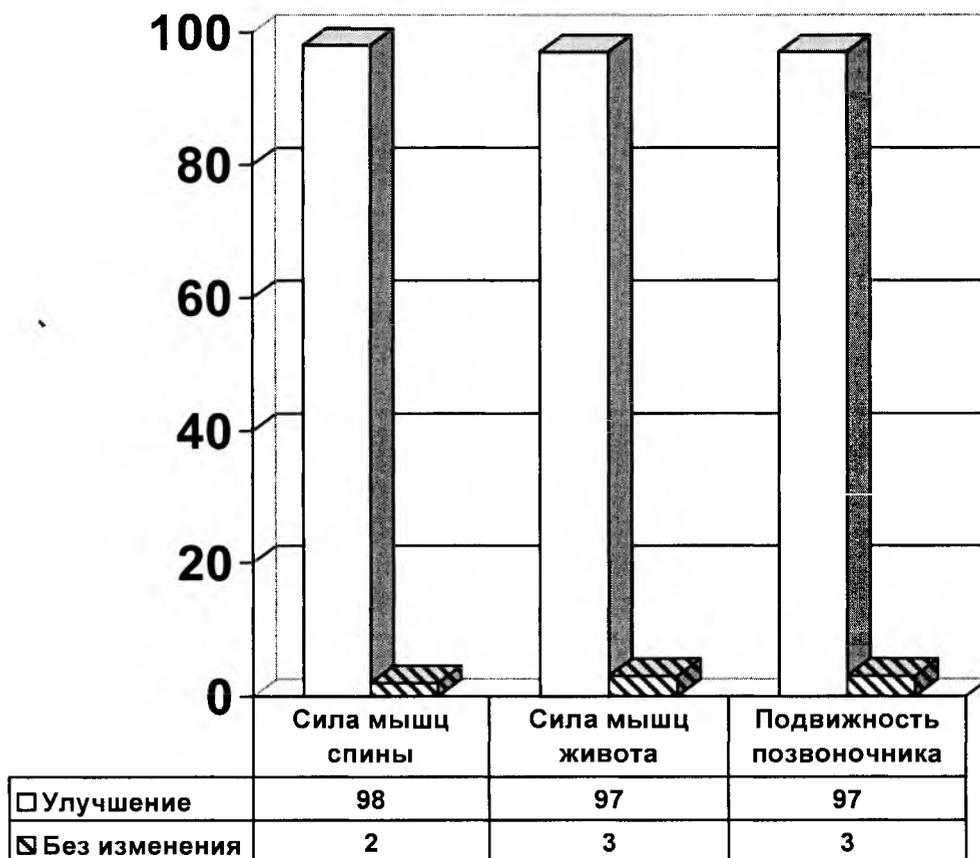
26.06.2017г.



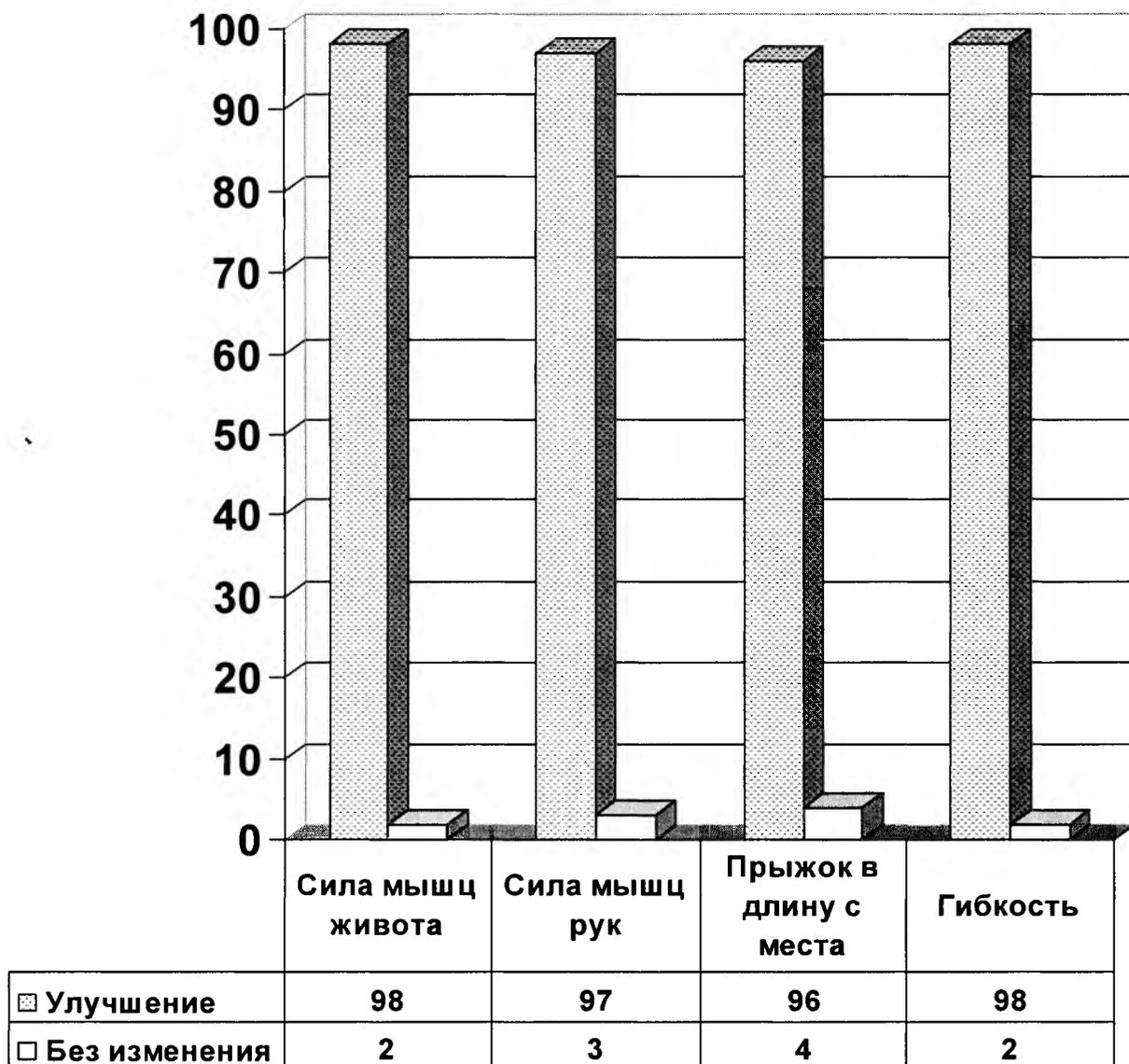
*Handwritten signature in blue ink.*

М.В.Ковтун

Динамика тестовых показателей  
в группах корригирующей гимнастики



Динамика тестовых показателей в группах ОФП



Динамика тестовых показателей в группах аэробики

