**АННОТАЦИЯ**

**к дополнительной общеразвивающей программе «Знай-ка»**

**Составители программы:**

педагог-психолог Антонова Татьяна Викторовна

педагог дополнительного образования Наумова Светлана Владимировна

педагог дополнительного образования Шумакова Светлана Ивановна.

**Направленность:** социально-педагогическая.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Уровень образования:** дошкольное образование.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Цель:** психологическое и физическое развитие, социальная адаптация ребенка.

**Задачи:**

1. Развитие эмоционального общения и навыков конструктивного взаимодействия;
2. Развитие познавательной сферы (восприятие, память, внимание, мышление, речь);
3. Формирование у дошкольников осознанной потребности в освоении ценностей здоровья;
4. Индивидуально применяемое и природосообразное развитие физического потенциала каждого ребенка, его физических качеств и системы двигательных умений и навыков.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей насыщенной и менее утомительной.

Количество детей в группе не должно превышать *8 человек*. *Программа реализуется в течение года в групповой форме*. Занятия проводятся *2 раза в неделю по 2 академических часа.*

С помощью предлагаемой программы планируется решение актуальных проблем, возникающих у детей 5-6 лет в сфере познавательного, коммутативного, эмоционального, физического развития:

* Повышение уровня познавательного развития (памяти, внимания, мышления);
* Развитие эмоциональной сферы;
* Приобретение навыков конструктивного взаимодействия;
* Развитие межполушарного взаимодействия;
* Физическое совершенствование, укрепление здоровья, профилактика заболеваний;
* Воспитание правильной осанки, укрепление мышечного корсета, профилактика заболеваний ОДА.

Возрастные особенности определили насыщенность учебного материала. Формы и организации занятий весьма разнообразны: фронтальная работа с демонстрационным материалом, постановка и решение проблемных ситуаций, ролевые, подвижные игры, физкультминутки и т.д. Развитие восприятия идет через зрительные, слуховые, тактильные, двигательные ощущения, что обеспечивает полноценное формирование картины мира.

Эффективность программы оценивается при помощи диагностического инструментария: Забрамная С.Д. «Психолого-педагогическое обследование детей», функциональное тестирование физических качеств. Диагностика проводится 2 раза в год, в начале и в конце обучения.

При реализации программы в групповой форме недопустимо присутствие детей с психиатрическим статусом (умственная отсталость и т.д.)